

共享教学心得 展示教研成果

数学教学通讯

Correspondence of the Teaching of Mathematics

西南大学 主管
西南大学 重庆数学学会 主办

02
中旬

2023

国际标准连续出版物号: ISSN 1001-8875 国内统一连续出版物号: CN 50-1064/G4 邮发代号: 78-125

ISSN 1001-8875



定价:12.00元

- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- 中文科技期刊数据库(全文版)收录
- 中国学术期刊(光盘版)全文收录
- 知网、万方、维普、龙源等多家网站全文收录

数学教学通讯(旬刊)

2023年2月(中旬) 总第822期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 刘贤宁
编委 唐春雷 商彦英 李忠如 魏林
 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主 编 刘贤宁
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷 贾良军
 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 周乐乐 向红吉 卢斐迪 谢天翊
特约编审 白雪峰 胡军 陈海烽 易良斌
 何贻勇 王睿 向伟 陶友根
 武前炜 于彬
主 管 西南大学
主 办 西南大学
 重庆数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部
地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
 西南大学数学与统计学院
 《数学教学通讯》编辑部
编 辑 部 (023)68256280
网 址 <http://sxjtx.swu.edu.cn>
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆奥博印务有限公司
出版日期 2月15日
定 价 12.00元

课程教材教法

- 03 中华优秀传统文化文化融入初中数学教科书的内容分析
..... 郭华佳 童莉
- 06 整合教材资源,优化课堂教学
——基于不同版本教材“有理数的乘法法则”的比较与整合 梁慧慧 徐争 杨光伟
- 10 “双减”背景下数学五分钟自由“说”活动设计
——以“勾股定理”的教学为例
..... 丁红云 石义娜 夏小刚

课例评析

- 14 初中数学公式教学的基本过程
——以“平方差公式”教学为例
..... 蒲大勇 杨玉敏
- 19 整体建构下的概念起始课单元教学尝试
——以“一元二次方程”(第1课时)教学为例
..... 杭慧娟

教学实践

- 22 关注课题学习 提升综合素养
——以“怎样选择较优方案”为例 林莉君
- 26 基于“高认知发展”的教学实践与思考
——以“反比例函数图象的不变性”教学为例
..... 高楠
- 29 问题视角下数学例题的变式设计及思考
..... 吴静
- 32 挖掘重构精设计,设问驱动助生成
——以“锐角三角函数”的教学探讨为例
..... 潘琪

目次

Contents

- 35 微专题:初中数学复习教学的新模式
——以“数轴上的动点问题”为例
..... 钱冯良
- 38 注重过程教育,优化数学教学
——以“有理数的乘法运算律”的教学为例
..... 徐 静
- 42 “正和·四度课堂”教学模式的探索
..... 高 婧
- 45 借助多元课堂对话 提升数学教学质量
——以“无限循环小数与分数互化”一课为例
..... 鹿连云
- 48 立足实践操作,发展演绎推理能力
——以“证明”的教学为例 祁倩倩
- 51 有效提问 高效生成
——以“反比例函数”一课教学为例
..... 赵 园

教研在线

- 54 立足学生认知需要,促进学生认知发展
——以初中数学教学为例 徐 强
- 57 巧妙转化,化繁为简
——刍议转化思想在初中数学解题教学中的应用 王锦萍
- 60 初中数学教学中认知地图的意义理解与构造
尝试 刘 红
- 63 初中数学教学中数学抽象的理解与实践
..... 陈金生
- 65 “温暖”课堂:初中数学教学的努力方向
..... 姜鑫辉
- 67 基于“三学”的初中数学小组讨论有效性策略
研究 万 霞
- 70 浅析数形结合思想在中考试题中的应用
——以苏科版中考数学试题的分析为例
..... 丁秀珍

问题探索

- 72 少一些强化 多一些发展
——浅谈对初中数学解题教学的几点认识
..... 汪厚田
- 75 变式模型 返璞归真 至精至简
——从中考复习“一线三等角”模型谈情境教学
..... 李 祥

教学反思

- 78 情境感知生概念,探究实践成定理
——以“圆周角”的内容教学为例
..... 毛群芳
- 80 巧借思辨探究,提升解题能力
——以“一元一次不等式”纠错教学为例
..... 林发程

教学技巧

- 83 优化思维品质 提升运算能力
——以“解二元一次方程组”的教学为例
..... 张丕松
- 86 谈如何建构“以发展学生为本”的初中数学复
习课堂 张亚萍

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀;图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。