

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

11
下旬

2022

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2022年11月(下旬) 总第814期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 林伟 从品 陆建 彭飞
 魏挺路 吴友明 徐建东 徐伟
 于涛 周跃佳

主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 11月25日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 基于代数运算的“幂指对”函数单元教学思考
..... 陈燕
- 07 人教A版高中数学新旧教材的比较研究
——以章节“函数的基本性质”为例
..... 农桂香 王守峰
- 10 基于范希尔几何理论的中学数学教学研究
——以“正弦定理”教学为例
..... 陈玉莲 令狐泓 严艳华
- 13 数据分析素养为本的教学实践与反思
——以新人教A版高中数学教材“频率与概率”单元
设计为例 孙军波

课例评析

- 17 依托“阅读与思考”,提升数学味,凸显素养观
——以“圆锥曲线的光学性质及其应用”探究为例
..... 楼凌吉
- 20 构建“生”动教学 促进概念生成
——以“数列的概念”教学为例
..... 周玉宝 蔡海涛

教学实践

- 23 激活思维 灵动课堂
——以“等比数列的前 n 项和”的同课异构教学为例
..... 何伟
- 26 问题驱动,触及数学教学深处
——以“任意角的三角函数”教学设计为例
..... 张新秀
- 29 借助数学史,优化课堂教学
——以“球的体积和表面积”教学为例
..... 赵睿英

目次

Contents

- 32 以问题驱动探究 促学生自主建构
——以“导数在函数研究中的应用(单调性)”教学
为例 杨书刚
- 35 层层深入,步步递进,深化理解
——一道“好题”的“生长”及教学启示
..... 李鑫华 时 光
- 37 开放式教学法在高中数学教学中的实践与思考
..... 王瑞平

教研在线

- 40 精研课程标准,打造活力课堂
——对当前中职数学教学的些许思考
..... 贾建军
- 42 立足教材 关注发展
——谈“以生为主”高品质数学课堂的建构
..... 曾庆国
- 45 提升学生数学模式识别能力的策略
——以苏教版“解三角形”为例 孟令艳
- 47 高中数学单元教学设计需要的基本条件
..... 徐 崇
- 49 高中数学教学中的数学表征初探
——以数学问题解决为例 郁银霞
- 51 把握学生认知方式,优化数学教学设计
..... 张 丽
- 53 高中数学建模:先理解,后实践 张新艳
- 55 突破数学学习障碍 促进综合素质提升
..... 徐建红

问题探索

- 57 注重类比猜想 提升解题能力
——以一道椭圆试题教学为例 王炳炳
- 60 培养数学运算能力 落实数学核心素养
..... 马海娇
- 62 如何应用类比推理思想提升数学素养
..... 张 洁
- 64 浅析学情检测在高三数学复习中的重要性
..... 张铁惠

教学反思

- 66 展思维过程 促能力提升
..... 朱祖煌

- 69 在不断质疑中提升数学素养
——以一道数学习题的讲评为例 仇智杰

教学技巧

- 71 在探究中发现,在应用中提升
——以“椭圆”的复习为例 王 菊
- 73 精心设计教学过程 建构生本高效课堂
——以“弦长问题”的复习为例 周 扬
- 76 合理利用“生成”资源 打造“出彩”数学课堂
..... 李 静
- 78 高中数学新授课常见导入策略探析
..... 高 璐
- 80 教会学生类比 提高数学能力 钱 晨

试题研究

- 82 在深度学习视域下探究一个不等式问题
..... 林海强 苏克义
- 86 关于圆锥曲线压轴题的教学探究与思考
——以2022年高考乙卷(理数)第20题为例
..... 徐福安

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。