

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆数学学会 主办

08  
中旬

2021

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

# 数学教学通讯(旬刊)

2021年8月(中旬) 总第768期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 刘贤宁  
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主编 刘贤宁  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军  
          刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊  
特约编审 白雪峰 胡军 陈海烽 易良斌  
          何贻勇 王睿 向伟 陶友根  
          武前炜 于彬  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 西南大学  
      重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>  
E-mail [sxjtxc@vip.163.com](mailto:sxjtxc@vip.163.com)(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 8月15日  
定 价 10.00元

### 课程教材教法

- 03 基于“智慧云平台”的初中数学混合式教学模式探究  
..... 曾令轩 冉云 陶友根

### 课例评析

- 06 妙用“问题串”破难点 巧借“情境”提素养  
——“相似图形”教学举隅 ..... 张洁 刘毅  
09 例谈初中数学教学中的“美育渗透”  
——以“生活中的轴对称”章节起始课为例  
..... 于彬 李玲玲

### 教学实践

- 12 问题驱动 经历过程 生成素养  
——“锐角三角函数”教学设计与反思 ... 陈成慈  
14 数学实验要“透过现象看本质”  
——以“你有多少种画平行线的方法”为例  
..... 练琼莺  
16 做中学,折出让学生深度学习的数学课  
——以“用A4纸折等腰三角形”为例 ..... 陈庆来  
19 借助快乐“拼搭”建构几何模型,提升核心素养  
..... 张志华  
21 基于核心素养的趣味数学课堂构建的探究  
——以“轴对称”单元教学为例  
..... 张玉娟 王雪梅  
24 一题一课 生长思维 ..... 戴承惠  
27 数学运算视角下“二次根式”教学的探究与思考  
..... 励威  
29 基于思维发展的初中数学教学 ..... 陆凯峰  
31 构建问题串支架的数学复习课教学模式  
——以“分式的综合运算课”为例 ..... 黎康丽  
33 问题驱动 立足变式 生成素养  
——“圆的拓展应用”课堂教学片段与反思 ... 李春红

# 目次

## Contents

- 35 基于“三段六环”的初中数学教学实践与反思  
——以“平方差公式”教学为例 ..... 邱 晓
- 37 数学课堂教学应“以学为中心”  
——以“四边形”的复习课教学为例 ..... 李连英
- 39 为有源头活水来  
——例谈“算术平方根”概念教学设计  
..... 张先锋 陈 婷
- 41 源于感性,归于理性  
——从一节“相似三角形”的复习课谈起  
..... 赵莹莹 宋 劼
- 44 立足数学课堂,传承数学文化 ..... 谢 素
- 46 基于几何推理能力的初中数学教学策略探究  
——以初中“手拉手模型”几何专题复习为例  
..... 李 洁
- 49 数学教学中对“元认知”的初步认识 ..... 钱 芸

### 教研在线

- 52 也谈“推理教学信念”  
——核心素养与深度学习的视角之下 ... 唐剑锋
- 54 初中数学教学中的“简约”意蕴  
——数学学科核心素养的视角之下 ..... 姚 洁
- 56 初中数学教学中的情境创设与问题解决  
——以浙教版“等腰三角形的判定定理”教学为例  
..... 周苏芬

### 教学改革

- 58 核心素养视角下初中数学实验工具开发的思路  
——以人教版“余角和补角”教学为例 ... 曹 沛
- 60 初中数学学材重构与教学创新  
——以浙教版“一元一次方程”教学为例  
..... 李月清
- 62 利用互联网和分层教学  
促进初中数学课堂教学的践思 ..... 石林林
- 64 对初中数学课堂智性对话提升教师理解  
与运用“学法三结合”能力的研究 ..... 周海燕

### 问题探索

- 66 让反思成为数学学习的习惯 ..... 邓紫琳
- 68 培养解题思维 解决数学难题 ..... 苏兴震

### 教学反思

- 70 浅谈初中数学课堂中的生活实践应用方法  
..... 蒋 凯
- 72 数学阅读缺失的后果和教学思考 ..... 白 琨
- 74 初中数学课堂上师生互动的有效性思考  
——核心素养及其培育的视角之下 ..... 陆智红

### 试题研究

- 76 关注:从“类题探究”走向“策略总结”  
——以两道抛物线问题的探究为例 ..... 吴静君
- 78 过程突破联想,反思类比探究  
——以一道类比探究考题的解析过程为例  
..... 芦雪珍
- 81 关于二次函数中 $45^\circ$ 角存在性问题的解法探究  
..... 张 军
- 84 关于二次函数中面积问题的探究与思考  
..... 王莉璠
- 86 深挖相似定理,突破问题难点  
——以函数背景中的相似三角形问题为例  
..... 余春妹

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。