

数学教学通讯(旬刊)

2021年3月(中旬) 总第753期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
 李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 3月15日
定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 基于“三会”的初中数学“生活化教学”探析
..... 杨静 周子琪
- 06 基于数据分析的教学改进
——以人教版“多边形内角和与外角和”为例
..... 周杨
- 09 后疫情时代尺规作图线上教学的困境与对策研究
..... 许红银 甘小林 童莉
- 12 从数学教学中提升中学生学习责任感活动案例探究
..... 马小飞
- 15 基于提出问题能力培养的初中数学教学策略研究
..... 郑超礼 郑树锋

教学实践

- 17 初中数学教学方法的实践探索 王云祥
- 19 追本溯源,适度创新,成就好题
——记一次区级“赛命题”的历程及感悟
..... 杨小标 高厚良
- 22 见微知著,提高课堂效率
——以微专题《二次函数中的面积问题》的教学为例
..... 黄娟
- 25 发展初中生直观想象能力的教学策略研究
——以图形的变化为例 李卫华
- 28 培养初中生建模思想,提升数学核心素养探
——以“锐角三角函数”为例 柳洁
- 31 基于混合式教学模式的初中数学教学策略
——以“反比例函数的图像与性质”教学为例
..... 魏来
- 33 数学之正能量的激发——课堂语言
..... 朱坤燕

目次

Contents

教研在线

- 35 核心素养下初中数学学习得课堂范式的实践研究
..... 杨永铎
- 37 初中数学概念教学中学生高阶思维培育的研究
..... 孔德宇
- 39 初中数学教学中一题多解
激发学生创新思维的案例研究 陈 琴
- 42 把握深度学习基本特征,促进数学深度学习实施
..... 闫春新
- 44 初中数学教学中直观想象培养的策略
..... 韩卫华
- 46 核心素养视角下初中数学教学中数学史的渗透
..... 刘 彧
- 48 谈初中数学教学中优化数学思维的思路与途径
..... 陈瑞华
- 50 基于深度学习的初中数学教学策略
——以浙教版“等腰三角形的判定定理”为例
..... 余衍新
- 52 基于反思能力培养的数学课堂教学 蒋敏霞
- 54 在教学实践中理解初中数学建模
——核心素养的视角之下 余叶军

教学改革

- 56 打造深度教学课堂,培养问题解决能力
——以初中数学教学为例 张永才
- 58 基于微课优化设计的初中数学概念教学
..... 张 莉
- 60 试析微专题在中考数学复习中的应用 ... 丁小将
- 62 优化“微课”设计,促进概念教学 李春宁

问题探索

- 64 关于“阿氏圆”模型的再研究 ... 宋建华 周建玲
- 67 一个动点问题所引发的多角度思考 刘立萍
- 70 浅析数学学习中的知识迁移 王晓娣
- 72 借助思维导图,助力学生“逆行”
——2019年苏州市一道中考题的实践与探究
..... 袁一鸣

教学反思

- 74 落实“以学为用”,培养数学探究精神
——初中数学课堂综合应用实践教学 杨 兵
- 76 浅析情境教学在初中数学的实践与思考 ... 朱春风
- 78 初中生数学思维培养的路径再思考
——核心素养的视角之下 朱进红

教学技巧

- 80 浅析初中数学解题能力的培养策略 李清泉
- 82 浅谈初中数学教学学生质疑能力的培养策略
..... 朱亦珍

试题研究

- 84 识图构形分步突破,多解拓展解后感悟
——以一道几何探究题为例 张 瑜
- 87 双垂直模型在圆中的应用 张玉娟 王 硕

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。