

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

04
上旬

2022

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2022年4月(上旬) 总第791期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳
 张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭

主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 4月5日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 基于深度反思的数学教学改进
——以拓展课“穿越时空认识数”为例
····· 刘晓婷 陈娜
- 06 依托数形结合 助推图形测量 ····· 金胭脂
- 09 再议一年级学生上课“不听” ····· 管媚婷
- 12 指向算理理解的计算教学 ····· 万小丽
- 14 经历 发酵 内化
——浅谈小学生数学基本活动经验的积累
····· 张勇

教学实践

- 16 指向数学思想方法的探究性教学策略
——以“找次品”的教学为例 ····· 王琦
- 18 巧用微课教学 夯实数与代数
——以苏教版六年级“分数与分数相乘”为例
····· 钱丽君
- 20 雕琢细节,成就精彩
——以“除数是整数的小数除法”第一课时的打磨
为例 ····· 王焯
- 22 小学具,“深”学习 ····· 王玉蓉
- 25 真切探究:感悟反比例的意义 ····· 刘娜
- 27 无形时间,有形刻画
——“年、月、日”教学的思考与实践 ····· 李嘉欣
- 29 数学教学中基于最近发展区的障碍教学法实践
····· 姜宁玲
- 31 基于新课标引领下的小学数学高效课堂的建构
——以“认识图形”的教学为例 ····· 朱睿
- 33 基于数学核心问题引领,助力小学生探究性学习
····· 朱艳春

目次

Contents

教研在线

- 35 小学生数学基本活动经验的积累研究 王 静
- 37 适时而“动”,打开思维新视窗 刘付珍
- 39 小学数学主题单元教学研究 李苏霞
- 41 核心素养视角下数学抽象思维能力培养探析
——以“圆的认识”为例 胡 红
- 43 儿童立场视角下小学数学现场教学研究与探索
..... 徐建平
- 45 激发学习潜能,让数学课堂更出彩 周雪圆
- 47 渗透模型思想 提升数学素养 张玉云
- 49 小学数学项目化学习设计 龚林霞
- 51 挖掘本源性问题,让学生的思维绽放 陈宇翔
- 53 数学手账:学生数学实践的智慧表达 施永辉
- 55 小学数学教学中渗透“符号化”思想的实践研究
..... 孙 琼

教学改革

- 57 基于智慧教室环境下的小学数学互动教学 ... 霍 艳
- 59 小学数学项目化学习的研发 靖 梅
- 61 微课与小学数学课堂的整合策略 李扬利
- 63 小微课 大应用
——刍议微课在小学数学教学中的应用 ... 李慧婷
- 65 基于“教学做合一”的小学数学“理趣课堂”实践研
究初探 张红明 张 锋

问题探索

- 67 如何跨越假分数的思维断层 陈 瑛
- 69 耦合思维断层的有效路径探寻 杨丽荣
- 71 指向深度学习的教学路径探寻 孔云霞

教学反思

- 73 纵横思维 有效提高
——小学数学“植树问题”的教学思考 ... 陈水葱

- 75 精心设计数学问题,促进学生思维发展 ... 何品珠
- 77 基于问题,让“动态生成”涌动 杨伟忠
- 79 试析如何开展有效的数学计算教学 张泽琦

教学技巧

- 81 用好“转化”利器,攻克数学问题 许 飞
- 83 追求有效课堂对话,构建高效数学课堂 ... 李 怡
- 85 巧设学习情境 引发学习提问
——小学数学教学情境化策略探究 徐兰芳
- 87 “错误”在小学数学教学中的有效应用 ... 印灵灵

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。