

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

01
下旬

2023

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-18

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2023年1月(下旬) 总第820期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
 贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 林伟 从品 陆建 彭飞
 魏挺路 吴友明 徐建东 徐伟
 于涛 周跃佳
主管 西南大学
主办 西南大学
 重庆数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
网址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 1月25日
定 价 12.00元

教科研专栏

- 03 高中数学“问题链+任务单”单元式教学策略探索
 陈小波
- 09 “正方体截面的探究”单元教学之单元要素整体设计
 陈小波
- 11 “正方体截面的探究”单元教学之课时要素设计
 ——第1课时 正方体截面的形状 胡勇进
- 13 “正方体截面的探究”单元教学之课时要素设计
 ——第2课时 正方体截面的作法 韩芸
- 15 “正方体截面的探究”单元教学的整体评价设计
 黄江艳

课程教材教法

- 17 高中两版数学教材“平面解析几何”习题与课程标准
 修订版的一致性分析
 ——核心素养的视角 苏咪咪 马旭
- 22 GeoGebra 助力直观想象核心素养提升的应用探讨
 ——以切瓜模型为例
 肖阳芳 邵贵明 徐金润 谭禄 熊建军
- 25 认知心理学视角下数学概念的教学实践与思考
 ——以“充分条件与必要条件”为例
 赖小敏 于涛
- 28 高中数学教育高质量发展之我见
 姜宁 李菲菲

教学实践

- 31 课堂实践中探索核心素养落地
 ——以“平面向量基本定理”的教学为例
 江潞潞

目次

Contents

- 34 聚焦课堂导入,优化课堂教学
——以“向量的概念及表示”的课堂导入为例
..... 崔磊
- 37 关注过程 尊重生成
——以“点到直线的距离”一课为例
..... 宋吝
- 41 把握追问时机 提高教学效能 王彩玲
- 44 数学归纳法教学实践与思考 张辉

备考指南

- 47 明确考改方向,引领数学教学
——新高考背景下浙江省数学试题变化分析
..... 吴永磊

教研在线

- 50 关于高中数学课程建设的教学研究与思考
..... 张宁善
- 53 核心素养下的中职数学项目式学习
..... 郭鹏
- 56 新高考背景下落实立德树人的数学课堂教学
探讨
——以人教版“正弦函数、余弦函数图象与性
质”为例 吴依妹
- 58 浅谈核心素养视角下高中数学教学中的数学
情感 万佩君

问题探索

- 60 数学解题思维受阻原因与应对措施的研究
..... 徐小锋
- 64 钟面上时针与分针关于整点对称的探究
..... 蔡少毅

教学反思

- 66 透析数学本质,彰显思维活力 包高宏
- 68 谈如何遵循知识脉络实施有效教学
..... 杨永福
- 71 感悟数学文化之美 激发学生学习兴趣
..... 周敏

教学技巧

- 73 灵活应用教材 优化数学教学 胥婷
- 77 优化复习策略 提高解题能力
——浅谈如何在高三数学复习中实现“减负增效”
..... 浦丽敏

试题研究

- 80 关于空间向量法破解立体几何线面角问题的
探究
——以2022年高考的立体几何线面角问题为例
..... 张健
- 83 对一道极值点偏移的函数与导数问题的探究
——以2021年全国新高考I卷第22题为例
..... 朱建霞
- 86 恰当选择变量,优化解题过程,提高解题效率
——以“解三角形中的最值问题”为例
..... 丁崇芳 潘敬贞

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。