

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

07
中旬
2022

国际连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2022年7月(中旬) 总第801期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 白雪峰 胡军 陈海烽 易良斌
 何贻勇 王睿 向伟 陶友根
 武前炜 于彬
主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxc@vip.163.com (投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 7月15日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 用辅助圆解翻折问题的教学分析和反思 … 胡素芬
06 初中数学教科书中的德育内容分析
——以人教版《数学》为例 …… 龚舒倩 朱哲
10 轻智课堂,为高效教学插上翅膀
——初中数学“线上线下”混合式教学策略研究
…………… 孙抒文

课例评析

- 12 核心素养视角下“勾股定理”教学设计重构与思考
…………… 陆燕 陈算荣
15 精心设计,层层递进,构建探究型课堂
——“平行线的性质”教学设计 …… 黄鸣

教学实践

- 17 数学教学,需要慢的艺术
——以“探索直角三角形全等的条件”的教学为例
…………… 刘一萍
19 以术致道:数学教学中培养学生跨学科学习能力的
实践 …… 王恒昌
22 立足数学题组教学 提升学生思维品质 … 魏杰君
24 基于核心素养的数学深度学习体验 …… 叶晓红
26 浅析初中数学教学中问题串的构建 …… 张金萍
28 科学实施作业管理,有效促进“双减”落地
…………… 林龙海
31 立足构图 分类突破
——一道期末试卷压轴题的教学与反思
…………… 邵乐华
34 思·辨·悟:初中数学命题课教学策略
——以“平方差公式”的教学设计为例 … 杨国华

目次

Contents

- 36 巧借合理探究活动 提高数学理解能力
——以“平行线分线段成比例”的教学为例
..... 王 丽

教研在线

- 38 “学困生”成因分析及转化策略的研究
——以“有理数的混合运算(乘法分配律的应用)”
为例 桑春国
- 40 关注错解归因,提升解题能力
——以初中数学为例 黄 贇
- 42 体验式教学法在数学教学中的应用研究
..... 蒋路杨
- 44 微课在数学教学实践中的优势与应用 ... 谢 宇

教学改革

- 46 移动互联时代提高初中生数学自主学习能力的实践
研究 雷业红
- 47 追寻富有“数学味”的初中数学课堂 苗 剑

问题探索

- 48 初中生数学学习障碍的分析与对策
..... 康宝月 张玉娟
- 51 预习、感悟、探究、巩固
——教学模式的新探索 华 凤

教学反思

- 54 有效管理数学错题资源,提升初中生学习效率
..... 詹锦庭
- 56 浅析数学美在初中数学教学中的应用 ... 陈宽政
- 58 绝对值概念及其应用的教学思考 赫秀辉

教学技巧

- 59 创新教学方式 培养数学能力 王 磊
- 61 在数学文化体验中达成教学目标 曾磊磊

- 63 创设探究空间 培养探究素养
——初中数学探究课堂打造 陈 敏

试题研究

- 66 多解提升思维,改编挖掘价值
——广东省2021年学业水平考试数学第23题解
析与思考 梁亮亮
- 69 回归根本,探寻解题之道
——对“将军饮马”问题的归纳与拓展 ... 韩辉冰
- 71 面积问题归本质 函数最值细探究
——以2021年陕西中考第26题为例 ... 雷淑华
- 74 立足基础重思维 考查能力显素养 孙树德
- 77 共顶点相似等腰三角形问题的本质及其变式探究
..... 林壮青 王海青
- 79 有效挖掘,让课本习题“物超所值” 章启平
- 82 巧用 $(-1)^n$ 求解“数字摆动”数列的通项公式
..... 曾中君 周建玲
- 85 借一题多解,助数学思维发展
——以一道初中几何题为例 蒋浩文

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。