中国联合国教科文组织指导刊物 CSSCI来源期刊 全国中文核心期刊 RCCSE 中国核心学术期刊(A)

CN 12-1194/G4

ISSN 1004-9894

AMI综合评价A刊 中国科技核心期刊

刊名题字: 苏步青



# SHUKUE JIAOYU KUEBAO

## **JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION**

天津师范大学。





第29卷 第3期 Vol.29 No.3

# 数学教育学报

#### SHUXUE JIAOYU XUEBAO JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

2020年6月 第29卷第3期 Vol.29 No.3 (总第132期)

### 目 次

中小学数学教育
用问题提出和问题解决测试小学生对平均数的理解宋乃庆,胡 睿,蔡金法(1)
数学自我概念和自我效能对初中生数学成就的影响——数学焦虑的中介作用杜宵丰,周 达,原 露,等 (9)
农村初二学生数学自我概念辅导训练的实验研究梁好翠,黄岳俊(14)
儿童近似数量系统精确性与数学能力的关系研究
基于不同认知负荷任务的学生心理折叠水平研究
数学教育概论
课题式教学法深析曹广福,刘 丹(32)
比较数学教育
基于概念图的中外高中数学教材比较研究——以澳大利亚、美国、英国和中国教材中矩阵内容为例
综合难度视角下中法高考数学试题的比较研究——基于2015—2019年中国和法国高考数学试卷张玉环,周(侠(43)
数学教师教育
夯实学科基础 突出能力考查 打造高素质教师队伍——中小学教师资格考试数学学科知识与教学能力"学科知识"模块考情
分析与测评······罗成禹 (51)
ואנאנ כי יין ווייני
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究····································
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究····································
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究 ····································
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究 是琼,高夯(57)数学史与数学文化 《数学游戏大观》:民国时期数学科普界的拓荒之作 李春兰,于金霞(63)基于数学史的数学文化内涵实证研究 余庆纯,汪晓勤(68)
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究 是 琼,高 夯 (57) 数学史与数学文化 《数学游戏大观》:民国时期数学科普界的拓荒之作 李春兰,于金霞 (63) 基于数学史的数学文化内涵实证研究 余庆纯,汪晓勤 (68) 交互性视域下数学课堂文化的价值与理念 田 枫 (75)
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究 是 琼,高 夯 (57) 数学史与数学文化 《数学游戏大观》:民国时期数学科普界的拓荒之作 李春兰,于金霞 (63) 基于数学史的数学文化内涵实证研究 余庆纯,汪晓勤 (68) 交互性视域下数学课堂文化的价值与理念 田 枫 (75) 清末中学几何教科书中"勾股定理"的演变研究 张冬莉,代 钦 (79)
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究 是 琼,高 夯 (57) 数学史与数学文化 《数学游戏大观》:民国时期数学科普界的拓荒之作 李春兰,于金霞 (63) 基于数学史的数学文化内涵实证研究 余庆纯,汪晓勤 (68) 交互性视域下数学课堂文化的价值与理念 田 枫 (75) 清末中学几何教科书中"勾股定理"的演变研究 张冬莉,代 钦 (79) 大学数学教育
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究 吴 琼,高 夯 (57) 数学史与数学文化 《数学游戏大观》:民国时期数学科普界的拓荒之作 李春兰,于金霞 (63) 基于数学史的数学文化内涵实证研究 余庆纯,汪晓勤 (68) 交互性视域下数学课堂文化的价值与理念 田 枫 (75) 清末中学几何教科书中"勾股定理"的演变研究 张冬莉,代 钦 (79) 大学数学教育 数学师范生学习投入影响因素的调查研究 李 鹏 (86)
教师专业知识对高中数学教师教学实践影响的调查研究      吴 琼,高 夯 (57) 数学史与数学文化   《数学游戏大观》:民国时期数学科普界的拓荒之作     李春兰,于金霞 (63) 基于数学史的数学文化内涵实证研究              余庆纯,汪晓勤 (68) 交互性视域下数学课堂文化的价值与理念

期刊基本参数: CN 12-1194/G4\*1992\*B\*A4\*102\*zh\*P\*¥10.00\*5000\*17\*2020-03

### **JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION**

Vol.29 No.3 Jun. 2020

## **CONTENTS**

Exploring Students' Understanding of the Average through Mathematic	cal Problem Posing and Problem Solving ·····
	SONG Nai-qing, HU Rui, CAI Jin-fa (1)
Effects of Math Self-Concept and Self-Efficacy on Math Achievement	——Mediating Role of Math Anxiety · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	DU Xiao-feng, ZHOU Da, YUAN Lu, et al (9)
Experimental Research of the Effect of Counseling Training on Secon	nd-Year Students' Mathematical Self-Concept in a Rural Junior High
School····	LIANG Hao-cui, HUANG Yue-jun (14)
The Relationship between the Accuracy of Children's Approximate Nu	ımber System and Their Mathematical Ability · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	KANG Dan, ZHANG Li, CAI Shu, et al (19)
Research on Students' Mental Folding Levels Based on Tasks with Dif	ferent Cognitive Demand · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ZHONG Yi, XIE Sheng-ying (25)
On Project-Based Mathematics Instruction · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Matrix Content in Senior High School Mathematics Textbooks from	Australia, the United States, the United Kingdom, and China: Ar
Analysis Using a Concept Map · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
A Comparative Study of Chinese and French College Entrance Ex	amination Mathematics Items (2015-2019): A Focus on Overal
Difficulty—Based on the Chinese and French College Entrance Examina	ation Mathematics Papers for 2015—2019·····
	ZHANG Yu-huan, ZHOU Xia (43)
Consolidating Mathematical Foundations and Emphasizing the A	Assessment of Abilities to Facilitate Teacher Development—
Investigating Future Teachers' Mathematical Content Knowledge and Te	aching Ability using the "Mathematics Knowledge" Module in the
NTCE	LUO Cheng-yu (51)
An Investigation of the Effect of High School Mathematics Teachers' F	Professional Knowledge on Teaching Practice · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
A Grand Spectacle of Mathematical Games: Pioneering Work in th	
Republic of China	
An Empirical Study of the Meaning of Mathematical Culture Based or	
1 ,	
The Value and Idea of Mathematics Classroom Culture under the Inter-	
A Study of the Evolution of the Pythagorean Theorem in the Geometry	
	ZHANG Dong-li, DAI Qin (79)
A Survey of Factors Contributing to Preservice Teachers' Engagement	
An Analysis of Calculus Courses in Institutions for Nationalities of	
Bilingual Mathematics and Applied Mathematics Programs	
On the Myths, Values, Limitations, and Reflections of Mathematical O	
	, - ··· <sub>1</sub> <sub>0</sub> ,(//)