ISSN 1004-9894 CN 12-1194/G4

中国联合国教科文组织指导刊物

CSSCI来源期刊

全国中文核心期刊

中国科技核心期刊

RCCSE 中国核心学术期刊(A)

刊名题字: 苏步青



SHUNUE JLAOYU NUEBAO

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

天津师范大学是派



2014.5

第23卷 第3期

Vol.23 No.3

数学教育学报

SHUXUE JIAOYU XUEBAO JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

2014年6月 第23卷第3期 Vol.23 No.3 (总第96期)

目 次

数学教育原理	
数学教育改革十五诫	信(1)
ICMI 引领的数学教育发展概观与探究·······周士民,王 君,聂立	川(8)
数学思想方法及其教学策略初探吴增生	£ (11)
专家访谈	
儒家文化视角下华人数学教育的发展——专访 2013 年弗莱登塔尔奖得主梁贯成教授 陈汉君,童 莉,佘文娟,雩	宇(16)
基于中美比较视角谈职前数学教师的培养和英才教育——蔡金法教授访谈录	宇(21)
大学数学教育	
大学数学专业高年级学生数学问题解决缄默知识获得的调查研究	艮(26)
职前教师实践性知识的建构——从高师数学教育专业师范生个人生活史分析王传利,张占引	毛(30)
职前数学教师教学过程设计的问题与思考——基于"平行线性质"教学过程设计的同课异构个案分析	
	韦(35)
高职数学建模"五动"教学模式的探究	族(40)
教师教育研究	
基于"学思知行"有机结合的数学教师评价指标王光明,刘金英,马晓丹,邻	穿(43)
教师对学生数学学业成就的影响研究述评	鸟(48)
基于录像分析背景下的优秀数学教师课堂提问能力的研究叶立军,周芳阳	丽(53)
中小学数学教育研究	
中学生感知的数学教师学科教学知识的结构与特点徐彦渊	军(57)
初中数学学习困难学生认知灵活性的实验研究	》(64)
中学数学说课评价量规的文献计量分析王惠惠,王向村	毎(68)
"长方形和正方形的面积与周长"教学指导研究报告俞宏镇	鹿(71)
"校本数学作业"的"内涵""评价"和"思考"	蚞(76)
数学史与数学文化	
民国时期关于数学"问题解决"教学的研究王 敏,代 名	次(80)
中小学数学教材研究	
小学数学教材封面设计的探索及思考——以西师版小学数学课标教材为例张辉蓉,俞向写	军(83)
教师对新课标高中数学教科书的认可情况调查	宗(87)
比较数学教育	
国外"早期代数"研究述评	荜(92)
会议纪要	. (- -)
首届华人数学教育会议概述严家下	丽(98)
数学教育需要"播种阳光的人"——记"第三届李秉彝学术研讨会"方均斌	

期刊基本参数: CN 12-1194/G4*1992*B*A4*102*zh*P*¥10.00*5000*23*2014-03

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

Vol.23 No.3

Jun. 2014

CONTENTS

The 15 Commandments for Mathematics Education Reform————————————————————————————————————
Survey and Exploration on Development of Mathematical Education Guided by ICMI
ZHOU Shi-min, WANG Jun, NIE Li-chuan(8)
Preliminary Research: The Mathematical Think-Method & Teaching Strategies
Development of Chinese Mathematics Education from Confucianism Culture Perspective ——Interview with 2013 Hans Freudenthal
Medal Winner Professor Frederick K. S. LeungCHEN Han-jun, TONG Li, SHE Wen-juan, et al (16)
Discussion on the Cultivation of Pre-service Mathematics Teachers and Elites Education Based on the Sino-American Comparison
Perspective——Interview Records of Professor Jinfa Cai
Investigation of Acquirement about Tacit Knowledge of Mathematical Problem Solving of Upperclassmen Majoring Mathematics
YANG Ze-zhong, ZHOU Hai-yin(26)
Construction of Practical Knowledge of Pre-service Teachers—from the Personal Life History of College Students Majoring in
Problems and Some Suggestions for Preservice Mathematics Teachers' Teaching Designs——A Case Study Based on the "Parallel Nature"
Teaching ProcessZHANG Yan-chun, LI Chang-yi, XU Hong-wei (35)
Research on "5 Actions" Teaching Mode of Mathematical Modeling in High Vocational Colleges
Evaluating Indicators of Mathematics Teacher Who Pays Attention to the Integration of Learning, Thinking, Knowledge and Behavior
WANG Guang-ming, LTU Jin-ying, MA Xiao-dan, et al (43)
Literature Review of Mathematics Teacher Effect on Student AchievementWANG Li-dong, CAO Yi-ming (48)
Study on Questioning Ability of Prominent Mathematics Teachers Based on Videos of the Classroom
YE Li-jun, ZHOU Fang-li(53)
Structure and Features about Middle School Students' Perceptions of Mathematics Teachers' PCKXU Yan-hui(57)
Experimental Study on Cognitive Flexibility in Junior School Students with Mathematical Learning Disability JIAO Cai-zhen (64)
Bibliometric Analysis on the Evaluation of Presentation of Middle School Mathematics Teaching Plan-
WANG Hui-hui, WANG Xiang-mei (68)
Research Paper of Area and Circumference of Rectangle and Square's Teaching GuidanceYU Hong-yu (71)
Connotation Evaluation and Thinking of the School-Based Maths Homework TONG Qi-lin (76)
Study on the Mathematics Problem Solving Teaching in Period of Republic of ChinaWANG-Min, DAI Qin (80)
Study on the Front Cover Design of Elementary School Mathematics Textbook and ThoughtsTake Southwest Normal University
Version for Example ————————————————————————————————————
Investigation for Teacher's Approval about New Curriculum High School Mathematic Textbook——From the Perspective of Comparison
$between \ New \ and \ Old \ Textbooks LIU \ Yun, \ YANG \ Hui-juan, \ ZHU \ Wei-zong \ (87)$
Review of Researches On Early Algebra from AbroadPU Shu-ping (92)
Review of the First Chinese Conference of Mathematics Education ————————————————————————————————————
Summary FANG Jun-bin (101)

本刊为下列数据库刊源

- 《中国科技论文统计源期刊》
- 《中文科技期刊数据库(全文版)》
- 《中国核心期刊(遴选)数据库》
- 《中国学术期刊综合评价数据库》
- 《中国学术期刊(光盘版)》
- 《中国期刊网》
- 《万方数据——数字化期刊群》

- 《中国数学文摘》
- 《中国数学文献数据库》
- 美国《数学评论》(MR)
- 德国《数学文摘》(ZBI)
- 《中国人民大学报刊复印资料(G19)》
- 《中国人民大学报刊复印资料(G351)》
- 《中国人民大学报刊复印资料(G39)》

2014 年选题计划

- 1. 数学教育基本理论
- 2. 现代信息技术在数学教育中应用研究
- 3. 数学教育比较研究
- 4. 中小学数学课程与教材研究
- 5. 高校数学专业精品课程建设与教学改革
- 6. 数学教师教育研究
- 7. 数学学习心理问题研究
- 8. 少数民族数学教育

数学教育学报

(双月刊,公开发行,1992年创刊) 2014年6月第3期

(第23卷 总第96期)

主管单位: 天津市教育委员会

主办单位: 天津师范大学 中国教育学会

协办单位: 北京师范大学 华东师范大学 东北师范大学

南京师范大学 贵州师范大学 西南大学

扬州大学 浙江师范大学 首都师范大学

湖南师范大学 华南师范大学 广州大学

江苏师范大学 华中师范大学 陕西师范大学

云南师范大学 西北师范大学

主 编: 王梓坤 常务副主编: 庹克平 王延文 涂荣豹

编辑出版: 数学教育学报编辑部

地 址: 天津市西青区宾水西道 393 号天津师大 129 信箱

邮 编: 300387 联系电话: 022-23766679

印 刷:天津市恒远印刷有限公司

订 阅:全国各地邮局(所)

电子邮件: sxjyxbbjb@163.com

网 址: http://www.sxjyxb.com

刊 号: ISSN 1004-9894 CN 12-1194/G4 JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

(Started in 1992)

No.3 Vol.23 Jun. 2014

Chief Editor: WANG Zi-kun

Vice-Editor: TUO Ke-ping WANG Yan-wen

TU Rong-bao

Edited by: Editorial Department of Journal of

Mathematics Education

Address: Tianjin Normal University

Postcode: 300387

Telephone Number: 022–23766679

Printed by: Tianjin Hengyuan Printing House

Domestic Distributors: Local Post Office

E-mail: sxjyxbbjb@163.com

url: http://www.sxjyxb.com

邮发代号: 6-132 国内定价: 10.00 元