

# 数学教学通讯(旬刊)

2021年6月(上旬) 总第761期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主 编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
          贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
          李祎飞 王昌羨  
特约编辑 储冬生 林长龙  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主 管 西南大学  
主 办 西南大学  
      重庆数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编 辑 部 (023)68256280  
网 址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>  
E-mail [sxjtxx@vip.163.com](mailto:sxjtxx@vip.163.com)(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 6月5日  
定 价 10.00元

### 名师学苑

03 指向核心知识与关键能力的数学项目化学习  
..... 窦平

### 课程教材教法

05 运用“Learning Station”模式进行学生问题解决能力的  
      培养  
      ——以《“鸡兔同笼”问题》为例 ..... 李星星  
08 核心问题,导引学生的探究性学习 ..... 尹隆茂  
10 结构化教学:一种课程视角的审视 ..... 胡浏浏  
12 高效展示,促进思维力提升 ..... 万小丽  
14 基于“儿童本位”视角,激发学生的数学创想  
      ..... 马世明  
16 读·思·达:让学生的数学学习走向深度 ... 邱毓芬

### 课例评析

18 高效互联 自主探究 精准反馈  
      ——《分数的意义》教学实录及反思 ..... 张尖

### 教学实践

22 小学数学语言能力的培养策略 ..... 陈桑桑  
24 教学对话,让数学课堂充盈张力 ..... 王韵  
26 浅析小学数学教学中转化思想的渗透 ... 嵇正兴  
28 关注教学目标,实现有效教学 ..... 李金朝  
30 小学数学“综合与实践”活动的评价设计  
      ..... 何昌岳 李小英

# 目次

## Contents

32	几何直观:提升问题解决能力的有效途径 .....	薛群
34	基于问题丰富活动 选用标准深度量化 ——以“认识面积”为例 .....	陆玲玲
36	新课程视角下的数学创新作业设计 .....	缪芳
38	构建小学数学课堂生成性教学的策略初探 .....	徐小可
40	舍近求远:小学数学深度教学路径初探 ——以“用方向和距离确定位置”为例 .....	夏爱玉 赵贵龙
42	数学课堂因此而“精彩” ——从小学数学课堂中的“热闹”说起 ...	张丽美
44	刍议小学数学课堂中的启发式教学 .....	郑宝生
46	借助“动手做”抵达教学深处 ——苏教版“动手做”栏目的实践与反思 ...	温育华
48	凸显学生主体 重视数学建模 ——以“乘法的初步认识”为例 .....	黄金粟
50	“以学生的发展为本”的数学课堂教学实践研究 .....	柳伟
52	草稿纸使用:让习惯和能力并行 .....	杨军霞

### 教学改革

53	分层作业:乡村儿童的数学福泽 .....	孟玉梅
55	“大概念”统摄下的数学教学 .....	黄兴民

### 教研在线

57	不一样的作业,让学生愈做愈乐 ——刍议小学高年级数学作业设计的原则 ...	崔君
59	小学数学知识关联性及其教学策略探究 ...	顾艳艳
61	小学数学教学中数学建模素养的培育思索 ...	朱明
63	深度学习让数学学科核心素养落地生根 ...	苗培林
65	小学数学作业分层设计的策略 .....	陈庆磊
67	立足“核心素养”,培养学生“计算能力” .....	顾靖溢
69	爱在“云端”,共盼春来 ——“停课不停学”小学数学线上综合实践课的探索	

71	将数学史融入“平面图形面积”教学设计研究 .....	魏小鹏
73	操作实践,发展学生的数学核心素养 .....	卢扬慧
75	在小学数学教学中培养学生问题意识的途径 .....	白雪虎
77	小学数学游戏的作用、特质和建构 .....	王春瑜
79	小学数学学习中的多点联动 .....	沈小青
81	利用小组合作学习提升小学数学中段 ADHD 学生 学习参与度的研究 .....	陈菊
83	核心素养给予小学数学优质教学新的启发 ...	曾昌辉

### 教学技巧

85	巧设“问题链”,掀起数学思维千层浪 .....	李云
87	运用适时点拨,提升思维品质 .....	赵碧泉

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。