

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

06
中旬
2021

国际连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2021年6月(中旬) 总第762期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 6月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 初中数学线上教学的问题审视及改进策略
——以“一元二次方程习题课”为例
..... 金红江 柯琦
- 06 “结构教学”视野下初中数学教学内容组织
..... 杭静

教学实践

- 08 找准“核心”,催化“素养”
——刍议在发展学生核心素养背景下初中数学常态
课的教学 王娟
- 11 指向高阶思维能力培养的“一题一课”教学实践
——以复习课“矩形折叠问题再探究”为例 · 何慧慧
- 14 对初中数学课堂小结的研究与探索 朱彩华
- 16 对数生活化的认识与实施措施 杨之栋
- 18 践行“三个理解”的教学智慧
——基于探究“无理数的概念”的思考 曹海霞
- 20 育人为本,快乐学习
——在合作学习中打造人文课堂 张玉萍
- 22 新课标引领下的数学教学的探索与思考
..... 朱月兰

教研在线

- 24 剖析计算失误原因,提出教学建议
——以平方根计算失误为例 王松英
- 26 初中数学教学中促进数学实验与课堂融合的践思
——以苏科版“图形的平移”教学为例 颜科
- 28 浅谈初中数学教学中体验学习的实践与反思
——以“相似三角形”的教学为例 孙晓云

目次

Contents

- 30 初中数学核心素养培育:以探究式教学为基础
..... 胡爱民
- 32 注重反思,提升能力
——以初中数学教学为例 张丽珍
- 34 基于核心素养培育的初中数学情思教学实践研究
..... 袁潜花
- 36 深度学习的内涵及其与初中数学的契合 ... 侯青
- 38 基于数学核心素养的概念教学 魏荣

教学改革

- 40 “六学”课堂,引领数学教学新革命
——例谈初中数学新“学程导航”范式的实施
..... 陈燕
- 42 基于 DELC 深度学习视角下的初中数学教学研究
——以《一元二次函数》教学为例 杜晓亮
- 44 用微探究提升初中数学日常教学水平 ... 王一茜
- 46 思维型课堂教学的探索 吴宏云
- 48 让“慢教育”走进数学课堂 赵德琴

备考指南

- 50 对“直接写答案”的考题的命题探讨
..... 陆月平 陆祥雪

问题探索

- 54 核心素养视角下“图形的变化”之中考复习策略
..... 陈立顺
- 56 课堂教学中学生易犯“错误”的原因分析和解决策
略探索 尹士月
- 59 都是“经验”惹的祸 韩冬青
- 62 “以学为中心”数学复习课教学探讨 顾红英
- 64 初中数学促进式教学的实践探索 王敏

教学反思

- 67 以生为本,设计有效课堂训练 刘睿
- 69 核心素养下初中数学小组合作的课堂建设践思
..... 任杰
- 71 基于自主学习能力培养的课堂教学 顾明龙

教学技巧

- 73 浅析数学教学活动中理性思维的培养措施
..... 王小丽
- 75 借助数学错题集 实现知识正迁移 宋锡斌
- 77 巧用多媒体教学 焕发课堂生命力 郑武基
- 79 有效提问 邂逅精彩 黄建松

试题研究

- 81 从“十字架”基本相似三角形出发的试题改编及反思
..... 阮凯能
- 83 追本溯源 返璞归真
——一道中考压轴题的探究 马杏开
- 85 一道面积问题的多解和两个一般性结论
..... 蒋良金
- 87 善于归纳总结 利于落实双基
——微专题:求点的坐标 李霞

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文. 来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等).
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词.
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词.
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了.
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用. 文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出.
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事. 因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件. 本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件.
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负.