数学教育学报

中国联合国教科文组织指导刊物 CSSCI来源期刊 全国中文核心期刊 RCCSE 中国核心学术期刊(A) AMI综合评价A刊 中国科技核心期刊 刊名题字:苏步青



# SHUXUE JIAOYU XUEBAO

### **JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION**

天 津 师 范 大 学 多





第28卷 第6期

Vol.28 No.6 (卷 终)

# 数学教育学报

SHUXUE JIAOYU XUEBAO JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION 2019年12月 第28卷第6期 Vol.28 No.6 (总第129期)

### 目 次

中	学数学教育							
	高考试题难度预估的校准与改进研究	任	子朝,	佟	威,	赵	轩	(1)
	百年高中数学课程能力目标发展的回眸与反思——基于课程标准(教学大纲)的文本分析	· • • • • • • •	••••	· · · · · ·				
		陈	婷,	孙林	彡博,	张彩	云	(5)
	高中学生数学书写状况的调查研究	严必	友,	宁连	华,	赵静	E (	10
	浙教版初中数学拓展性课程教材编写特点及改进建议	· • • • • • • •		斯海	霞,	叶立5	军 (	16
	初中数学教师新课程实施情况及影响因素研究——以成都市龙泉驿区导学讲评式教学为例		••••	•••••				
		赵文	君,	莫雅	慈,	曹一只	鸟 (	21
	初中生数学自我效能感及其校准性的调查研究	· • • • • • • •		孙思	雨,	朱月	雁 (	27
美	国数学教育							
	美国数学教育的是是非非: 思考与启示					吴颖周	表 (	33
	美国课堂高认知水平数学任务的设计与思考	.顺,	余晓	娟,	王学	萌,给	等 (	37
	美国大学招录标准评介及启示	周	莹,	莫倩	华,	肖宝雪	堂 (	42
	美国临床实践型数学教师培养中教育实践的设计与评价:以特拉华大学为例	陈雪	梅,	李	静,	孟召青	浄 (	47
/ <b>]</b> \!	学数学教育							
	走向小学数学文化自觉的思考			付天	贵,	宋乃』	夫 (	51
	学习进阶视角下小学生统计思维发展水平研究			• • • • • •		李化位	夹 (	55
比	较数学教育							
	落实素养为本的数学开放题教学			张侨	平,	唐彩	武 (	61
	中国大陆与台湾地区小学生数感表现的比较研究——以比较分数的相对大小为例	赵	倩,	吕世	虎,	韩继位	韦 (	65
	Praxis Ⅱ之数学学科测试规范对中国教师资格证考试的启示			卢永	翠,	张廷丰	色 (	71
	基于 TAP 的数学概念教学论证过程量化研究设计			武小	鹏,	张!	台 (	76
文	献统计与分析							
	中国数学问题提出研究的回顾与展望	尚亚	明,	何忆	捷,	熊	武 (	81
	知识图谱可视化分析下的数学核心素养研究			• • • • •		陈石	告 (	87
会 <sup>·</sup>	议综述							
	数学教育与 STEM (STEAM)教育的融合: 机遇与挑战——基于数学教育与 STEM (STEAM	1) 教	育国	际学	术研	F讨会		
				胡	焱,	蒋君	) (	92
	中国少数民族数学教育研究热点及发展趋势——基于2019年全国少数民族数学教育研讨会…			唐瑜	君,	张	英 (	95
•	10 F X D.L						,	

期刊基本参数: CN 12-1194/G4\*1992\*B\*A4\*102\*zh\*P\*¥10.00\*5000\*20\*2019-06

#### **JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION**

Vol.28 No.6 Dec. 2019

### **CONTENTS**

Research on Calibration and Improvement of Difficulty Estimate of College Entrance Examination Questions
REN Zi-zhao, TONG Wei, ZHAO Xuan(1)
Reflection on the Development of Competency Goals of in Higher Secondary Mathematics Curricular over the Past Century—Based
Text Analysis of Curriculum Standards and Syllabuses · · · · · · · CHEN Ting, SUN Bin-bo, ZHANG Cai-yun (5)
Research on Mathematical Writing Situation of High School Students······· YAN Bi-you, NING Lian-hua, ZHAO Jing-ya(10)
Researching on the Characteristics of Mathematics Textbook of Enrichment Curriculum in Middle School of Zhejiang Education Pr
Version SI Hai-xia, YE Li-jun (16)
Middle School Mathematics Teachers' Implementation and Perceptions of the New Curriculum Reform in China——A Longitudinal C
Study of the DJP Model in LQY District
A Survey Research of Middle School Students' Mathematics Self-Efficacy and Its Calibrations SUN Si-yu, ZHU Yan (27)
What to Learn from Mathematics Education in the USA
The Design of Mathematical Task of High Cognitive Level in the Class
Evaluation about College Admission Criteria in the United States and Its Implications
Design and Evaluation of Educational Practice in the Cultivation of Clinical Practical Mathematics Teachers in the United States: A C
Study of the University of Delaware
On Cultural Consciousness of Primary School Mathematics ······FU Tian-gui, SONG Nai-qing (51)
Developmental Level of the Primary School Students' Statistical Thinking in Learning Progressions PerspectiveLI Hua-xia (55)
The Implementation of Open-Ended Approach in Competency Based Mathematics Teaching
ZHANG Qiao-ping, TANG Cai-bin (61)
A Comparative Study of the Students' Performance on Number Sense of the Mainland China and Chinese Taiwan—Take Comparing
Relative Size of Fractions as an Example ZHAO Qian, LV Shi-hu, HAN Ji-wei (65)
The Enlightenment of Praxis II's Mathematics Test Standard to the Examination of Teacher Qualification Certificate in China
LU Yong-cui, ZHANG Ting-yan (71)
Quantitative Research Design of Mathematical Concept Teaching Demonstration Based on TAP
WU Xiao-peng, ZHANG Yi(76)
Retrospect and Prospect of Research on Mathematical Problems Posing in China · · · · · · SHANG Ya-ming, HE Yi-jie, XIONG Bin (81)
A Research of Mathematics Key Competences Based on Knowledge Mapping Analysis
The Opportunities and Challenges of Integration of Mathematics Education and STEM (STEAM) Education——International Symposities
on Mathematics Education and STEM (STEAM) Education
Hot Topics and Development Trend of Studies on Ethnic Minority Mathematics Education in China—Based on the Natio
Symposium on Mathematic Education for Ethnic Minorities in 2019 · · · · TANG Yu-jun, ZHANG Ping(95)
2010 CONTENTS