

中国联合国教科文组织指导刊物

ISSN 1004-9894

CSSCI来源期刊

CN 12-1194/G4

全国中文核心期刊

中国科技核心期刊

RCCSE 中国核心学术期刊 (A)

刊名题字: 苏步青



数学教育学报

SHUXUE JIAOYU XUEBAO

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

天津师范大学

主办

2017.4

第26卷 第4期 Vol.26 No.4

ISSN 1004-9894



9 771004 989080

万方数据

目次

中学数学教育

- 中学数学教研员的“专业知识”“能力”及其“发展” 章建跃, 黄荣金, 赵文君, 等 (1)
- 高中生数学学习策略的常模及其水平等级标准研究——以天津市为例 李健, 孙玥, 王光明 (8)
- 问题情境的创设: 基于思维发展的理解 任旭, 夏小刚 (15)
- 指向教师专业发展的数学名师工作室实践研究 孙晓俊 (19)
- 中学数学微实验的设计原则及开发途径——基于 HP Prime 平台 张志勇 (25)
- 数学素养视阈下初高中数学衔接问题研究 史淑莉 (30)

比较数学教育

- 比较研究要重视教育政策和背景——从不同角度看美国数学教育 吴仲和 (34)
- 美国早期数学教科书中的极限概念 任芬芳, 汪晓勤, 陈玲玲 (38)
- 澳大利亚数学课程中七大通用能力的探析及启示——基于数学核心素养的视角 董莉, Mun Yee LAI (44)
- 中美澳初中数学统计课程难度的比较研究 王建波 (50)

数学教学研究

- 构建科学取向的数学教学设计能力培养体系 马晓丹, 张春莉 (56)
- 数学抽象及其教学 李昌官 (61)
- 数学教学内容知识 (MPCK) 实证研究综述与启示 程德胜, 武展, 庄国华, 等 (65)

专家访谈

- TIMSS 研究方法的经验与启示——基于对梁贯成教授的深度访谈 张胜, 康玥媛 (72)

小学数学教育

- 分数概念语义理解对儿童乘法应用题表征的影响 张皖, 辛自强, 陈英和, 等 (76)
- 教学方法对小学生数学课堂参与度影响的实证分析 陈奕桦, 付倩兰 (80)

数学史与数学教育

- 数学史对民族数学及其教育发展的启示 宁锐, 张红 (87)

数学课程改革

- 高职数学课程范式: 从模块化到类别化 游安军, 曹广福, 杨裕 (92)
- 教育数学思想在《中学教学研究》课程改革中的实践研究 肖宏治, 梅俊雷, 李艳琴, 等 (97)