

中国联合国教科文组织指导刊物

ISSN 1004-9894

CSSCI来源期刊

CN 12-1194/G4

全国中文核心期刊

中国科技核心期刊

RCCSE 中国核心学术期刊（A）

刊名题字：苏步青

数学教育学报

SHUXUE JIAOYU XUEBAO

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

Journal of Mathematics Education

天津师范大学
主办

ISSN 1004-9894



9 771004 989080

2017.1

第26卷 第1期 Vol.26 No.1

目 次

中学数学课堂教学行为

- 中学数学课堂教学行为关键性层级研究 曹一鸣, 于国文 (1)

初中数学核心素养

- 基于学业水平质量监测的初中生数学核心素养发展状况调查 董林伟, 喻平 (7)
基于质量监测的初中学生数学抽象发展状况的调查研究 殷容仪, 赵维坤 (14)
基于质量监测的初中学生逻辑推理发展状况的调查研究 周雪兵 (16)
基于质量检测的初中学生数学建模发展状况的调查研究 李贺, 张卫明 (19)
基于质量监测的初中学生直观想象发展状况的调查研究 徐德同, 钱云祥 (22)
基于质量监测的初中学生数学运算发展状况的调查研究 杭毅, 侯正永 (25)
基于质量监测的初中学生数据分析发展状况的调查研究 张爱平, 马敏 (28)

比较数学教育

- 中国香港数学教育研究三十年回顾：“成果”“亮点”“挑战”与“反思” 张侨平, 黄毅英 (32)

高中数学教育

- 高中概率模型学与教中的问题和对策 何小亚 (37)
信息技术对促进数学基本思想教育的价值分析 刘咏梅, 吴立宝 (41)
初中数学教育
基于初中九年级数学学业水平监测结果的分析与启示——以吉林省C市为例 王宏, 史宁中, 李淑文 (47)
勾股定理教学实验研究——让学生真正经历勾股定理的“再发现”过程 吴增生, 郑燕红, 李宏彦, 等 (50)
基于学生思维培养的数学定理教学的调查与分析——以“圆周角定理”教学设计为例 伍春兰 (55)

小学数学教育

- 大数据视域下小学统计思维的内涵与表现及其价值 李化侠, 宋乃庆, 杨涛 (59)
解代数应用题的认知模型建构 张玲, 刘静 (64)
五年级学生对分数意义的理解 范文贵, 郝翡翠 (70)

数学教育概论

- 数学自我效能感的研究现状与展望 高欢, 陈克胜 (76)
数学直觉的作用 张玉峰, 智红燕, 付夕联 (82)

数学教师教育

- 数学职前教师细节实践性知识形成的叙事研究——基于第三届广东省师范生教学技能大赛分析 王传利 (88)
数学史对职前教师教学知识影响的质性研究——以无理数的教学为例 黄友初 (94)
数学师范生的SCK发展调查研究——以小学数学数与运算内容为例 王爱玲 (98)

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

Vol.26 No.1 Feb. 2017

CONTENTS

Research on the Critical Level of the Critical Pedagogical Behaviors in Middle School Mathematics Classroom	CAO Yi-ming, YU Guo-wen (1)
Investigation on the Development of Mathematical Key Competencies of Junior High School Students Based on the Academic Level Monitoring	DONG Lin-wei, YU Ping (7)
Investigation of the Mathematical Abstraction Development of Junior Secondary School Students Based on Quality Monitoring	YIN Rong-yi, ZHAO Wei-kun (14)
Investigation on Development Status of Middle School Students' Logical Reasoning Based on Quality Monitoring	ZHOU Xue-bing (16)
Survey on the Development of Mathematical Modeling Capabilities of Junior High School Students Based on the Academic Level Monitoring	LI He, ZHANG Wei-ming (19)
Investigation on the Intuitive Imagination Development of Junior Middle School Students Based on Quality Monitoring	XU De-tong, QIAN Yun-xiang (22)
Investigation of the Mathematical Operation Development of Junior High Students Based on Quality Monitoring	HANG Yi, HOU Zheng-yong (25)
Investigation and Analysis on the Development of Junior High School Students' Data Analysis Based on Quality Monitoring	ZHANG Ai-ping, MA Min (28)
Research in Mathematics Education in the Past Thirty Years in Hong Kong: Achievements, Highlights, Challenges and Reflections	ZHANG Qiao-ping, WONG Ngai-ying (32)
Problems and Countermeasures in Learning and Teaching Probability Model in Senior High School	HE Xiao-ya (37)
Value of Information Technology in Mathematical Thought and Method Education	LIU Yong-mei, WU Li-bao (41)
Analysis and Inspiration of the Academic Level Monitoring Results in Ninth Grade Middle School in Mathematics——Take C City in Jilin Province as an Example Abstract	WANG Hong, SHI Ning-zhong, LI Shu-wen (47)
Experimental Study on Teaching Method of Pythagorean Theorem	WU Zeng-sheng, ZHENG Yan-hong, LI Hong-yan, et al (50)
Investigation and Analysis of Mathematical Theorems Teaching Based on the Training of Students' Thinking——Taking Teaching Design of "Inscribed Angle Theorem" as an Example	WU Chun-lan (55)
Concept of Primary Statistical Thinking, Representation and Worth in Age of Big Data	LI Hua-xia, SONG Nai-qing, YANG Tao (59)
Research on Building the Cognitive Model of Solving Algebra Word Problems	ZHANG Ling, LIU Jing (64)
Understanding the Meaning of the Fraction of Fifth Grade Students	FAN Wen-gui, HAO Fei-cui (70)
Research on the Current Situation and Prospect of Perceived Mathematics Self-Efficacy	GAO Huan, CHEN Ke-sheng (76)
Brief Discussion of the Roles of Mathematical Intuition	ZHANG Yu-feng, ZHI Hong-yan, FU Xi-lian (82)
Narrative Research on the Formation of the Practical Knowledge on Details of Pre-Service Mathematics Teachers——Based on the Analysis of the Third Guangdong Normal University Students' Teaching Skills Competition	WANG Chuan-li (88)
Qualitative Study on the Influence of the History of Mathematics on Pre-Service Teachers' Teaching Knowledge——A Case of the Irrational Number's Teaching	HUANG You-chu (94)
Research on Development of SCK of Math Students in Normal University——The Number and the Operation as an Example	WANG Ai-ling (98)

本刊为下列数据库刊源

- 《中国科技论文统计源期刊》
- 《中文科技期刊数据库(全文版)》
- 《中国核心期刊(遴选)数据库》
- 《中国学术期刊综合评价数据库》
- 《中国学术期刊(光盘版)》
- 《中国期刊网》
- 《万方数据——数字化期刊群》
- 《中国数学文摘》
- 《中国数学文献数据库》
- 美国《数学评论》(MR)
- 德国《数学文摘》(ZBI)
- 《中国人民大学报刊复印资料(G19)》
- 《中国人民大学报刊复印资料(G351)》
- 《中国人民大学报刊复印资料(G39)》

2017年选题计划

1. 数学核心素养及其测评研究
2. 智慧教育背景下的数学教育改革
3. 数学中高考改革以及国际比较
4. 新高中数学课程标准介绍与解读
5. 高校数学专业精品课程建设与教学改革
6. 义务教育阶段学生数学学业测试
7. 数学教与学心理问题研究
8. 少数民族数学教育
9. 数学教育史研究
10. 基础教育阶段开设大学数学先修课程研究
11. “国考”背景下的数学教师教育改革
12. 数学教师专业素养评价以及区域比较研究
13. “国培计划”中的数学教师培训理论与实践研究

数学教育学报

(双月刊,公开发行,1992年创刊)

2017年2月第1期

(第26卷 总第112期)

JOURNAL OF

MATHEMATICS EDUCATION

(Started in 1992)

No.1 Vol.26 Feb. 2017

主管单位:天津市教育委员会

主办单位:天津师范大学

协办单位:北京师范大学 华东师范大学 东北师范大学
南京师范大学 贵州师范大学 西南大学
扬州大学 浙江师范大学 首都师范大学
湖南师范大学 华南师范大学 广州大学
江苏师范大学 华中师范大学 陕西师范大学
云南师范大学 西北师范大学 佛山科学技术学院

主编:王光明

编辑部主任:周学智

编辑部副主任:陈汉君

编辑出版:数学教育学报编辑部

地址:天津市西青区宾水西道393号天津师大129信箱

邮编:300387 联系电话:022-23766679

印刷:天津市恒远印刷有限公司

订阅:全国各地邮局(所)

电子邮件:sxjyxb@vip.163.com sxjyxb@163.com

网址:<http://www.sxjyxb.com>

Chief Editor: WANG Guang-ming

Edited by: Editorial Department of Journal
of Mathematics Education

Address: Tianjin Normal University

Postcode: 300387

Telephone Number: 022-23766679

Printed by: Tianjin Hengyuan Printing House

Domestic Distributors: Local Post Office

E-mail: sxjyxb@vip.163.com
sxjyxb@163.com

url: <http://www.sxjyxb.com>

刊号: ISSN 1004-9894
CN 12-1194/G4

邮发代号: 6-132

国内定价: 10.00 元