

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学 重庆市数学学会 主办

09
中旬

2020

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2020年9月(中旬) 总第735期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 9月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 初中数学统计与概率起始章节内容的比较研究
——以人教、北师大、华师大、江苏四个版本为例
..... 许梅容
- 05 分层走班模式下数学基础层课堂教学基本策略探析
——以泰州市许庄初中为例
..... 叶新和
- 07 优化参考答案 发挥导向作用
——以一道中考数学试题的多解比较研究为例
..... 白雪峰 宋月娟 任媛媛

课例评析

- 10 融合信息技术教学 发展学生推理能力
——以“认识三角形(第1课时)”教学设计为例
..... 汪元兴
- 13 拾级而上,自主探究,让学生建构自己的数学
——以“去分母解一元一次方程”教学设计为例
..... 赖启茂

教学实践

- 17 积累数学活动经验,发展学生数学思维
..... 过心丽
- 20 关于创造性开展数学综合实践活动课的思考
..... 宁西梅
- 22 浅谈学生问题意识的培养策略 沈娟
- 25 从细节出发,实现教学的有效性 王勤超
- 28 初探数学教学中自主合作学习的实施策略
..... 张明建
- 31 把课堂还给学生,实现高效教学 吕琴
- 33 情境引入过程探究,语言概述深化性质
——以“角平分线的性质”教学为例 郝金良

目次

Contents

- 35 例谈函数方程思想的教学策略
——以一节中考复习课为例 官明

教研在线

- 37 初中数学教学中培养学生空间与几何语言表达能力
..... 王斌
- 39 基于核心素养培育需要的初中数学课堂兴趣激发
..... 王朝晖
- 41 核心素养背景下初中数学深度教学探讨 ... 周君
- 43 深度学习应当追求认知与情感的整合
——初中数学教学的视野之下 万霞
- 45 对中学数学教学改革本质与方向的探究
..... 李璟
- 46 “伪订正”:缘由、样态及对策 孙红梅

教学改革

- 48 初中数学课堂教学中核心素养的培养途径
..... 耿德军
- 50 初中生数学思维品质培养再探
——在“自主·思维学堂”的研究视角之下 ... 苏泗水
- 52 数学实验:学生数学思考力增长的新作用点
..... 陈兆绪

问题探索

- 55 初中数学单元复习课巩固提升教学有效性探析
..... 郑占厦 郑妙可
- 57 教材中常见数学方法的探究 杨剑
- 59 初中数学不等式教学探究 孙会会
- 60 ARCS动机模型在初中小组合作学习中的应用研究
..... 王晓东
- 62 初中数学教学中培养学生反思习惯的研究
..... 温翠云
- 63 基于分类讨论思想能力培养的课堂教学
——以“圆”的教学为例 刘俊洁

教学反思

- 65 初中数学教学中认知地图的初运用 王建平

- 67 在概念教学中培养初中生的数学核心素养
..... 汪荣跃
- 68 从差异发展角度谈初中数学分层教学 ... 俞慧红

教学技巧

- 70 初中数学教学实施精准教学“四策略” ... 唐近凤
- 72 巧借课后习题 助力课堂教学 卢春华
- 74 初中数学“问题链”教学模式例谈 谢培培

试题研究

- 76 关于折叠问题突破策略的举例探究
——以2019年中考折叠问题为例 季慧
- 79 关注知识综合,聚焦方法策略
——对反比例函数与几何综合的问题探究 ... 苗晓丽
- 81 把握中考问题考向,深度探究突破方法
——以锐角三角函数的考题为例 张凤梅
- 84 在一题多解中渗透初中数学核心素养的培养
——以三角形中点问题为例 ... 苏明海 王兴成
- 87 答题知技巧,事半功必倍
——盘点中考数学选择题答题技巧 刘红梅

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。