

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆数学学会 主办

03  
下旬

2021

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

ISSN 1001-8875



定价:10.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

# 数学教学通讯(旬刊)

2021年3月(下旬) 总第754期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主 编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副 主 编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
            贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
            李祎飞 王昌羨  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主 管 西南大学  
主 办 西南大学  
      重庆数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部  
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编 辑 部 (023)68256280  
网 址 <http://sxjxtx.swu.edu.cn>  
E-mail [sxjk@vip.163.com](mailto:sxjk@vip.163.com)(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 3月25日  
定 价 10.00元

### 课程教材教法

- 03 “思意数学”课题研究课教学模式构建与探索  
      …………… 陈峥嵘 林伟  
07 HPM 视角下的函数概念教学设计  
      …………… 钟志华 周美玲 郝蕊  
11 指向数学抽象素养培养的课堂教学研究  
    ——以“两角差的余弦公式”为例 …… 蒋智东

### 课例评析

- 15 树立课程意识 落实核心素养  
    ——以“二倍角的三角函数”课堂教学为例  
      …………… 邓迎春  
19 基于“问题链+任务单”的教学设计及反思  
    ——以人教A版必修第一册《探究函数  $y=x+\frac{1}{x}$  的  
      图像与性质》探究活动课为例  
      …………… 陈小波 张涛  
22 新课标引导下“指数函数(第一课时)”教学再设计  
    ——教学设计单元化案例分析 …… 肖辉  
24 现象教学:让数学教学更自然  
    ——以“直线与圆的位置关系”教学设计为例  
      …………… 孟俊

### 教学实践

- 27 谈如何走出被灌输式思考 …… 冯峻涛  
29 在同课异构中反思,在反思中成就高效课堂  
    ——以“圆锥曲线统一定义”为例 …… 慎美  
31 二轮复习,将“借题发挥”进行到底 …… 俞风云  
33 数学教学中学生自主探究能力的培养  
      …………… 罗小斌

# 目次

## Contents

- 35 基于能力培养的高三一轮复习课教学立意  
..... 周志兵
- 37 概念教学应注重概念的形成过程 ..... 陈 岩
- 39 夯实“过程”教学,发展学生核心素养 ..... 李碧波
- 41 基于探究视域下的高中数学教学策略研究  
——以“双曲线及其标准方程”教学为例  
..... 李楠楠
- 43 立足数学实验 培养数学素养 ..... 张丽琴
- 45 浅谈学历案在高中数学教学中的应用  
——以“二面角及其度量”为例 ..... 仲 易

### 教研在线

- 47 生活体验诠释数学本质 ..... 郭军明
- 49 高三数学复习课中的多层次教学策略的必要性研究  
..... 戚仕良
- 51 高中数学教学中学生实践能力培养的探究  
..... 史万柏
- 53 高中数学教学:核心素养引导学生自主学习的培养  
..... 许正川
- 55 核心素养下高三数学复习课教学研究  
..... 朱小东

### 教学改革

- 57 发掘大数据魅力,促进高中数学精准教学  
——以精准教学策略的实践研究为基础  
..... 胡 智
- 59 高中数学精准教学策略的实践研究  
——基于大数据视角下的思考  
..... 兰 勇
- 61 可视化教学:高中数学教学的有效策略  
..... 刘 张

### 问题探索

- 63 高中生数感培养的障碍成因及对策研究  
..... 吴嫦娥
- 65 由一道“任意性”与“存在性”问题引发的思考  
..... 庄涛涛 曾孟笛
- 68 探究思路构建,开展教学微设  
——以一道圆锥曲线综合题为例 ..... 陈冠峰
- 70 情境教学在高中数学教学中的探索与实践  
..... 沈明强

### 教学反思

- 72 解题教学需要重视发展学生的观察能力  
..... 何洪召
- 74 中职数学教学中生活化策略运用的教学反思  
..... 甘兴军

### 教学技巧

- 76 精心设问,构建高效课堂 ..... 张宏江

### 试题研究

- 78 基于数学核心素养的试题命制  
——以2020年莆田市高三质检理科第16题为例  
..... 翁建新 林永忠 蔡海涛
- 81 链接高考,多法破解  
——一道江苏解三角形题的前世今生  
..... 李 琴
- 83 题干解构函数分析,性质讨论分步突破  
——以2020年江苏高考导数综合题为例  
..... 戴铁军
- 85 深入焦点三角形,探究典例及结论 ..... 陈宣新
- 87 关于抛物线焦点弦结论的解题探究与反思  
..... 郭 银

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。