中国联合国教科文组织指导刊物

CSSCI来源期刊

全国中文核心期刊

中国科技核心期刊

RCCSE 中国核心学术期刊(A)

刊名题字: 苏步青



SHUXUE JIAOYU XUEBAO

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

天 津 师 范 大 学 会 恋



万方数据



第23卷 第2期

Vol.23 No.2

ISSN 1004-9894

CN 12-1194/G4

数学教育学报

SHUXUE JIAOYU XUEBAO JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

2014年4月 第23卷第2期 Vol.23 No.2 (总第95期)

目 次

大学数学教育					
师范生课程与内容的知识之调查研究		幹華韬	,顾	冷沅	(1)
高等代数研究问题的基本方法的教学实施	***************************************		李	志慧	(6)
"卓越计划"下大学数学教学方法的探索		 成钢	,顾	沛	(9)
比较数学教育					
中国和新加坡高中数学教材整体知识结构比较研究——从中国和新加坡高中文科教材内容的视角…		•••••	·王奋	平	(14)
中法高中数学课标微积分内容比较研究	·张玉玥	, Ala	in Le	ger	(19)
中国和澳大利亚高中数学微积分教材比较研究	朱	雪芳,	叶立	军	(25)
墨尔本大学中学职前教师培养课程设置研究	金	美月,	景	敏	(28)
中日韩小学数学教科书习题配备比较研究——以四年级为例	张辉蓉	,黄煮	, 苹,	等	(33)
数学教育原理					
数学教学知识测试工具简介及其相关应用		珍红,	曹一	鸣	(40)
义务教育阶段学生数据分析观念的评价框架建构	莉,张	号,	张	宁	(45)
数学史与数学文化					
长泽龟之助对中国近现代数学教育的贡献					
感受数学美的两个重要途径	••••••	•••••	·王钞	敏	(53)
中小学数学教育研究					
一元二次不等式的特征对其解法迁移的影响	清,佘	岩,	王	欣	(57)
数学课堂如何兼顾学生数学素养与应试能力	何	勇,	曹广	福	(60)
从多元智能视角重新审视高中数学学困生	••••••	•••••	··俞	昕	(63)
样例的呈现方式对学生学习排列知识的影响的实验研究			.史月	杰	(69)
代数应用问题的文字表述对解题影响的研究		•••••	·章	巍	(73)
教师教育研究					
提高数学教师形成性评价能力的设计研究		立坤,	鲍廷	生生	(79)
针对数学教师的范希尔几何思维水平测试					
少数民族数学教育					
试论新疆维汉初中双语数学教材的编写思路杨 军,连吉娥,莎	吉旦木	・买多	提供	明	(86)
中小学数学教材研究					
小学数学新教材编写特色再探——以西师版为例李欣	(莲,宋	运明,	张	淪	(89)
书 评					
数学:连接有限与无限的金桥——读赵焕光教授等《梦想相遇无穷》有感····································	季	理真.	章苗	玻	(93)
会议纪要		-/-,	7		/
高中数学教材中数学史应用现状探析——"第五届全国数学史与数学教育研讨会"之回音			张 四	1#	(95)
数字化背景下的教育理论刊物走向——全国教育理论刊物研讨会综述					
《数学教育学报》第十三届董事、编委(扩大)会议暨首届 HP 杯《数学教育学报》(2003—2012					
(M) VII W M MET MY (V //) S NEI M III 'N' (MT VII TW) (2003 2012					
			. • .	• •	,

划**补白**划 书讯(-8-) 悼念(-39-)

期刊基本参数: CN 12-1194/G4*1992*B*A4*102*zh*P*¥10.00*5000*25*2014-02

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

Vol.23 No.2 Apr. 2014

CONTENTS

Investigation of Knowledge of Curriculum and Content of Pre-Service TeachersXU Zhang-tao, GU Ling-yuan (1)
Teaching Implementation of the Basic Study Methods in the Course of Advanced AlgebraLI Zhi-hui (6)
Exploring of the Advanced Mathematical Teaching Methods under Outstanding Plan CHEN Cheng-gang, GU Pei (9)
Comparative Studying of Mathematics Textbooks Whole Knowledge Structure of the High School between Singapore and China from the
Perspective of Liberal Arts School Textbooks of China and Singapore WANG Fen-ping (14)
Comparison on the Standard of Calculus in Mathematics Curriculum of Senior High Schools between China and France
ZHANG Yu-huan, Alain Leger (19)
Comparative Study of Calculus Mathematical Textbooks for Senior High School between China and Australia
ZHU Xue-fang, YE Li-jun(25)
Research on Secondary School Pre-Service Teachers' Courses in the University of Melbourne JIN Mei-yue, JING Min (28)
Comparative Exercises Equipment Analysis of Elementary Mathematics Textbooks from China, Japan and Korea: A Case of Grade 4
CAI Qing-you, ZHANG Hui-rong, HUANG Yan-ping, et al (33)
Mathematical Knowledge for Teaching (MKT) Instrument and Its ApplicationsSHAO Zhen-hong, CAO Yi-ming (40)
Assessment Framework of the Student's Concept of Data Analysis in Compulsory Education
TONG Li, ZHANG Hao, ZHANG Ning (45)
Nagasawa Kamenosuke Makes Contributions to the Development of Modern Chinese Mathematics Education
LI Chun-lan, DAI Qin (49)
Two Important Ways to Feel the Beauty of Mathematics
Effect of the Quadratic Inequalities Characteristics on Analogical TransferLIAN Si-qing, SHE Yan, WANG Xin (57)
Balance Point between Mathematics Education and Selective Examination
Tentative Survey on the Mathematical Low-Achievers from the Perspective of Multi-IntelligencesYU Xin (63)
Study on the Effect of Various Presentation Modes of Examples on Learning Knowledge of PermutationSHI Yue-jie (69)
Study on the Effects of the Character Expressions of Algebra Applied Problems on Solving ProblemsZHANG Wei (73)
Design Research for the Improvement of Teachers' Formative Assessment Skill in Classroom Instruction
Survey on Van Hiele Geometric Thinking Levels of Chinese Mathematics TeachersGUAN Hong-yan, ZHOU Chao (83)
On Xinjiang Han and Uygur Junior High School Bilingual Mathematics Textbooks Compiling Thinking
YANG Jun, LIAN Ji-e, Sajidam Mamatimin (86)
Research on Writing Characteristics of the New Elementary Mathematics Textbooks Again—Taking the Version Published by Southwe
Normal University Press as Example LI Xin-lian, SONG Yun-ming, ZHANG Yu (89)
Golden Bridge between Infinite and Finite: Mathematics
Exploration of the Present Situation of Mathematical History Application in Senior Middle School Textbook——Echo of the Fifth National
History of Mathematics and Mathematics Education SymposiumZHANG Yang-kai (95)
Summary WANG Yu-xun, LI Bo, LIU Ji-lin (99)

本刊为下列数据库刊源

- 《中国科技论文统计源期刊》
- 《中文科技期刊数据库(全文版)》
- 《中国核心期刊(遴选)数据库》
- 《中国学术期刊综合评价数据库》
- 《中国学术期刊(光盘版)》
- 《中国期刊网》
- 《万方数据——数字化期刊群》

- 《中国数学文摘》
- 《中国数学文献数据库》
- 美国《数学评论》(MR)
- 德国《数学文摘》(ZBI)
- 《中国人民大学报刊复印资料(G19)》
- 《中国人民大学报刊复印资料(G351)》
- 《中国人民大学报刊复印资料(G39)》

2014 年选题计划

- 1. 数学教育基本理论
- 2. 现代信息技术在数学教育中应用研究
- 3. 数学教育比较研究
- 4. 中小学数学课程与教材研究
- 5. 高校数学专业精品课程建设与教学改革
- 6. 数学教师教育研究
- 7. 数学学习心理问题研究
- 8. 少数民族数学教育

数学教育学 报

(双月刊,公开发行,1992年创刊) 2014年4月第2期

(第23卷 总第95期)

主管单位: 天津市教育委员会

主办单位: 天津师范大学 中国教育学会

协办单位: 北京师范大学 华东师范大学 东北师范大学

南京师范大学 贵州师范大学 西南大学

扬州大学 浙江师范大学 首都师范大学

湖南师范大学 华南师范大学 广州大学 江苏师范大学 华中师范大学 陕西师范大学

云南师范大学

编: 王梓坤 常务副主编: 庹克平 王延文 涂荣豹

编辑出版: 数学教育学报编辑部

址: 天津市西青区宾水西道 393 号天津师大 129 信箱

邮 编: 300387 联系电话: 022-23766679

刷:天津市恒远印刷有限公司 印

阅:全国各地邮局(所) 订 电子邮件: sxjyxbbjb@163.com

XX 址: http://www.sxjyxb.com

ISSN 1004-9894 刊号: CN 12-1194/G4

EDUCATION (Started in 1992)

JOURNAL OF MATHEMATICS

No.2 Vol.23 Apr. 2014

Chief Editor: WANG Zi-kun

Vice-Editor: TUO Ke-ping WANG Yan-wen

TU Rong-bao

Edited by: Editorial Department of Journal of

Mathematics Education

Address: Tianjin Normal University

Postcode: 300387

Telephone Number: 022–23766679

Printed by: Tianjin Hengyuan Printing House

Domestic Distributors: Local Post Office

E-mail: sxjyxbbjb@163.com

url: http://www.sxjyxb.com

邮发代号: 6-132 国内定价: 10.00元