

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

09
中旬
2021

国际连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



9 771001 887211

定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2021年9月(中旬) 总第771期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 白雪峰 胡军 陈海烽 易良斌
 何贻勇 王睿 向伟 陶友根
 武前炜 于彬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 9月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 “再创造”范式下的一题一课复习
——以“反比例函数 k 的几何意义”为例
..... 胡柳青
- 08 一道平面几何问题的多解和多变教学解析
——例谈直观想象和逻辑推理素养的发展
..... 刘一凡 陈算荣

课例评析

- 11 概括:揭示概念的形成过程
——以苏科版“方差”教学实践为例 周 杨
- 14 积累数学活动经验,发展直观想象
——以“折纸中的数学思考”教学为例 ... 李 俊

教学实践

- 17 生长起点,落地有声
——例析初中数学章始课概念教学的有效实施策略
..... 蒋 蕾
- 19 问题引领,促课堂有效生成 孔祥菊
- 21 “有理数加法”教学设计与反思 李中阳
- 23 指向提升学力的“问题链”教学策略 孟凡亮
- 25 以“评价”增强信心,用“体验”助推成长
——谈激励性评价在数学课堂中的应用 ... 詹立民
- 27 在初中数学教学中用“另类”行为让知识点植入无痕
..... 林锦莺
- 30 综合实践理念指导下的“数学活动”设计
——以“探究点所在曲线的形状——抛物线”为例
..... 沈小亮
- 32 HPM 视角下的初中数学教学设计探索
——以“负数”一课的教学设计为例 翟恩国

目次

Contents

- 34 以问题为“驱动”,践行“让学引思”,构建高效课堂
——以“直线与圆相切”的专题探究为例 … 俞琪文
- 37 立足“以生为本”,丰富基本活动经验
——基于生本理念的“梯形”教学新思考
…………… 杨争艳

教研在线

- 39 指向关键能力发展的初中数学单元教学的实践研究
…………… 张婷 刘光建
- 41 初中数学文化与数学思想方法教学擦除
…………… 陈瑜清
- 43 初中数学:培养阅读能力,提高解题能力
…………… 蒋丽芳
- 45 初中数学课堂上的师生互动研究
——以沪教版“线段的垂直平分线与角的平分线”
的教学为例 …………… 井维兰
- 47 初中数学教学中学生数学思维的培养
——以人教版“三角形的稳定性”的教学为例
…………… 连元坤
- 49 初中生数感培养的障碍成因及对策研究
…………… 杨华
- 51 浅析培养学生主体意识的策略与思考 … 徐剑
- 53 立足数学理解,实施初中数学概念教学 … 姚丕贵
- 55 核心素养下初中数学高效课堂构建与实践思考分析
…………… 尤长峰

教学改革

- 57 互联网时代初中数学智慧课堂教学模式的实践研究
——以苏科版“普查与抽样调查”教学为例
…………… 余兴梅
- 59 关于初中数学教学中微探究的实践与思考
…………… 史峦军
- 61 “学材再建构”的初中数学课例研究 …… 许爱斌

问题探索

- 63 揣摩“考场失利” …………… 孟花维
- 65 数学建模复习教学探析 …………… 刘兴安
- 67 挖掘例题功能,构建深度课堂 …………… 金文卫

教学反思

- 69 浅析新课标引领下的数学课堂动态生成
…………… 沈敏
- 71 初中数学教学要促进学生的多元体验 …… 吕能武
- 73 试卷评讲要重点评析方能精彩演绎 …… 仲伟东

教学技巧

- 75 加强师生互动,优化数学教学 …………… 张波
- 77 刍议创新思维的培养措施 …………… 严淑芳
- 79 初中数学课堂有效问题设计的策略
——以教学“关于原点对称的点的坐标”为例
…………… 吴启虎

试题研究

- 81 关于对角互补四边形模型的探究与思考 … 施德仪
- 84 探索几何类比,生成破题方法
——以几何类比探究题为例 …………… 杨卫兵
- 87 走进抛物线:问题突破与反思探讨 …… 季彬

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。