

共享教学心得 展示教研成果

# 数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管  
西南大学 重庆数学学会 主办

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

12  
下旬

2022

ISSN 1001-8875



9 771001 887228

定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

# 数学教学通讯(旬刊)

2022年12月(下旬) 总第817期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 刘贤宁  
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林  
      张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主编 刘贤宁  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
          贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊  
特约编审 林伟 从品 陆建 彭飞  
          魏挺路 吴友明 徐建东 徐伟  
          于涛 周跃佳

主管 西南大学  
主办 西南大学  
      重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
      西南大学数学与统计学院  
      《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>  
E-mail [sxjk@vip.163.com](mailto:sxjk@vip.163.com)(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆奥博印务有限公司  
出版日期 12月25日  
定 价 12.00元

### 课程教材教法

- 03 识思探算验 探究是关键  
——以“2021年新高考I卷第19题‘解三角形问题’”为例探讨解题能力提升 ..... 陈小祥
- 07 整合多版本教材,优化“基本不等式”教学内容设计  
..... 谭明群 陈算荣
- 10 数学建模核心素养的高考测评及教学培养  
——以近五年全国数学高考试题为例  
..... 胡一超 王雅妍 陆吉健

### 教学实践

- 13 基于实例提升高中数学教师本原思维素养的实践研究  
——以“指数函数”的教学设计为例 ..... 成倩文
- 16 合理整合 凸显本质  
——以“构造原函数”的作业讲评为例  
..... 贾志锦
- 18 以生为本 发展能力  
——以“函数零点问题的探究”为例 ..... 骆银海
- 21 利用教材内容重构 提升数学教学品质  
——以“函数与方程”中的零点处理为例  
..... 孙少仙
- 23 浅谈以落实“四基”为出发点的高三数学复习课的建构  
..... 王兴安
- 26 基于核心素养的多选题教学探讨  
——以2022年广东一模第11题为例  
..... 陈应全 邓火金 胡燕
- 29 培养学生核心素养的数学教学 ..... 徐婧婧
- 32 关注教学过程,促进知识有序建构  
——以“二元一次不等式(组)与平面区域”教学为例  
..... 杨世刚

# 目次

## Contents

### 教研在线

- 35 基于单元整体设计的结构化教学策略  
——以“函数概念与性质”教学为例 ..... 林洁
- 38 高中数学概念建构策略的研究 ..... 王蕾
- 41 高中数学单元教学的理念把握与实践操作  
..... 杨万机
- 43 建构朴实、灵动、高效数学课堂的有效措施研究  
..... 陈美婷
- 46 大数据应用于高中数学教学的思路与实践  
..... 邱日杰
- 48 “互联网+”背景下高中数学线上教学课后管理  
..... 马淑芳
- 51 问题引领阅读思考 活动促进自主学习  
..... 王燕燕

### 问题探索

- 53 合理解读“再错”原因 助力学习能力提升  
..... 陈国建
- 55 重视数学阅读 提高学习品质  
..... 魏丽芳 吴秋生
- 57 浅析对“通法”与“巧解”的几点认识  
..... 詹前兵
- 59 关注“问”的价值 助力“学”的提升  
——浅谈如何在高中数学教学中培养学生的问题  
意识 ..... 蒋道峰

### 教学反思

- 62 浅析几何画板在高中数学教学中的应用  
..... 陈秀阳
- 64 强化“学懂”的理解 规避“不会”的风险  
..... 刘永侠

### 教学技巧

- 66 在“释疑解惑”中提高高中数学试卷讲评课的教学  
品质 ..... 王惠中

- 68 借助有效课堂提问 提升数学学习能力  
..... 李望南
- 71 多渠道培养思维发散性 落实学生数学核心素养  
..... 缪苇伟
- 73 运用变式教学,提升高中教学品质 ..... 孙法强

### 试题研究

- 75 立足基础,凸显思维,素养引领  
——2022年新高考全国II卷简评 ..... 时卫忠
- 78 考题突破探究,方法总结强化  
——以2022年高考浙江卷的“圆锥曲线最值压轴  
题”为例 ..... 肖辉
- 81 深究考题思想方法比机械刷题更重要  
..... 周建玲 朱文平 周毅鸿
- 84 圆锥曲线焦点三角形角平分线性质的探究  
..... 周跃佳
- 87 利用不等式  $e^{kx} > kx$ ,  $\ln x^k < x^k (k > 0)$  突破函数零点问题  
..... 李大伟

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。