

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆数学学会 主办

04  
中旬

2021

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

# 数学教学通讯(旬刊)

2021年4月(中旬) 总第756期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主 编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军  
          刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
          李祎飞 王昌菱  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主 管 西南大学  
主 办 西南大学  
      重庆数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编 辑 部 (023)68256280  
网 址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>  
E-mail [sxjtxc@vip.163.com](mailto:sxjtxc@vip.163.com)(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 4月15日  
定 价 10.00元

### 课程教材教法

- 03 实践理性视域下数学问题解决的价值取向  
..... 李贤慧 夏小刚
- 06 信息技术下“问题解决导向式”教学模式浅谈  
..... 苏文涛

### 课例评析

- 10 学材再建构:为数学课堂深度学习效力  
——以“分式的基本性质”为例 ..... 姜丽梅
- 12 基于数学核心素养的单元复习课设计  
——以“一元一次方程”单元复习课为例 ... 郭新俊

### 教学实践

- 15 动态数学技术提效数学变式教学的实证研究  
——以苏教版八年级数学下册“9.1 图形的旋转”  
的教学为例 ..... 韩仲亮 张蓉蓉
- 17 关注学生思维发展 引导学习能力提升  
..... 周益秋
- 19 数学教学误区的反思及整改对策 ..... 盛惠健
- 21 “会教”——应培养学生高阶思维 ..... 周晶晶
- 24 初中生“运算障碍”分析与提升策略探索  
..... 陈建国 陈小俊
- 27 MPCK 视角下的等腰三角形专题复习 ... 李 玥
- 29 在数学活动中发展学生的建模能力 ..... 帅建卓
- 32 关于初中数学分层教学设计的浅探 ..... 张 波
- 34 学生主动探究能力培养之常见策略 ..... 冯志贤
- 36 融合数学与生活,体现数学价值 ..... 罗 惠
- 38 注重概念教学 提高数学能力 ..... 冉瑞文

# 目次

## Contents

### 教研在线

- 40 初中生数感培养障碍及对策分析  
..... 王国强 胡启山
- 43 核心素养视角下  
对初中数学教学中“理解数学”的思考  
——以苏教版“线段的垂直平分线的性质”的教学  
为例 ..... 李文杰
- 45 浅谈核心素养下初中数学高效课堂构建方法  
——以北师大版“勾股定理”的教学为例  
..... 董良
- 47 深度学习:从理解到设计  
——以初中数学学科为例 ..... 李章成
- 49 培养师生反思习惯,成就优质课堂 ..... 姚伟宏
- 51 发挥好教师主导作用,方能彰显学生主体地位  
..... 张爱宏

### 教学改革

- 53 互动教学模式在初中数学教学中的实施  
..... 孙梅红
- 55 和谐课堂暖风吹,厌学情绪随风散  
——对初中数学教学中帮学生克服厌学情绪的粗  
浅思考 ..... 陈江嵩

### 问题探索

- 57 优化试卷讲评方式,提高教学效能 ..... 翟小芳
- 59 驾驭教材与驾驭题舟  
——谈如何提升数学课堂的学科素养  
..... 周鹏

### 教学反思

- 61 关于引导性问题设置的几点建议 ..... 萧婷
- 63 初中数学情境教学的实践与思考 ..... 戴春萍
- 65 关于数学高效课堂的几点思考:  
把思考和展示的时空让学生 ..... 闵晓颖

### 教学技巧

- 67 聚焦减负增效 优化数学教学 ..... 肖月萍
- 69 关注学生,让数学课堂不同凡响 ..... 韩付功
- 71 培养学习能力 提升数学素养 ..... 史阿兰

### 试题研究

- 73 关于线段和最值“解题公式”的探究思考  
..... 常燕
- 75 关注网格价值,知识融合解题  
——以中考网格新题为例 ..... 费雅莉
- 77 关于两圆相切的问题剖析与解题探究  
..... 罗荣昭
- 80 对一道“黄金分割点”与相似问题的探究与思考  
..... 施献
- 83 关于旋转相似模型的解读探究 ..... 徐海霞
- 86 以三角板为背景的几何命题探究 ..... 兰洲

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。