

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

01
下旬
2022

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2022年1月(下旬) 总第784期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 林伟 从品 陆建 彭飞
 魏挺路 吴友明 徐建东 徐伟
 于涛 周跃佳

主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
网 址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 1月25日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 论“数学化、本土化”的深度学习
 段海军 马旭
- 06 借助信息技术,突出概念生成
 ——“对数函数”的教学设计与反思
 曹茂宏 从品
- 10 融入数学文化 考查核心素养
 ——以2018—2020年高考数学全国卷为例
 覃淋 喻晓婷 张静
- 14 核心素养视域下的高中教材习题比较研究
 ——以“概率与统计”教材习题为例
 黄玉鲜 周莹 陈基河
- 18 高中数学人教A版(2019)数学史内容研究
 凌铭君 王守峰

课例评析

- 21 基于核心素养的高中数学概念课教学设计
 ——以“数列的概念”为例 陆万顺 陶闰秀

教学实践

- 24 自治自动 合作共享
 ——“二项式定理”的教学实录及反思
 姜卫东
- 28 着眼数学语言 培养数学素养
 ——“向量的坐标表示及运算”教学实录片段与感悟
 孙志成
- 30 基于问题引领的课堂设计
 ——以对数的运算性质为例
 刘洋 刘春红
- 32 基于深度学习的主题单元教学实践
 ——以高中“数列”单元教学为例 张芝悦

目次

Contents

- 34 在类比中发现 在迁移中成长
——探讨类比迁移在高中数学教学中的应用
..... 方异平
- 36 浅析如何让创造性思维培养走上科学发展之路
..... 姜 丽
- 38 例析元认知理论指导下的数学试卷讲评教学
..... 张枝花

教研在线

- 40 提高解题运算 先行结构分析
..... 宋予林 刘鑫钧
- 43 基于圆锥曲线教学谈学生数学运算能力的培养
..... 高红磊
- 46 基于高中数学核心素养的微课设计研究
——以人教版“平面与平面垂直的判定”的教学为例
..... 杜艳华
- 48 数学哲学:支撑起数学学科核心素养内涵的理解
..... 方 伟
- 50 基于智慧课堂的高中数学教学研究
..... 武孟金 胡艳芬
- 52 在培养“会学习”的过程中发展创新思维
..... 孙金霞 石海峰

问题探索

- 54 关注反思性学习,促进思维发展 李高洁
- 56 高考数学一轮复习应重视厚积薄发 施蕙莉
- 58 优化解题路径 突破情绪障碍
——以“椭圆中求弦长、点的坐标”为例
..... 徐 方 葛爱通
- 61 巧施“借题发挥”,发展解题能力 张 啸
- 63 合情推理能力的培养措施
——以一道解析几何题的教学为例 曲薇薇
- 65 重通法巧转化,提高解题效率 陶炳宏

教学反思

- 67 浅谈对应试教育的另一种认识
——以高中数学为例 陈培培
- 69 在数学教学中反思 在教学反思中成长
..... 李 鹤
- 71 重基础,构网络,提能力
——关于高三数学高考二轮复习的几点建议
..... 孙慧玲

- 73 以概念教学为抓手,落实数学核心素养
..... 刘有德
- 75 关注概念教学 提高数学素养 周 义

教学技巧

- 77 让生成性课堂活力飞扬
——新课改下数学生成性课堂之探索
..... 张 洁
- 79 一道题的错解引发的课堂探究 李向丽
- 81 关注阅读能力的培养 促进综合能力提升
——谈数学阅读在解题中的应用 吴惠琴
- 83 生成,让数学课堂绽放光彩 李早华
- 85 浅谈高中数学课堂如何利用学习情境激发思维活力
..... 张 林

试题研究

- 87 问题模型溯源 命题探究突破
——以圆锥曲线直角弦的探究为例 吴春霞

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学 重庆数学学会

主管单位：西南大学

顾问：宋乃庆

主编：刘贤宁

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号

邮政编码：400715

总发行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订购：全国各地邮政局报刊发行局

印刷：重庆友源印务有限公司



扫码订阅《数学教学通讯》
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199



关注“中国邮政微邮局”微信公众号
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199