

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管

西南大学 重庆市数学学会 主办

01
中旬

2021

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2021年1月(中旬) 总第747期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 唐春雷
编辑部主任 王 卉
副 主 编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷 贾良军
 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
网 址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 1月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 深入浅出启智慧,春风化雨润有声
——以周静秋的《有理数的加法》为例,论中学数
学教师的专业素养
..... 周 净 陶友根 李红庆
- 05 波利亚的解题思想在初中几何命题教学中的实践
——以“圆周角定理及推论”的教学为例
..... 陈 静
- 09 初中几何教学难点调查研究 冯国虎
- 13 初中数学评讲课构建与实例分析
——以“七年级下数学定时训练10”为例
..... 邱小伟 曾昌涛
- 16 基于整体性和精准性相结合的教学方法探讨
——以“不等式”的教学为例 路少荣

教学实践

- 18 在“一题多解”中渗透数学核心素养
——以2020福建中考数学试卷第25题为例
..... 许小颖
- 21 基于自然生成的运算教学的探索及反思
..... 张 炜
- 25 关于“锐角三角函数”教学的探究思考
——以“正弦函数”内容为例 尤方成
- 27 问题诱思:数学抽象核心素养培养的有效路径
..... 杨书合
- 29 核心素养视角下初中数学变式教学
——以“利用相似三角形测高”一题多变教学为例
..... 沈 云
- 32 关注数学教学过程,促使学生可持续发展
..... 徐晓梅
- 33 用愉快的课堂氛围驱动数学学习 潘晓燕
- 34 “自主探究·合作学习”的教学实践与思考
..... 王恒昌

目次

Contents

- 37 注重主动参与,实现可持续发展 陶春锋
39 基于数学文化的初中数学案例评述 徐亮

教研在线

- 41 初中数学教学中运用写作培养逻辑推理能力的思考
..... 华板玉
43 初中数学分层教学的实施办法
——以中考复习分层教学为例 张雪倩
45 中学数学教学思想和方法研究 张涵
48 初中数学教学中培养学生写作能力的价值再探究
——核心素养的视角之下 叶丽平
50 踊跃展示:阅读教学不可或缺的板块
——初中数学活动课中的阅读指导探究
..... 沈根泉
52 浅谈初中数学作业设计的针对性和有效性
..... 刘或
54 培养问题意识 提升思维品质
..... 许佳 陈振锋
57 初中数学建模与学生元认知的关系研究
..... 李莎莉

问题探索

- 59 分类讨论思想的分类标准与应用 包致鹏
61 发掘学困生兴趣点,实现学习思想转变
——以初中数学教学中农村学困生矫正为例
..... 廖小米
62 认知规律在初中数学教与学视角转换中的应用初探
..... 丁胤骥

教学反思

- 64 依托课堂评价,培养学生的推理能力 何建霞
66 论数学应用题教学的有效措施
——以追及类应用题为例 龚美玉
68 创设课堂情境,点燃学生激情 郑利达

教学技巧

- 70 浅析数学反思能力培养的基本策略 石光洋

- 72 以“知”启“智”
——探究初中数学核心素养的培养途径
..... 丰志胜
74 定格错误,聚焦数学反思习惯
..... 张建梅

试题研究

- 76 例谈线段2倍关系的证明策略
..... 苏明海 苟述珍
78 破除“函数”伪装,直切“几何”本质
——以一道中考函数与几何压轴题为例
..... 黄刘洋
80 对一道几何新定义考题的探究与反思
..... 秦廷波
83 关于几何“新定义”问题的探究与反思
..... 邱宗泉
86 分类几何多情形,讨论问题解析法
——以几何多情形的四种类型为例
..... 王芳

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。