

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

05
上旬
2022

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



9 771001 887228

定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2022年5月(上旬) 总第794期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳
 张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭

主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtxx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 5月5日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 基于“项目学习”的数学校本课程的设计与评价研究
——以六年级“走读四无粮仓”为例 郎俊杰
- 06 论小学高年级开展数学建模活动的素养价值和策略 童莉 张灵
- 08 小学数学“单元主题”教学的构建与实施 ... 黄露
- 10 渗透数学文化,实现学科育人
——针对人教版教材“你知道吗”的教学探索与实践 郑名银
- 13 小学数学“核心问题”的设计策略 李峰
- 16 数学教学:在“大任务”驱动下“做中学” ... 王永宪
- 18 大概念:打开“单元教学”新视界 张秀娟
- 20 基于陶行知教育理论的小学数学策略教学优化研究
——以“解决问题的策略”的教学为例
..... 杨东梅 张曙婷

教科研专栏

- 23 让简单的“错”闪烁理性的意蕴 刘德宏
- 26 从寻常计算错例看课堂教学的缺失 徐明旭
- 28 小学数学化错课堂教学的具体实践和操作
..... 陈兰兰
- 30 灵活运用数量关系解决数学问题
——以“整数四则混合运算”错题改进教学为例
..... 顾利娣
- 32 小学数学典型错例分析及对策探究
——以“长方形和正方形面积”的教学为例
..... 徐秀连

教学实践

- 34 关注数学学习原点,让教学成源头活水 ... 康永华

目次

Contents

- 36 关注问题,关注思维
——一节习题研究课的教学活动及思考 … 刘瑾
- 38 思维可视化的小学数学课堂实践与探索 … 韦秀芹
- 40 智趣共生:相长课堂的深度建构
——以“算‘24点’”一课为例 …… 董文歆
- 42 小学数学单元教学设计的价值与结构探析
——以“观察物体”的教学为例 …… 杨明媚
- 44 探寻二次观察的“生长点”,培养学生的数学思维能力 …… 梅小萍
- 46 精心设计活动,让新知在操作感悟中生成 … 顾凤玲
- 48 激发数学学习兴趣,提高课堂教学质量 … 朱燕红

教研在线

- 50 小学数学“做思共生”有效教学策略研究
…………… 单绪之 李海涛
- 52 从学生的内需出发设计数学教学过程 …… 苏绿端
- 54 基于学科素养的小学生数学语言能力的提升研究
——以“小数的意义和性质”的教学为例
…………… 杨春燕
- 56 聚焦核心素养:从“命题探析”到“教学改进”
…………… 莫正云
- 59 在“合作”中提升学生数学学习参与度 … 张洪

教学改革

- 61 数学实验:让概念生成更加自然 …… 李淑静
- 63 着眼数学素养培育的框架式教学 …… 王西宁

问题探索

- 65 小学数学课堂提问的现状与思考 …… 程金华
- 67 促进知识迁移的教学策略探讨 …… 李凡
- 69 转化思维在小学数学解题中的有效应用 … 徐建千

教学反思

- 71 关注运算能力 筑牢数学素养 …… 刘翠千
- 73 用“问题链”驱动学生数学学习创新 …… 张林林
- 75 善待课中错误 生成智慧学习 …… 钱添妃

教学技巧

- 77 小学生“数学说题能力”的培养策略探析 … 林祎琦
- 79 巧借微课,促进深度学习 …… 刘丽
- 81 设计出彩作业,培养数学素养 …… 缪露露
- 83 小学数学教学渗透模型思想的实践策略 … 任学红
- 85 小学数学微课设计的有效策略 …… 刘亚琴
- 87 放手学习,成就小学数学高效课堂 …… 王春瑜

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。