

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆数学学会 主办

07  
上旬  
2021

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

# 数学教学通讯(旬刊)

2021年7月(上旬) 总第764期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君  
  
名誉主编 陈贵云  
主 编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
          贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊  
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳  
          张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主 管 西南大学  
主 办 西南大学  
      重庆数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编 辑 部 (023)68256280  
网 址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>  
E-mail [sxjtxx@vip.163.com](mailto:sxjtxx@vip.163.com)(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 7月5日  
定 价 10.00元

### 课程教材教法

- 03 深度体验:开启儿童数学“发现”的密码  
..... 陆立海
- 06 基于实证数据 提升数学能力  
——以“画周长是12的多连方”为例  
..... 梁玲智 潘慧敏
- 09 “批判性”思维:追寻数学本质中厚植 ..... 倪艳
- 11 数学文化视域下“生命学境”的建构 ..... 蔡霞
- 13 结构化学习:学会数学学习的内核 ..... 韦志强
- 15 依循认知特点,优化教学方式 ..... 张伟
- 17 走向结构:低年级学生数学基本活动经验的积累  
..... 曹磊
- 19 基于学生认知特质,优化数学教学方式 ... 孔维雪
- 21 高阶思维:学生数学思维培育的应然诉求  
..... 陆晓明

### 课例评析

- 23 在比较中深化 在推理中升华  
——苏教版三年级下册“一位小数的大小比较”教学  
实践与思考 ..... 董文芳

### 教学实践

- 26 畅谈小学数学教学中的“情境串” ..... 赵永福
- 27 直观想象:引领学生的深度学习 ..... 杲平
- 29 在“综合与实践”活动教学中渗透数学文化  
..... 韩涛 王勇
- 31 巧用画图策略教学 提高课堂教学质量 ... 陈汝婷
- 33 让数学教学更有“数学味” ..... 戴春
- 35 精设活动,激发思考,生长能力  
——以一年级下册“摆一摆,想一想”为例 ... 胡俊

# 目次

## Contents

- 37 加强计算教学,提高计算能力  
——“整十、整百数乘一位数的口算和估算”的教学  
心得 ..... 刘银莹
- 39 “学为中心”理念下图形面积教学的思考与实践  
——以苏教版五上“平行四边形的面积”为例  
..... 邵 静
- 41 让预设与生成共同演绎小学数学课堂的精彩  
..... 杨 芳
- 43 数学深度教学:追寻单元整体目标阶段性达成  
——以三下《面积》整单元教学实践为例 ... 许 英

### 教学改革

- 45 自组织教学:促进数学教学转型升级 ..... 董晓敏
- 47 大问题导学:让数学学习走向深刻 ..... 许明坚
- 49 模块教学:让数学知识“联”起来 ..... 杨 云
- 51 学具开发,助推学生的数学深度学习 ..... 张冠兰
- 53 在数学绘本阅读中构筑学生生命成长新样态  
..... 陈 玲
- 55 展示性学习:促进学生数学学习力的提升 ... 魏海荣

### 教研在线

- 57 小学数学教学中学生逻辑推理能力的培养思考  
..... 冯桂花
- 59 学生问题解决能力弱化成因及其对策 ... 刘巧青
- 61 搭建进阶支架:优化学生的数学学习 ... 马 莹
- 63 核心素养视角下小学数学思想方法的教学  
——以人教版“千米的认识”为例 ..... 王彦虎
- 65 几何直观:促进学生的数学理解 ..... 孙文军
- 67 符号意识:促进学生数学核心素养发展 ... 梁冠殷
- 69 “错误资源”再应用,提升学生辨析力 ... 史迎清
- 71 建构“问学课堂”,促进学生自主学习 ... 孙秋燕
- 73 探寻“错题”再利用策略,提升学生反思力 ... 谭影明
- 75 实施问题驱动,助推学生深度学习 ..... 刘明英
- 77 核心素养视角下的探究式教学实践与反思  
——以“简易方程”为例 ..... 王朝晖

### 问题探索

- 79 小学数学立体图形部分教学策略探究 ... 王红莲

### 教学反思

- 81 思分类教学过程 助分类意识生长 ..... 马正平
- 83 关于“乘法分配律”有效教学的实践与思考  
..... 陈建伟
- 85 聚焦数学思考力,让学习真实发生 ..... 冯 丹
- 87 低年级数学实践性家庭作业的思考与践行  
..... 罗明春

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。