

共享教学心得 展示教研成果

QK2200128

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

12
下旬

2021

ISSN 1001-8875



9 771001 887211
定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

万方数据

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G·4 邮发代号: 78-18

数学教学通讯(旬刊)

2021年12月(下旬) 总第781期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翔
特约编审 林伟 从品 陆建 彭飞
 魏挺路 吴友明 徐建东 徐伟
 于涛 周跃佳

装帧设计 翰语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 12月25日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 新课程背景下发展学生数据分析素养的教学策略
..... 王欣
- 07 解构教材重设课堂,让素养落地生根
——以“任意角的三角函数”教学为例
..... 李忠良
- 11 “一核四维”,强化运算能力,促进深度学习
——浅谈圆锥曲线教学中强化运算能力、促进深度学习
的实践与探索
..... 陶蕊 谈玉琴
- 15 渗透思维监控的数学解题教学示例
..... 张昆 张乃达
- 18 数学思维品质培养措施的研究与思考
..... 尤敦伟

课例评析

- 20 基于深度学习理念的“U型教学模式”的教学实践
与思考
——以“平面与平面垂直的判定”的教学为例
..... 杨丽虹 李捷生

教学实践

- 23 浅析如何借助于翻转课堂使数学学习走向个性化
发展之路 李乃洋
- 25 数学课堂教学中融入人格教育的思考与实践
..... 陈广山
- 28 以问题为驱动,促进深度学习,培养核心素养
——以“指数函数”的教学为例 李晓晶
- 30 关于“椭圆及其标准方程”的过程分析与教学思考
..... 徐元珍
- 32 唤醒思维,让数学学习走向深度 王惠清
- 34 一道期中试题引发的高中数学文化的课堂教学思考
..... 徐兰

目次

Contents

备考指南

- 36 “明目张胆”解数学文化题
——以 2021 年八省市高考适应性考试第 20 题为例
..... 袁琴芳

教研在线

- 39 关注概念复习深度 提升数学思维品质
..... 李荣军
- 42 基于学情分析的高中数学核心素养培育
..... 张尚慧
- 44 高中数学:从“知识教学”走向核心素养培育
..... 张晓霖
- 46 提高高中学生数学核心素养的“教材旁白”
——以人教版高中数学教材(必修 1)为例
..... 杨云焱

问题探索

- 48 情境创设在高中数学教学中的探索与实践
..... 陈乐
- 50 对“以考促学”提升数学应用能力的几点认识
..... 房胜
- 52 “必要探路”中的“路”从何而“探”
——以 2020 年两道高考数学试题为例
..... 黄昌毅
- 55 高中数学教学中数学建模素养的养成过程探析
..... 罗毕壬
- 57 条件引领思路展开 教学微设激发思维
——以一道抛物线综合题为例 程中曜
- 59 浅析高中数学如何利用解后反思提高学习效益
..... 沈宏

教学反思

- 61 在过程中质疑,在探究中提升学习能力
..... 陆梦莹
- 63 高中数学中函数概念教学的遐思 田瑞华
- 65 高中数学教学要引导学生走上探究之路
..... 王庆欢
- 67 注重例题教学设计 激发课堂生命活力
..... 周锦春

教学技巧

- 69 培养问题意识 提升数学素养 赵超
- 71 深挖教材资源 发展数学思维 王东
- 73 提升解题教学质量 促进学生全面发展
..... 余运
- 75 浅析如何培养学生的逻辑思维能力
——在问题中渗透,在解决中培养 黄明才

试题研究

- 77 关于导数“隐零点”问题的解读与探究 段惠莹
- 79 平面中“探”特性 折叠中“究”关联
——以与折叠相结合的空间问题为例
..... 梁毅
- 81 定位考点分步突破 问题解读方法拓展
——以 2021 年新高考 I 卷圆锥曲线题为例
..... 涂立云
- 83 从过程析解几 切视角探多解
——以一道解析几何综合题的解法探究为例
..... 洪海波
- 85 关于参变分离法的深入探究
——以不等式恒成立取值问题为例 马晋华
- 87 异面直线所成角问题的解法探究 盛锦星

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学 重庆数学学会

主管单位：西南大学

顾问：宋乃庆

主编：刘贤宁

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号

邮政编码：400715

总发行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订购：全国各地邮政局报刊发行局

印刷：重庆友源印务有限公司



扫码订阅《数学教学通讯》
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199



关注“中国邮政微邮局”微信公众号
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199