

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

07
上旬

2022

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2022年7月(上旬) 总第800期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳
 张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭

主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtxx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 7月5日
定价 12.00元

课程教材教法

- 03 “融职数学”互生课程的开发与实施
——基于“五育融合”视角的构建 李方红
- 07 核心素养视角下学生反思能力的培养 罗颖
- 09 借助“双线”混融,实施差异化教学
——“用比例解决问题”练习课教学实践与思考
..... 唐斌
- 12 重构建模 发展学力
——“运算定律”单元整合教学的思考与实践
..... 裘迪波 王孙君
- 15 依托数学思想方法 统领课堂深度教学
——分数实际问题教学浅谈 夏玉英
- 18 陶行知“小先生制”思想影响下的小学数学课堂实践
探究 龚丽娜 张纯
- 21 开发数学绘本课程 助推学科素养提升
——以“寻找放屁王(集合)”为例
..... 李辉燕 彭卫东
- 24 “大概念”统领:“进阶学习”理念下的教学策略
..... 孔善友
- 26 创建基于“信息技术”的小学数学立学课堂
..... 查定洋

教学实践

- 28 巧用绘本植入数学思想
——以“四边形分类”为例 肖倩倩
- 31 追根溯源,让复习教学突破创新
——以“神奇的小数点”的总复习为例 戴玉梅
- 33 把“综合与实践”活动落到“实处”,落到“深处”
——由“1亿有多大”引发的思考 胡敏怡
- 35 数学概念教学的实践与思考
——以“平移”的教学为例 黄丽凤

目次

Contents

- 38 融合整体化思想与局部分析法的教学研究
——基于体积专题教学的实践与反思
…………… 蓝颖 卢建川
- 41 运用 SOLO 分类理论指导教学设计,有效提升学生思维发展水平
——以“比的意义”为例
…………… 莫与谈
- 43 着眼“五性”,提升价值
——人教版六上“圆”单元作业设计说明
…………… 黄秀文
- 46 关注学习,引导探究,提高认识水平
——“三位数除以一位数”教学实践思考
…………… 洪小莉
- 48 联系生活,丰厚感知,加速建构
——由“面积单位的认识”教学片段引发的思考
…………… 胡琦
- 50 浅谈小学数学课堂草稿本的创意应用 …… 庄新华

教研在线

- 52 在课堂教学中引领学生深度学习的策略研究
…………… 孔雪峰
- 54 小学数学有效教学生成策略 …… 陈永祥
- 56 在自主探究性学习中发展学生的数学核心素养
…………… 夏茂兰
- 58 小学数学课堂教学因“参与”而“精彩” …… 王婷婷
- 60 同质与异质分组对小学生数学学习效果影响的实践与反思
…………… 张敏
- 62 师生共搭台,让例题教学富含意蕴 …… 陈桂萍

教学改革

- 64 在“语言转换”中提升学生数学学力 …… 陈思思
- 66 小学数学线上教学要促进学生的“深度学习”
…………… 杨春艳

问题探索

- 68 试论小学数学游戏的应用与设计 …… 丘成英
- 70 例谈数学教学“导思”方式的设计与运用 …… 周爱华

教学反思

- 72 关于概念教学的三点建议 …… 杜紫红
- 74 深挖习题价值,提升练习有效性 …… 沈军梅
- 76 关于小学数学“操作活动”的若干误区及其理性思考
…………… 蔡银印
- 78 浅谈数形结合思想在学习中的运用 …… 秦丽娜

教学技巧

- 81 打造多元场域,生成说理课堂
——以“异分母分数加减法”为例 …… 林祎琦
- 83 贴近生活现实,助推有效学习深入 …… 严春霞
- 85 在合作学习中培养学生提出问题的能力 …… 卢慧丽
- 87 恰如其分追问,助力深度学习 …… 张淑华

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。