

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学 重庆市数学学会 主办

09
上旬

2020

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2020年9月(上旬) 总第734期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王 卉
副 主 编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
特约编辑 储冬生 林长龙
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 9月5日
定 价 10.00元

名师学苑

03 小学数学故事课程的多元化探索 任卫兵

教科研专栏

06 小学生个体展示能力发展指标及解读
..... 林长龙 马天红
09 在日常教学中培养小学生自主展示能力
——以《间隔排列》的教学为例 董 刚
11 个体展示:畅说勇教,善思会辩
——“乘数末尾有0的乘法”教学片段与思考
..... 冯梦窈
13 “单向互动”走向“双向互动”
——《解决问题的策略——从条件想起》教学思考
..... 田 静
15 基于知识深度理解 创造展示互动契机
——《解决问题的策略》教学片段与思考 ... 孙 璐

课程教材教法

17 实践活动:促进学生数学学习 解玲兰
19 从“供给”走向“需求”:数学教学改革的路径选择
..... 蒲翔鹏
21 指向自主:小学数学“蜂群式”课堂教学探索
..... 郭岳虎
23 拓展课:让学生自主学习更有效 郭 锋
25 电子书包:促进师生的课堂互动 冯雪梅
27 刍议“联动—变动”式的数学单元复习模式
..... 张冠华
29 数学课堂练习反馈的“点线面体” 陈宏坤

目次

Contents

教学实践

- 31 温故而知新
——例谈小学数学复习课的整体教学策略
..... 陆 椿
- 33 经历探究过程,发现数学定理
——对《三角形的三边关系》一课的教学探究
..... 毛凯捷
- 35 追问:提升数学课堂思维度 孙青媚
- 37 角的分类教学要把准“火候” 陶继峰
- 39 数学实验:潜行“学为中心”课堂的有效方式
..... 张小曼
- 41 对问题设计技巧的思考
——以小组合作教学为例 丰梅娟
- 43 数学实验:让学生在课堂中自由行走 ... 曹 璐
- 45 基于结构化数学经验积累的实践应用 ... 申 翠
- 47 如何培养学生的符号意识
——以立体图形教学为例 张 英
- 49 浅谈对小学生数学语言表达能力的培养 ... 张艳华
- 51 浅谈在应用题教学中如何培养小学生思维能力
..... 沈永青
- 53 经历概念形成过程 发展数学抽象思维 ... 黄 杰
- 55 巧设数学活动,让图形教学走向立体与丰盛
——《认识长方形和正方形》教学例谈 ... 王 薇

教学改革

- 57 算用结合:打开计算教学另一扇门 魏美花

教研在线

- 59 问题驱动活动,提升学生学力 王明军
- 61 发展核心素养 培养关键能力
——小学生数学关键能力培养的策略探究 ... 马菁菁
- 63 小学数学“综合与实践”课型范式及教学策略的研究
..... 马秋玲
- 65 基于学情研判,优化数学教学 刘雨平
- 67 彰显能动学习,助推数学思维发展 蒋 丽
- 69 以“学生”为中心,助推农村小班化数学学习 ... 郭建宏
- 70 思维发展:数学核心素养培养的基点 陈丽青
- 72 应用几何画板,构建数学动态课堂 朱晓蕾
- 74 小学生活化数学课堂构建策略探微 肖振汉
- 76 建立犯错文化 让课堂美丽起来 谢丽云
- 78 妙用错题资源,提升数学核心素养 张 蕾

- 80 用“错误”点燃“智慧”
——试论错误资源在小学数学教学中的应用
..... 张月萍

教学反思

- 82 例谈创造性使用多媒体辅助教学的几点思考
..... 蔡金华
- 84 教与育的交融 学与习的和谐
——听华应龙老师执教《认识面积》有感 ... 吴海霞
- 85 多向思维乃良好的思维品质 袁朝阳

教学技巧

- 87 借助益智游戏,培养数学素养 吴连红

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。