

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

08
下旬

2022

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2022年8月(下旬) 总第805期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 林伟 从品 陆建 彭飞
 魏挺路 吴友明 徐建东 徐伟
 于涛 周跃佳
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
网 址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 8月25日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 高中新增投影向量的合理性与可行性分析
..... 何嘉颖
- 06 在“类比”中发展学生数学核心素养
——以“等比数列的前 n 项和公式的推导”为例
..... 刘建波 程国忠 王昌林

教学实践

- 09 关注学生发展 打造愉悦课堂
——以“基本不等式”的复习课为例
..... 阿丽米热·艾尼
- 12 谈以核心素养为主线的数学教学设计
——以“定值问题”为例 李雅
- 15 PCK视域下初高中函数概念衔接教学策略
..... 刘璇燕
- 17 巧设问题探究 提升建模能力
——以“任意角三角函数”教学为例 吴莺
- 19 浅谈中学数学课堂教学目标的设计与撰写
..... 邵利荣 王丽利
- 21 基于认知结构设计教学,促进学生深度学习
——以“余弦定理”教学为例 徐红兵
- 24 结伴而行 协同发展
——借“同课异构”谈直觉思维与逻辑思维
..... 严勇
- 26 基于“能力立意、问题导向”的深度教学策略
——以“利用函数对称性求值”为例 周宁
- 29 如何引导学生走上“真学”之路
——以高三数学复习课为例 丁正红
- 31 提出“好问题” 打造“好课堂” 黄衍富
- 33 高中数学教学中培养科学素养的基本途径
..... 王宗艳

目次

Contents

- 35 浅析“表现性学习”在数学教学中的应用
..... 夏 华
- 37 基于问题解决的高中数学课堂教育实践体验
..... 张网军 刘小翔 苗长青
- 39 浅析如何应用类比法攻克高中数学“多”和“难”两座大山
..... 刘天明
- 41 章节架构为要 核心知识为脉
——以“指数与对数”单元复习为例谈章节深度研
学复习课教学设计 朱明明

教研在线

- 43 基于学情分析的高中数学教学设计再述
——以人教版“充分条件与必要条件”教学为例
..... 揭国忠
- 45 高中数学教学中“试卷评讲”方式的研究与思考
..... 黄建锋
- 47 谈谈高中数学教学对学生直观素养的培育
..... 陆丽华
- 50 基于学习心理的高中数学错题教学研究
..... 吴 燕
- 52 高中数学教学中反思性教学的研究 吴春林
- 55 基于教学设计原则和取向的研究与思考
..... 任晓波
- 57 谈高中数学自我发现的课堂建构 蒋秋霞

问题探索

- 59 浅析数学变式题的编制原则与类型 李慧琴
- 61 浅析数学观察能力的作用与培养措施
..... 王婷婷
- 63 立足“落差”,巧妙设置问题
——以高中数学教学为例 张春晓
- 66 负迁移的成因分析及应对措施 储春琴

教学反思

- 68 谈“以生为主”的纠错教学的设计与思考
..... 曾 勤
- 71 合理设计“问题导学”提升数学教学质量
..... 郭 涛

- 74 浅谈以“问题探究”为主基调的高效数学课堂的建构
——以“两条直线的平行与垂直”为例
..... 胡 红

教学技巧

- 76 高中数学解题教学基本策略的研究 张建明
- 78 巧借数学错误 实现教学相长 刘雁冰
- 80 浅析高中数学教学中创新意识的培养措施
..... 孙卿卿
- 82 培养学生反思能力的主要措施 赵旭东

试题研究

- 84 挖掘“源头” 把握方向
——以2021年全国新高考Ⅱ卷(数学)第14题为例
..... 刘 熙 刘冰楠
- 87 溯源——利用点差法深究圆锥曲线中点弦的存在
性问题 余隆兰

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。