

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

04
中旬

2021

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2021年4月(中旬) 总第756期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌菱
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 4月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 实践理性视域下数学问题解决的价值取向
..... 李贤慧 夏小刚
- 06 信息技术下“问题解决导向式”教学模式浅谈
..... 苏文涛

课例评析

- 10 学材再建构:为数学课堂深度学习效力
——以“分式的基本性质”为例 姜丽梅
- 12 基于数学核心素养的单元复习课设计
——以“一元一次方程”单元复习课为例 ... 郭新俊

教学实践

- 15 动态数学技术提效数学变式教学的实证研究
——以苏教版八年级数学下册“9.1 图形的旋转”
的教学为例 韩仲亮 张蓉蓉
- 17 关注学生思维发展 引导学习能力提升
..... 周益秋
- 19 数学教学误区的反思及整改对策 盛惠健
- 21 “会教”——应培养学生高阶思维 周晶晶
- 24 初中生“运算障碍”分析与提升策略探索
..... 陈建国 陈小俊
- 27 MPCK 视角下的等腰三角形专题复习 ... 李 玥
- 29 在数学活动中发展学生的建模能力 帅建卓
- 32 关于初中数学分层教学设计的浅探 张 波
- 34 学生主动探究能力培养之常见策略 冯志贤
- 36 融合数学与生活,体现数学价值 罗 惠
- 38 注重概念教学 提高数学能力 冉瑞文

目次

Contents

教研在线

- 40 初中生数感培养障碍及对策分析
..... 王国强 胡启山
- 43 核心素养视角下
对初中数学教学中“理解数学”的思考
——以苏教版“线段的垂直平分线的性质”的教学
为例 李文杰
- 45 浅谈核心素养下初中数学高效课堂构建方法
——以北师大版“勾股定理”的教学为例
..... 董良
- 47 深度学习:从理解到设计
——以初中数学学科为例 李章成
- 49 培养师生反思习惯,成就优质课堂 姚伟宏
- 51 发挥好教师主导作用,方能彰显学生主体地位
..... 张爱宏

教学改革

- 53 互动教学模式在初中数学教学中的实施
..... 孙梅红
- 55 和谐课堂暖风吹,厌学情绪随风散
——对初中数学教学中帮学生克服厌学情绪的粗
浅思考 陈江嵩

问题探索

- 57 优化试卷讲评方式,提高教学效能 翟小芳
- 59 驾驭教材与驾驭题舟
——谈如何提升数学课堂的学科素养
..... 周鹏

教学反思

- 61 关于引导性问题设置的几点建议 萧婷
- 63 初中数学情境教学的实践与思考 戴春萍
- 65 关于数学高效课堂的几点思考:
把思考和展示的时空让学生 闵晓颖

教学技巧

- 67 聚焦减负增效 优化数学教学 肖月萍
- 69 关注学生,让数学课堂不同凡响 韩付功
- 71 培养学习能力 提升数学素养 史阿兰

试题研究

- 73 关于线段和最值“解题公式”的探究思考
..... 常燕
- 75 关注网格价值,知识融合解题
——以中考网格新题为例 费雅莉
- 77 关于两圆相切的问题剖析与解题探究
..... 罗荣昭
- 80 对一道“黄金分割点”与相似问题的探究与思考
..... 施献
- 83 关于旋转相似模型的解读探究 徐海霞
- 86 以三角板为背景的几何命题探究 兰洲

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。