

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

04
上旬

2023

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-122

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2023年4月(上旬) 总第827期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 戴厚祥 储冬生 林长龙 任卫兵 杨丽芳
 张翼文 陈六一 王灵勇 徐明旭

主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtxx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 4月5日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 学历案:促进学生深度学习的有效载体 ... 冯玉新
06 目标整体关联:结构化学习学理分析策略
——以“千以内数的认识”为例 毛文波
09 融合数学与编程的跨学科教学实践 ... 余友军
12 深度学习:从“知识立意”到“素养立意”的嬗变
..... 王梦婷
15 实践:学具操作的时机和形式的选择 ... 倪志敏

教学实践

- 18 正迁移学习:指向学生核心素养发展 ... 侯祯林
21 基于有序思维能力培养的低学段数学课堂教学
策略 查熠雯
24 幼小科学衔接 儿童发展有阶
——以“2-5的分与合”教学为例 李新
26 指向“核心素养”的学生数学“运算能力”培养
策略 朱冬梅
29 浅谈如何借助“做”提升学生综合学力
——以“谁围出的面积最大”的教学为例
..... 茅旦华
32 浅谈差异教学理念指导下的小学数学教学
——以“解决问题的策略”的教学为例 ... 席卫红

教研在线

- 35 小学数学教学中“宽口径问题”导学的探索与
研究 姜改霞

目次

Contents

- 38 小学低段数学例题教学中插图的运用策略
——以苏教版小学数学教材为例 … 李 婷
- 42 思维导图:实现学生思维可视化
——思维导图在小学数学预习中的运用
…………… 陈 静
- 46 深度学习视域下小学数学单元主题教学策略
——以“平移和平行”为例 …… 刘 潘
- 49 深度学习:基于“生活”的“活动”教学 … 钱海霞
- 51 基于学生“高阶思维”发展的小学数学教学改进策略 …… 孙庆英
- 54 “双减”背景下小学数学生活化作业探寻
…………… 钱 萍
- 56 深耕基础知识 助力素养提升
——论小学数学旧知、新知串联教学的策略
…………… 祖丽敏

问题探索

- 59 培养反思意识 促进思维发展
——浅谈引导小学生进行数学反思的策略
…………… 董 栋
- 62 小学生数感的培养路径探寻 …… 黄晓卿
- 65 小学数学反思意识的现状分析与培养措施的研究 …… 沈 丹
- 68 展数学学科魅力 促学习能力提升
——浅谈激发小学生数学学习兴趣的方式
…………… 姚玉娣

教学反思

- 71 抓好课堂练习,夯实有效课堂
——以小学数学教学为例 …… 陈佳杜
- 74 淡化形式 关注沟通
——谈如何建构有序、高效的小学数学课堂
…………… 周坚强

教学技巧

- 77 巧设“题组”助力学生学习数学 …… 张冬梅
- 80 “穷尽追问”,促进有效思维 …… 沈婷婷
- 83 以“说”启“思”,探析数学表达的提升策略
…………… 徐 骁
- 86 核心素养指向下的数学个性化作业设计策略
…………… 汪立志

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

编辑出版：《数学教学通讯》编辑部

主办单位：西南大学 重庆数学学会

主管单位：西南大学

顾问：宋乃庆

主编：刘贤宁

刊社地址：重庆市北碚区天生路2号

邮政编码：400715

总发行：中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

订购：全国各地邮政局报刊发行局

印刷：重庆奥博印务有限公司



扫码订阅《数学教学通讯》
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199



关注“中国邮政微邮局”微信公众号
报刊在线订阅网址BK.11185.cn
• 客户订阅电话11185
• 全国邮政营业网点
• 合作服务电话010-68859199