

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆数学学会 主办

07  
上旬  
2021

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



9 771001 887211

定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

# 数学教学通讯(旬刊)

2021年7月(上旬) 总第764期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
          贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊  
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳  
          张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭

装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 西南大学  
      重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>  
E-mail [sxjtxx@vip.163.com](mailto:sxjtxx@vip.163.com)(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 7月5日  
定 价 10.00元

### 课程教材教法

- 03 深度体验:开启儿童数学“发现”的密码  
..... 陆立海
- 06 基于实证数据 提升数学能力  
——以“画周长是12的多连方”为例  
..... 梁玲智 潘慧敏
- 09 “批判性”思维:追寻数学本质中厚植 ..... 倪艳
- 11 数学文化视域下“生命学境”的建构 ..... 蔡霞
- 13 结构化学习:学会数学学习的内核 ..... 韦志强
- 15 依循认知特点,优化教学方式 ..... 张伟
- 17 走向结构:低年级学生数学基本活动经验的积累  
..... 曹磊
- 19 基于学生认知特质,优化数学教学方式 ... 孔维雪
- 21 高阶思维:学生数学思维培育的应然诉求  
..... 陆晓明

### 课例评析

- 23 在比较中深化 在推理中升华  
——苏教版三年级下册“一位小数的大小比较”教学  
实践与思考 ..... 董文芳

### 教学实践

- 26 畅谈小学数学教学中的“情境串” ..... 赵永福
- 27 直观想象:引领学生的深度学习 ..... 杲平
- 29 在“综合与实践”活动教学中渗透数学文化  
..... 韩涛 王勇
- 31 巧用画图策略教学 提高课堂教学质量 ... 陈汝婷
- 33 让数学教学更有“数学味” ..... 戴春
- 35 精设活动,激发思考,生长能力  
——以一年级下册“摆一摆,想一想”为例 ... 胡俊

# 目次

## Contents

- 37 加强计算教学,提高计算能力  
——“整十、整百数乘一位数的口算和估算”的教学  
心得 ..... 刘银莹
- 39 “学为中心”理念下图形面积教学的思考与实践  
——以苏教版五上“平行四边形的面积”为例  
..... 邵 静
- 41 让预设与生成共同演绎小学数学课堂的精彩  
..... 杨 芳
- 43 数学深度教学:追寻单元整体目标阶段性达成  
——以三下《面积》整单元教学实践为例 ... 许 英

### 教学改革

- 45 自组织教学:促进数学教学转型升级 ..... 董晓敏
- 47 大问题导学:让数学学习走向深刻 ..... 许明坚
- 49 模块教学:让数学知识“联”起来 ..... 杨 云
- 51 学具开发,助推学生的数学深度学习 ..... 张冠兰
- 53 在数学绘本阅读中构筑学生生命成长新样态  
..... 陈 玲
- 55 展示性学习:促进学生数学学习力的提升 ... 魏海荣

### 教研在线

- 57 小学数学教学中学生逻辑推理能力的培养思考  
..... 冯桂花
- 59 学生问题解决能力弱化成因及其对策 ... 刘巧青
- 61 搭建进阶支架:优化学生的数学学习 ... 马 莹
- 63 核心素养视角下小学数学思想方法的教学  
——以人教版“千米的认识”为例 ..... 王彦虎
- 65 几何直观:促进学生的数学理解 ..... 孙文军
- 67 符号意识:促进学生数学核心素养发展 ... 梁冠殷
- 69 “错误资源”再应用,提升学生辨析力 ... 史迎清
- 71 建构“问学课堂”,促进学生自主学习 ... 孙秋燕
- 73 探寻“错题”再利用策略,提升学生反思力 ... 谭影明
- 75 实施问题驱动,助推学生深度学习 ..... 刘明英
- 77 核心素养视角下的探究式教学实践与反思  
——以“简易方程”为例 ..... 王朝晖

### 问题探索

- 79 小学数学立体图形部分教学策略探究 ... 王红莲

### 教学反思

- 81 思分类教学过程 助分类意识生长 ..... 马正平
- 83 关于“乘法分配律”有效教学的实践与思考  
..... 陈建伟
- 85 聚焦数学思考力,让学习真实发生 ..... 冯 丹
- 87 低年级数学实践性家庭作业的思考与践行  
..... 罗明春

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。