

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

01
上旬

2023

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2023年1月(上旬) 总第818期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳
 张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭

主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 1月5日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 基于信息技术对小学数学模型意识培养的路径
探寻 戴厚祥 朱涛
- 08 开展大单元教学 促进大概念发展
..... 王灵勇 姜滢
- 14 “双减”背景下的小学数学作业评价变革
..... 陈含笑 徐洁
- 18 竖式加法教学设计新视角 张昆
- 21 聚焦常态课堂 发展数学思维
——以“三角形的面积”的教学设计为例
..... 黄雯
- 24 核心素养导向下“单元整体”教学的智性嬗变
..... 冯桂花
- 27 基于“学习路径”的单元整体教学探索 ... 刘小兵
- 29 聚焦意义,让学习走向深度
——“用数对确定位置”教学的思考与实践
..... 金滢

教学实践

- 33 借助数学活动 深化数学理解
——以“面积单位”教学为例 陶继峰
- 36 从“圆的面积”教学中培养学生几何直观能力
——“圆的面积”的教学实践与思考 ... 朱文静
- 39 基于“游戏”,小学数学“童化课堂”的构建
——以“用数对确定位置”的教学为例 ... 黄莹莹
- 42 发展创造性思维,培养创新意识
——以“两位数乘两位数”的教学为例 ... 张识荣
- 45 准确把握契机,巧妙渗透数学思想
——以“长方形和正方形”的复习课为例
..... 程晨

目次

Contents

- 47 “先学后教”理念下的小学数学教学策略
..... 邵子晴
- 49 由类比法教学谈核心素养视域下的数学课堂教学
..... 江一楠

教研在线

- 51 核心问题:让小学生的数学学习深度发生
..... 王毛雨
- 54 链接生活数学,发展应用意识 王晓倩
- 57 让教学评价成为小学数学课堂发展和学生进步的助推器
..... 王海玲
- 60 学习单:“自主学习”的助推器
——以小学数学教学为例 俞静

教学改革

- 62 数学实验促进小学生数学基本活动经验积累的
实践研究——以苏教版“升和毫升”为例
..... 王勇 韩涛
- 65 操作实验:发展数学核心素养的有效着力点
——以“初步认识平行四边形”的教学为例
..... 孙琴
- 67 开展现场教学 实现深度学习
——深度学习视域下小学数学现场教学研究与探索
..... 徐建平

教学反思

- 69 用“数学文化”驱动学生思维创新 ... 刘启翠
- 72 在直观操作中体验,在体验中发展数学思维
..... 张蕾
- 75 构建和谐数学课堂的几点思考 喻桂江
- 77 贴着学生的思维前行,让数学学习永葆活力
..... 于小燕
- 79 构建理想数学课堂,促进学生健康成长
..... 周善伟

教学技巧

- 81 基于问题提出能力培养的小学数学教学策略
..... 王晶
- 84 “双减”背景下小学数学作业创新设计初探
..... 李海国
- 87 给学生一把开启智慧的钥匙
——谈如何培养学生提出问题的能力
..... 林晓峰

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投;若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。