

目次

数学核心素养

- 数学学科核心素养要素析取的实证研究.....喻平(1)

数学教师资格考试

- 注重能力考查 推动专业化建设——中学数学教师资格考试目标要求和试题特点及测评情况分析.....赵轩(7)

数学教育概论

- HPM 教育价值剖析及应用取向的深度挖掘.....徐章韬,汪晓勤(10)

- 认知诊断理论在数学教育评价中的应用.....王立东,郭衍,孟梦(15)

高中数学教育

- 高中数学教师专业知识研究——基于吉林省数学教师的调查.....吴琼,高夯,韩继伟(20)

义务教育数学课程比较

- 内容分布与认知要求双重视角下数学课程标准比较研究——基于“中国”“美国”“新加坡”小学初中学段之比较.....康玥媛(27)

初中数学教育

- 法国初中数学教材特点剖析及启示.....张玉环,吴立宝,曹一鸣(32)

- 基于初中数学学业成绩的男性更大变异假设研究.....郝连明,慕春霞(38)

小学数学教育

- 澳大利亚数学教材中的数学文化研究——以“整数”一章为例.....唐恒钧,张维忠,李建标,等(42)

- “中国”“美国”“巴西”数学教材“比和比例”内容的比较研究.....李鹏(46)

- 试析影响教师使用教科书水平的因素——基于15位小学数学教师的调查.....严家丽(51)

- 小学数学地域性课程资源开发与利用的思考——以徽州文化为例.....孙露,项明寅(56)

教师教育精品课

- 教师教育国家级精品资源共享课的教材建设与教学改革经验回顾——以西北师范大学“中学数学课程标准与教材研究”为例.....贾随军,吕世虎,张定强,等(61)

大学数学教育

- 国内部分师范大学数学教育研究生培养方案调研.....朱一心,王赫楠,何朋,等(66)

- “慕课+翻转课堂”教学模式下的《中学数学教学设计》课程建设及实践.....叶立军,斯海霞,唐笑敏(76)

- 大学数学小班化教学改革实施的实证研究——以四川大学为例.....陈朝东,陈丽(80)

- 高中三角函数内容深度的实证研究——基于大学数学专业的学习.....余丹(85)

文献统计与分析

- 中国数学教育研究方法调查研究——基于《数学教育学报》(2011—2015)的统计分析.....牛伟强,张丽玉,熊斌(88)

会议纪要与综述

- 数学教育研究与实践的热点及趋势——第二届华人数学教育大会暨数学教育博士生论坛综述.....周彦池,裴昌根(93)

- 全国教育硕士专业学位学科教学(数学)专业教学案例编写研讨会会议纪要.....(96)

- 2016年总目次.....(98)