中国联合国教科文组织指导刊物

CSSCI来源期刊

全国中文核心期刊

中国科技核心期刊

RCCSE 中国核心学术期刊(A)

刊名题字: 苏步青



SHUKUE ILAOYU KUEBAO

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

天 津 师 范 大 学 二 二 の





ISSN 1004-9894 CN 12-1194/G4

第26卷 第3期 Vol.26 No.3

数学教育学报

SHUXUE JIAOYU XUEBAO
JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

2017年6月 第26卷第3期 Vol.26 No.3 (总第114期)

目 次

ሞ	国大字光修课程(CAP)				
	推进中国大学先修课程(CAP)试点项目			· 钟秉	妹 (1)
	中国大学先修课程的建设与实施			侯自新	新(2)
	中国大学先修课程研制:理念与作用			. 史宁	‡ (4)
	大学数学先修课与优秀高中学生的发展	. 王尚	尚志,	胡凤女	娟(5)
	中美比较视角下的中国大学先修课程及其特色		李	杨映雪	(10)
中	学数学教育				
	数学高考中实践应用能力考查研究	陈	昂,	任子朝	(15)
	初中生数学学习策略调查问卷的设计与编制	王光	明,	刘丹	(19)
	数学基本活动经验主成分和层次水平划分研究	郭玉	峰,	张芳	(25)
	合作问题解决视角下的数学课程标准的定量研究——基于 PISA2015 CPS 测评框架	孔凡	哲,	赵 娜	30)
	数学英才教育研究述评张 倜,	曾	静,	熊 斌	(39)
	中国初中数学教材中勾股定理内容编写特点研究			宋运明	(44)
	整式运算认知诊断初探	佘	岩,	徐玲玲	(49)
	初中数学教科书中的性别刻板印象研究	徐	帆,	胡启宙	(53)
小	学数学教育				
	小学数学核心素养的特质与建构	周淑	红,	王玉文	(57)
	小学生数学学习兴趣发展的"现状""问题"及"对策"——基于重庆市的调查研究 裴昌根,宋美	臻,	刘乔	卉,等	(62)
	小学数学教科书中"组合问题"的编排	刘晓	燕,	徐章韬	(68)
数	学核心素养				
	数学素养的测量及评价	王娅	婷,	毛秀珍	(73)
比	较数学教育				
	埃塞俄比亚中学数学教科书"几何与测量"评介	张维	忠,	江 漂	(78)
	中小学数学教育:加拿大安大略省的特色研究与启示	赵志	琦,	姚林群	(82)
数	学教师教育				
	基于一体化思想的卓越中学数学教师培养模式程晓亮,	刘	影,	付 军	(88)
	数学教师素质结构的实证研究	胡志	奇,	尹彦红	(91)
数	学教育概论				
	如何从如用工业从上一个上十个	34 lar	· L	* + +	(00)

期刊基本参数: CN 12-1194/G4*1992*B*A4*102*zh*P*¥10.00*5000*22*2017-03

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

Vol.26 No.3 Jun. 2017

CONTENTS

	Promote the Pilot Project of Chinese Advanced Placement Courses
	$Construction \ and \ Implementation \ of \ Chinese \ Advanced \ Placement \cdots \cdots HOU \ Zi-xin \ (\ 2\)$
	$Research \ of \ Chinese \ Advanced \ Placement: \ Concepts \ and \ Functions \cdots \cdots SHI \ Ning-zhong \ (\ 4\)$
	Chinese Advanced Placement Mathematical and the Development of Excellent Senior High School Students·····
	Chinese Advanced Placement Courses and Its Characteristics from the Perspective of Sino-American Comparison
	LI Yang ying-xue(10)
	Study on the Testing of Practical Ability in College Entrance Examination
	$Design \ of \ Mathematics \ Learning \ Strategies \ Questionnaire \ for \ Junior \ High \ School \ Students \ \cdots \cdots \ WANG \ Guang-ming, \ LIU \ Dan \ (\ 19\)$
	Research on the Principal Component and Hierarchical Level Division of the Mathematical Activity Experience
	GUO Yu-feng, ZHANG Fang(25)
	Quantitatively Study of Mathematics Curriculum Standard under the Perspective of Cooperative Problem Solving——Based on 201
PIS	SA CPS Evaluation Framework KONG Fan-zhe, ZHAO Na (30)
	$Review \ of \ the \ Research \ on \ Mathematical \ Gifted \ Education \ \cdots \cdots \ ZHANG \ Ti, \ ZENG \ Jing, \ XIONG \ Bin \ (\ 39\)$
	Research on Writing Features of the Content "Pythagorean Theorem" of Junior High School Mathematical Textbooks in China
	SONG Yun-ming (44)
	Primary Exploration of the Cognitive Diagnose in Integral Expression Operation · · · · · SHE Yan, XU Ling-ling(49)
	$Study \ of \ Gender \ Stereotypes \ about \ Mathematics \ Textbooks \ of \ Junior \ Middle \ School \\ \cdots \cdots SUN \ Qing-kuo, \ XU \ Fan, \ HU \ Qi-zhou \ (\ 53\)$
	Characters and Construction of the Core Competencies of the Elementary School Mathematics
	ZHOU Shu-hong, WANG Yu-wen(57)
	Status Quo, Problems and Countermeasures of Primary School Students' Interest in Learning Mathematics: Based on an Investigation is
Ch	ongqing ····· PEI Chang-gen, SONG Mei-zhen, LIU Qiao-hui, et al(62)
	Arrangement of Combination Problems in the Primary School Mathematics Textbook · · · · · LIU Xiao-yan, XU Zhang-tao(68)
	Measurement and Analysis of Students' Mathematical Literacy
	Review on "Geometry and Measurement" of Ethiopia's Middle School Mathematics Textbook
	ZHANG Wei-zhong, JIANG Piao(78)
	Mathematics Education of Primary and Secondary Schools: The Features' Research and Enlightenment on Ontario of Canada
	ZHAO Zhi-qi, YAO Lin-qun (82)
	Training Mode of the Excellent Middle School Mathematics Teachers Based on the Integrated Thought · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	$Empirical \ Study \ on \ the \ Quality \ Structure \ of \ Mathematics \ Teachers \ \cdots \qquad YANG \ Peng, \ HU \ Zhi-qi, \ YIN \ Yan-hong \ (91)$
	Connotation and Characteristics of Mathematical Dialogue in Hermeneutics SHAN Yan-van, HUANG Oin-an (98)