

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

12
上旬
2022

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2022年12月(上旬) 总第815期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳
 张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭

主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtxx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 12月5日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 数学应用:撬动学生深度学习的支点 ... 张正英
05 以“大概念”为基点,发展学生的数学核心素养
..... 缪俐俐
07 学生的数学语言“学理性表达”策略探寻 ... 吴玲贤
09 符号化意识、思维、思想在小学数学教学中的渗透
路径 薛爱明
11 生活化数学:让学生“过有意义的数学生活” ... 刘小兵
13 可视化教学:数学教学的新方向 钟苑娴
15 小学数学智慧课堂的异化与重构
——以“分数的初步认识(一)”的教学为例
..... 张丽霞 张斌

教学实践

- 17 应用“数学语言”,提升学生的“表达素养” ... 钱学英
19 巧借几何画板,构建小学数学高效课堂 ... 鲍庆贺
21 小学数学“稚化”思维教学策略研究
——以苏教版“平移”的教学为例 吴娟
23 让手势语叩响小学生数学思维之门
——“多边形面积的复习”教学手势语赏析 ... 沈亚
25 四步法指导学生深度阅读数学文本,巧解复杂分
数应用题 史启鹏
27 以退为进,助推新知学习
——以“认识分数(二)”课堂生成片段为例
..... 万峰
29 “智慧课堂”模式在小学数学教学中的设计实践
..... 程江
31 数学开放性作业,让学生学会深度思考 ... 刘亚男

教研在线

- 33 经历学习,提升学生学习力的有效路径 李雪
35 构建高效数学课堂的几大关键点 刘健

目次

Contents

- 37 小学数学课堂练习的策略研究 鲁波
39 经历数学活动过程,积累基本活动经验 ... 王小芹
41 数学课堂教学的误区及质量提升策略探究
..... 陆瑶瑶
43 小学数学学习单的设计路径 张琴
45 用学习单促进学生自主学习
——学习单辅助小学数学学习的三种类型 ... 姚怀宇
47 生态结构化教学,助力学生学好数学 刘红星

教学改革

- 49 引领深度学习:小学数学课堂教学的应然品质
..... 刘闯融
51 在体验中弥合认知
——基于体验式学习的小学数学教学策略
..... 林祥东
53 高端备课:促进学生数学核心素养发展 ... 洪志蓓
55 基于“模型认知”的小学数学深度学习 ... 王长友
57 小学数学“可视化”教学策略 俞晓婷
59 “在线作业平台”在小学数学教学中的应用策略
..... 郭苏
61 交互式“电子白板”与数学课程的融合策略
..... 李小川
63 应用“电子书包”促进师生课堂学习互动 ... 孙芳
65 “翻转课堂”在小学数学情境课堂中的实践与应用
..... 吴艳 张建

问题探索

- 67 “学习型组织”在小学数学“综合与实践”板块教学
中的运用 于桂琴
69 浅谈类比法在小学数学教学中的几点运用
..... 郑伟平
71 革新教学方式,提升学生解决问题的能力 ... 蒋小明
73 对一道数学解决问题的错例分析 缪嘉炎

教学反思

- 75 模型构建:理清数学应用题目研究路线
——以“长方体的实际应用”教学为例 ... 林锋

教学技巧

- 77 浅谈如何培养小学生良好的数学学习习惯
..... 刘美芝
79 浅谈培养小学生问题提出能力的策略 ... 汤毅权
81 大问题导学
——助力数学学习力的有效提升 梅海霞
83 及时整合,及时解疑,及时类比,助学生提高学力
..... 张洁
85 优化教学过程,构建高效数学课堂 朱晓
87 善待错误促教学 追根溯源助发展
——以小学数学教学中学生常见错误为例
..... 包民娣

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。