

共享教学心得 展示教研成果



QK2116011

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆市数学学会 主办

12
中旬

2020

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

数学教学通讯(旬刊)

2020年12月(中旬) 总第744期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjxtx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 12月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 初中学生数学典型错误的成因分析及纠错策略
汪晓慧
- 07 “华师版”与“湘教版”初中数学教科书数学史
内容的比较研究 苏明海 苟述珍
- 10 依托复习课培养学生的高阶思维能力
——以“相交线与平行线”章节复习课为例
胡丙火

教学实践

- 12 巧构基本图形,助力问题解决
——以2020年上海中考25题第(3)小题为例
万妍青
- 16 基于“思维的自然性和合理性”的解题教学
向伟
- 20 信息技术下基于CLES模型的问题解决
复习课教学浅谈 苏文涛
- 23 化弱为强是王道 化繁为简得正解
——以一道考题为例 陆宇平
- 26 展教学语言魅力 显数学课堂之美 陈锦凤
- 28 初中数学导学案的分层设计
——以“去分母解一元一次方程”为例 唐国栋
- 30 数学自学能力的培养策略 张小霞
- 32 培养学生问题意识的实践与思考 郑松
- 34 基于“活动探究”的初中几何教学案例及反思
——以“平行线性质”一课的教学为例 葛松
- 36 精心设计数学实验,培养学生数学核心素养
陈小峰
- 38 减负高效 贵在研究
——谈中考数学复习策略的进一步优化 邵维亚
- 41 深入课堂活动,促进学科素养的落地
——谈初中数学新授课的策略达成 施锐飞

目次

Contents

- 43 新课程背景下初中数学情境创设策略研究
..... 何绪凯
- 45 注重算理剖析,培养运算素养
——以“有理数的混合运算”为例 戴 炜

教研在线

- 47 初中数学智慧课堂评价指标体系研究
..... 王启强 王 飞
- 49 关注学生思维品质,促进数学深度学习
——对初中数学深度学习的初步思考
..... 王 刚
- 51 初中数学教学中学生逻辑推理能力与注意力的关系
——以浙教版“三角形全等的判定”为例
..... 姚 进
- 53 初中数学默会知识的理解与实践 苏小四
- 55 基于“学法三结合”的初中数学课堂智性对话研究
..... 张海霞
- 56 核心素养背景下初中数学实验价值再探究
..... 沈丽蓉

教学改革

- 58 现代教育技术在初中数学翻转课堂中的应用研究
..... 颜世波
- 60 深度学习,让“教”与“学”真正发生
——浅析在初中数学课堂实现深度学习的策略
..... 张 黎

教学反思

- 62 立足课堂效率,致力减负高效
——谈初中数学课堂教学策略的优化 ... 李 兵
- 64 新课改下初中数学课堂教学模式探究之我见
..... 何梦萍
- 65 创设优良学习环境,让数学学习更有味
..... 顾 潼

教学技巧

- 67 数形结合思想的培养策略 陈春梅

- 69 基于“数形结合”的初中数学教学设计探索
——以“用字母表示数”一课的教学为例
..... 陈 伟
- 71 渗透“数形结合”思想,优化初中数学教学
..... 沈 璇
- 73 数学课堂中的“引入”及适用课型初探 ... 李爱华
- 75 浅谈学生中考前“高原现象”的化解之策
..... 邵武娟

试题研究

- 76 对一道几何动点问题的探究剖析 高洪娟
- 78 关于二次函数问题的解法点拨与教学反思
——以一道二次函数综合题为例 蒋 振
- 80 中考反比例函数的考查方式探究
——以2020年江苏各市中考试题为例 ... 罗震宇
- 82 基于特殊图形的几何旋转分类探究 马兴华
- 85 追溯转化方法,促进思维生长
——以中考“三角形面积”问题为例 曹小妹
- 87 二次函数与矩形综合题的解析突破与思考
——以2020年江苏无锡中考卷第28题为例
..... 吴玉红

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学 重庆市数学学会

主管单位：西南大学

顾问：宋乃庆

主编：唐春雷

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号

邮政编码：400715

总发行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订购：全国各地邮政局报刊发行局

印刷：重庆友源印务有限公司

万方数据



扫码订阅《数学教学通讯》
报刊在线阅读网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199



关注“中国邮政微邮局”微信公众号
报刊在线阅读网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199