

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

11
中旬
2021

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



9 771001 887211

定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2021年11月(中旬) 总第777期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副 主 编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷 贾良军
 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 白雪峰 胡 军 陈海烽 易良斌
 何贻勇 王 睿 向 伟 陶友根
 武前炜 于 彬
装帧设计 瀚语图传媒设计
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
网 址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 11月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 逻辑推理素养视角下中考数学试题的分析与拓展
——以福建省2020年中考数学第24题为例
..... 陈纪韦华 蔡德清
- 07 结构化视角下专题复习课的教学主线设计
——以二次函数背景下相似问题的专题复习为例
..... 汪晓慧
- 10 初探从“数学好玩”到“玩好数学”的“5+2”教学策略
..... 林甄婷
- 13 融合信息技术 促进深度学习
——以“反比例函数的图像与性质”为例
..... 周海东

教学实践

- 17 巧用微专题,提高复习效率
——以“与圆有关的最值问题”为例 包秋燕
- 20 笑对差异 分层教学
——浅谈掌握学习视野下初中数学的课堂分层实践
..... 蔡丹
- 23 新课改背景下数学概念教学的策略 陆茗竹
- 25 立足教学细节,让课堂教学精彩演绎
——“平行线的性质与判定”教学实录与感悟
..... 张宇蕾
- 27 加强知识联系,提升解题能力
——以一道综合题的解题教学为例 温莹
- 29 究概念之本 悟教学之道 陈宝真
- 32 源于兴趣 意于探究 成于建构
——以“全等三角形的拓展”为例 蔡泽曦
- 34 实施数学对话教学 推动学生全面发展 ... 陆凯峰
- 36 聚焦课标 重组学材
课堂深度教学的探究与实践
——以“平行四边形”的章起始课教学为例
..... 肖亚东

目次

Contents

- 39 对探究式教学的实践与思考
——以“认识无理数”的教学为例 王伟春

教研在线

- 41 初中数学教学中综合实践活动的开展与分析
..... 蒋超
- 43 经由数学思想,走向核心素养
——以数形结合思想的教学为例 沈爱平
- 44 初中数学教学中提升学生学习力的实践研究
——以苏教版“图形的变化”教学为例
..... 王薇
- 45 在核心素养培养的背景下
再思初中数学教学中逻辑思维能力的培养
..... 肖冬

教学改革

- 46 延迟评价:初中数学“学困生”转化的新路径
..... 张红燕
- 49 数学实验:提升学生数学思维能力的有效载体
..... 俞连山
- 51 数学“智慧作业”
对培养初中留守儿童积极数学信念的研究
——以苏科版“全等图形”教学为例 宫明
- 53 初中数学体验校本课程的开发研究 李正球
- 54 关于初中数学作业设计的研究 傅晓霞

教学反思

- 56 关键能力培养视角下
初中数学单元起始课的教学思考 黄暴
- 58 应用意识:数学建模的指向
——对初中数学教学中数学建模的思考
..... 林小波
- 60 新课标导向的作业设计思考与实践
..... 陈星彬
- 61 浅谈如何在初中数学课堂教学中落实学科核心素养
..... 孙贵英
- 63 聚焦核心素养,构建高效课堂
——一元二次方程教学实录片段与反思
..... 王峥

教学技巧

- 65 立足问题驱动,促进数学复习
——以“反比例函数”复习教学为例 叶海珠
- 67 出彩的追问演绎精彩的数学课堂 陈秀清
- 69 巧设数学“问题串”,促进高效课堂生成 ... 黄英俊
- 71 初中数学“预习案”的设计策略 王玉珏

试题研究

- 73 捕捉或建构几何模型 跳跃式思维探索思路
——2020 江苏省南通市中考数学几何综合题评析
..... 黄本华
- 76 关于锐角三角函数的备考探究与建议 ... 姜溯佩
- 80 关于角平分线与高的夹角模型的深入探讨
..... 高德文
- 83 一道中考题的多种解法和拓展探究
..... 王平 曾雪东 符礼梅
- 86 初中数学中“含有一个动点的线段和(差)的最值
问题”的解题策略 赵玉叶

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。