

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学 重庆市数学学会 主办

03
中旬

2020

ISSN 1001-8875



9 771001 887204
定价:10.00元

- 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库（全文版）收录
- 中国学术期刊（光盘版）全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

数学教学通讯(旬刊)

2020年3月(中旬) 总第717期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王卉

副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李伟飞 王昌羨

装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 3月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 让知识走出课堂
——以初中数学“二次函数”的教学为例 … 李永树
06 基于文本阅读的校本课程实践 …… 林舒妍

课例评析

- 09 模型思想视角下“角的比较与运算”设计研究
…………… 陈海烽
11 基于“三个理解”的初中数学概念教学再思考
——以“定义与命题”为例 …… 费云标
14 思维定式与思维创新的辩证发展
——“三角形全等的判定Ⅱ”教学案例及反思
…………… 倪珏
16 “勾股定理(1)”教学设计及教后反思 …… 常冬琴
19 浅谈数学核心素养视角下的教材解读
——“2.1 圆”的教学设计与反思 …… 王晓华

教学实践

- 21 例析“数学史”在初中数学课堂教学中的实践
…………… 周燚
24 老曲新唱味更浓
——以“共顶点正方形中的线段关系”一课为例
…………… 葛铁雷
26 捕捉学生思维火花,提高课堂学习效果 … 安丽雅
29 例谈初中生分类讨论思想的培养 …… 陈丽莉
31 以“境”激趣,以“做”启智
——浅谈初中数学教学情境的创设 …… 张亚红
33 基于数学思想视角下的分类讨论教学研究
——以初中数学“圆周角”教学为例 …… 张燕
35 初中数学教学中问题情境设计初探 …… 鞠永霞
37 立足背景材料 培养思维概括
——函数第一课时的教学设计与思考 … 许莹

目次

Contents

教研在线

- 39 初中数学题组教学的提升与探索 王云
- 41 梳理数学与课程的关系,推进核心素养顺利落地
..... 成栋梁
- 43 基于体验培养初中生数学抽象能力的研究
..... 邓厚来
- 45 基于核心素养的农村初中
数学课堂采用多向型提问模式的研究 ... 董洪军
- 47 对核心素养背景下初中数学教师专业成长的理解
..... 孙艳红
- 49 关注解题反思,促进自主学习 缪平
- 51 初中数学教学中核心素养培育的常态化实践与反思
..... 周志韧

教学改革

- 53 运用多媒体培养学生思维能力的探究 ... 赵玮珏
- 55 论生成性资源的开发与利用 李天擎
- 57 初中数学实验教学的探索 梁希
- 59 微专题,让知识一“脉”相承
——谈基于共生课堂达成下的初三数学
一轮复习实践探究 朱俊锋

问题探索

- 61 用问题链促进初中数学深度学习的研究 ... 钱言午
- 63 从初高中函数联系入手,浅析初中函数教学
..... 丁颖
- 65 漫谈初中数学教学中的“自主发展” 陈晓红
- 66 基于反思型学生培养的初中数学教学策略探讨
..... 李小燕
- 68 类比中获新知 应用中显能力
——从初中数学类比法解题谈起 陈兆绪

教学技巧

- 71 不愤不启,好问成就好课
——课堂有效诱导学生发问的策略探究 ... 艾立艳
- 73 问题导向,助力初中数学复习课开展 ... 黄啟勇
- 75 引导课前自主预习,提升数学课堂效率 ... 胡君妍

- 77 “核心素养”视角下初中数学高效教学“三策略”
..... 徐红学

思想方法

- 79 类比法在初中数学解题中的应用
——一道中考试题引发的探究 查书平

试题研究

- 81 素养导向下一道中考试题的解法探究 ... 朱绍永
- 83 关注图形规律,分类探究思考
——以图形规律探究题为例 邓雪晓
- 85 借“题”理法,研“题”悟教
——对2019南通市中考数学第27题的分析与思考
..... 杨春鸟

解法集锦

- 87 因式分解应用攻略 宋扬

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部
主办单位：西南大学 重庆市数学学会
主管单位：西南大学
顾问：宋乃庆
主编：唐春雷

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号
邮政编码：400715
总发行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
订购：全国各地邮政局报刊发行局
印刷：重庆友源印务有限公司



扫码订阅《数学教学通讯》
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199



关注“中国邮政微邮局”微信公众号
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199