

共享教学心得 展示教研成果

QK2204701

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

01
上旬
2022

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

万方数据

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

数学教学通讯(旬刊)

2022年1月(上旬) 总第782期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-118

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君
名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳
 张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭
主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtx@vip.163.com (投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 1月5日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 以数解形,深度几何概念教学
——以“平行四边形的认识”为例 胡海光
07 创设任务块,助力学生数学学习力生长 ... 樊 咪
09 重视数学阅读 提升学习能力 衡 山
12 跨界教学:促进学生生命融合成长 李秋华
14 教学诊断:改进教师的数学教学 沈洋洋
16 疑思教学:守望童年生态 蒋秀云
18 学材建构:拓展数学学科育人价值 李 艳

教学实践

- 20 教学,当直面学生的经验
——关于“小数加减法”一课的教学思考与实践
..... 范立军
23 莫道“生”之错 常思“教”之过
——人教版四年级下册“运算定律”单元教学实践与
思考 俞丽平
26 优化概念教学 理解数学本质 刘春燕
28 听障小学生“画数学”教学实践研究 翟晓东
31 优化、积累、创造
——对“分数的大小比较”教学实践与思考 ... 宋丽丽
33 分层施教,让每个学生享受成功的喜悦
——“梯形面积计算”的教学新思考 葛晓燕
35 让“说理”成为数学课堂的主旋律 赵 炜
37 着眼设计,注重过程,增加课堂厚度
——以“解决问题的策略——画线段图”的教学为例
..... 周 雅
40 巧追问,散思维,创精彩
——以“图形中的规律”一课的教学为例 ... 宗秋云

教研在线

- 42 促进学生获取数学基本活动经验的教学策略研究
..... 曾庆娇

目次

Contents

- 44 “深度学习”的行动哲学与建设路径 田晶
46 深度学习背景下培养学生发现与提出问题的能力
..... 张亚琴

教学改革

- 48 “顺学而导”理念下的小学数学教学策略 ... 马婷
50 让微课融入课堂,实现教学双丰收 吴娜
52 浅谈小学数学体验式学习的实践样式 ... 王桂巧

问题探索

- 54 促进小学生课堂讨论的方法探究 龚雪芬
56 小学数学解决问题教学现状及重构分析 ... 刘焯
58 小学数学参与式课堂教学的实践研究 汤军
60 例谈小学数学“创新性”问题的编制策略 ... 汪绿川
62 优化作业设计 提高学习效率
——关于小学数学作业的优化探讨 张芸

教学反思

- 64 感悟数形结合 体味数学魅力 毛国荣
66 数学课上的“讲道理”
——中段复习课上引导学生自主完善知识策略探微
..... 苗琳
68 教中探“真” 学中寻“趣”
——我的“课改”成长之路 缪敏凤
70 关注问题的解决,聚焦策略和数学思想
——以“百僧百馍”一题为例 张高淞
73 质疑,让数学学习走向深入 钱娟
75 渗透数形结合思想 助推数学学习深入 ... 王平

教学技巧

- 77 多策并举,让计算课“妙趣横生” 成素华
79 实施有效互动,构建小学数学生态课堂 ... 蔡文康

- 81 直观教学法在方程教学中的妙用 顾红
83 基于问题情境模式的小学数学教学设计
——以苏教版四年级上册“平均数”为例 ... 李苏霞
85 数学思想方法渗透三部曲 荀嗣淇
87 有备而来,把握契机
——浅谈小学数学课堂的精准教学策略 ... 刘兵

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学 重庆数学学会

主管单位：西南大学

顾问：宋乃庆

主编：刘贤宁

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号

邮政编码：400715

总发行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订购：全国各地邮政局报刊发行局

印刷：重庆友源印务有限公司



扫码订阅《数学教学通讯》
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199



关注“中国邮政微邮局”微信公众号
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199