

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学 重庆市数学学会 主办

国际连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

08
下旬

2020

ISSN 1001-8875



9 771001 887204

定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2020年8月(下旬) 总第733期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 8月25日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 基于数学方法论的“深度”解题
——学生数学思考脉络化
..... 刘鹏 卢象鹏 杨光伟
- 06 知识社会学视角下高考数学应用题的叙事研究
..... 李保勤 冯振中 康淑瑰 刘宝亮

课例评析

- 09 遵循学生认知规律? 渗透数学核心素养
——以“正弦定理”(第一课时)教学设计为例
..... 张强

教学实践

- 12 基于理解性学习的生态课堂
——以“数列的概念及其表示”为例 戴荣
- 14 数学问题情境创设之我见
..... 刘宏飞
- 16 提升数学作业设计有效性的策略研究
..... 杨西梅
- 18 解题教学中落实数学运算素养的实践与思考
..... 郑荣坤
- 21 注重变式教学,提升教学实效 毛蓉萍
- 23 浅谈七步循环教学方法 徐剑

教研在线

- 25 高中数学教学中数学阅读的尝试与思考
..... 李伟
- 27 认知视角下的数学抽象理解与实践 王坚
- 29 数学抽象的认知机制及教学反思 姚春颖
- 31 基于学生发展的初高中数学衔接教学研究
..... 邵洁 高平
- 33 用数学体验奠定高中生数学抽象的基础
..... 范红梅

目次

Contents

- 35 打造职教活力课堂, 培育学生核心素养
——以职高数学学科的教学为例
..... 贾建军
- 37 用数学思想方法支撑高中数学深度学习
..... 孔祥士
- 39 探寻高三数学复习有效性的“支点”
..... 梁健
- 41 学会教学反思, 做科研型教师
..... 韩旭东
- 43 培养高中学生数学思维能力的教学例谈
..... 高嘉
- 45 数学文化视角下高中解析几何教学策略探讨
——以圆锥曲线专题解题教学为例
..... 苏燕
- 47 高中数学教学研究要有点哲学思考
——核心素养的视野之下 龚凯宏

教学改革

- 49 基于 TI 图形计算器的高中数学探究性教学研究
——以“圆锥曲线中直线存在性问题”为例
..... 胡高嵩 肖启平
- 51 信息技术助力直观想象在统计教学中落地生根
..... 胡嘉苇
- 53 刍议现象教学理念下数学实验教学 黄雪林

问题探索

- 55 有时方向比努力更重要
——一类函数恒成立问题的解决策略
..... 蒋亦 万殊玮
- 57 高中数学教学中数学建模的途径探究
..... 韦崇裕
- 59 椭圆中“设点、设直线”解题思路探究
..... 郝海军

教学反思

- 61 高三数学概念复习教学的实践思考 王爱斌
- 63 慢教: 让高中数学教学更高效 宗蕾
- 65 认知视角下谈数学建模素养的培养 吴勇

教学技巧

- 66 让数学课堂充满生机的有效策略 董桂霞
- 69 高中数学课堂构建情境的有效性 吴锡梅

- 70 探索有效教学设计, 促进高效课堂实现
——以高中数学“指数函数及其性质”为例
..... 吴燕江
- 72 “启思性”教学在高中数学课堂上的应用
..... 郭永通
- 74 刍议高中数学课堂发展学生核心素养的有效途径
..... 黄维维

试题研究

- 76 一道立体几何最值问题解法探究
..... 曹永生 杨刚 区卓君
- 78 典题为例深探究, 问题深析重思考
——以一道圆锥曲线存在性探究题为例
..... 陈硕昱
- 80 深剖空间距离, 例析问题解法 汪艳
- 83 慢条斯理说辅助圆 赵一霖

解法集锦

- 85 搞定函数不等式问题——方法小结 王晓
- 87 预判指引 事半功倍
——以解答平面解析几何综合题为例 常建伟

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜, 鼓励作者撰写短文。来稿中须包括: 题目、作者姓名、作者单位、单位邮编, 文后请附作者联系电话和电子信箱, 作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范, 不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容, 请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范; 插图串文放在相应位置的右面, 插图要清楚, 线条均匀, 图中文字、符号、图序应与正文一致; 表格提倡三线表, 表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化, 未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排, 应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿, 及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大, 无论本刊采用与否, 概不退稿, 请作者自留底稿, 投稿者勿一稿多投, 若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知, 可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件, 不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规, 文责自负。