

中国联合国教科文组织指导刊物

ISSN 1004-9894

CSSCI来源期刊

CN 12-1194/G4

全国中文核心期刊



RCCSE 中国核心学术期刊 (A)

Q K 2 1 0 6 0 1 7

AMI综合评价A刊

中国科技核心期刊

刊名题字：苏步青

数学教育学报

SHUXUE JIAOYU XUEBAO

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

天津师范大学
主办

2021 · 1

第30卷 第1期 Vol.30 No.1

ISSN 1004-9894



9 771004 989219

目 次

专稿

- 改革开放四十年来中国中学数学课程发展的历程及特点分析 史宁中, 吕世虎, 李淑文 (1)

“问题提出”专栏

- 基于“问题提出”的小学数学教师主题式专业发展: 理论建构与实践探索 宋乃庆, 张莎莎, 陈婷, 等 (12)
中国小学数学“问题提出”教学的研究与实践——基于《小学数学教师》和《小学教学》(数学版) 中“问题提出”文章的分析 陈婷, 李兰, 蔡金法 (19)
基于教师—研究者伙伴关系的初中数学教学改进——以“一次函数”“问题提出教学”为例 徐冉冉, 裴晓丽, 姚一玲, 等 (25)
问题提出教学对学生数学成绩和数学情感影响的实验研究 张丹, 姚一玲, 蔡金法 (32)

数学高考研究

- 图形分析法在高考试题评价中的应用研究 任子朝, 赵轩, 关丹丹, 等 (37)
核心素养视角下中法高考数学试题的比较研究——基于 2015—2020 年中国和法国高考数学试卷 张玉环, 周侠, 陈爽 (42)

中学数学教育

- 初中生逻辑推理能力的现状调查 严卿, 喻平 (49)
条件概率的本质及其教学建议 李杰民, 廖运章 (54)
数学情境问题解决错误分析与评价 邓海英, 严卿, 魏亚楠 (61)

小学数学教育

- 深度学习的内涵与教学实践——以小学数学为例 于然, 赵世恩 (68)
小学数学运算规则学习的样例—问题匹配形式 林洪新, 王云鹏, 郑淑杰 (74)

研究与借鉴

- “中国”“新加坡”“英国”教材中分数除法学习路径的比较研究 巩子坤, 斯培英, 李硕鑫, 等 (79)
美国早期代数教科书中的“负负得正”解释方式研究 邵爱娣, 栗小妮, 汪晓勤 (85)

数学教师教育

- 数学师范生信息化教学能力发展研究——基于实证分析的视角 刘喆, 练飞芸 (91)

少数民族数学教育

- 藏族小学数困生应用题表征特点研究——以藏族四年级学生为例 巴桑卓玛, 史宁中, 覃若男, 等 (97)

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

Vol.30 No.1 Feb. 2021

CONTENTS

The Development and Its Characteristics of Chinese Secondary School Mathematics Curriculum: A Historical Analysis of the Past 40 Years' Reform	SHI Ning-zhong, LV Shi-hu, LI Shu-wen (1)
The Development and Conceptualization of Theme-Based Teacher Professional Learning to Teach Through Problem Posing in Elementary Mathematics	SONG Nai-qing, ZHANG Sha-sha, CHEN Ting, et al (12)
A Survey of the Current Status of Teaching through Problem Posing in Elementary School Mathematics Classrooms: An Analysis of Problem-Posing-Related Articles Published in Two Elementary Mathematics Teaching Journals	CHEN Ting, LI Lan, CAI Jin-fa (19)
Learning to Design and Teach a Lesson on Linear Functions through Problem Posing: A Teacher-Researcher Partnership for Instructional Improvement	XU Ran-ran, QIU Xiao-li, YAO Yi-ling, et al (25)
Exploring the Impact of Teaching through Problem Posing on Students' Mathematical Performance and Disposition	ZHANG Dan, YAO Yi-ling, CAI Jin-fa (32)
The Use of Graphics in Evaluating and Representing Quality of Items from College Entrance Examinations	REN Zi-zhao, ZHAO Xuan, GUAN Dan-dan, et al (37)
Comparative Study of Chinese and French College Entrance Examination Mathematics Tests from the Perspective of Core Literacy: With a Focus on the Chinese and French College Entrance Examination Mathematics Items from 2015 to 2020	ZHANG Yu-huan, ZHOU Xia, CHEN Shuang (42)
A Survey of the Junior High School Students' Logical Reasoning Abilities	YAN Qing, YU Ping (49)
Understanding the Meaning of the Conditional Probability and Its Teaching	LI Jie-min, LIAO Yun-zhang (54)
Identification and Analysis of Mathematical Errors in Solving Contextualized Problems	DENG Hai-ying, YAN Qing, WEI Ya-nan (61)
The Meaning of Deep Learning and Its Teaching Practice: With A Focus on Elementary Mathematics	YU Ran, ZHAO Shi-en (68)
The Impact of Example–Problem Pair Forms on Elementary Students' Learning of Mathematical Operations	LIN Hong-xin, WANG Yun-peng, ZHENG Shu-jie (74)
A Comparative Study on the Learning Trajectories of Division with Fractions in Textbooks from China, Singapore and the UK	GONG Zi-kun, JIN Pei-ying, LI Shuo-xin, et al (79)
An Examination of the Methods Performing the Multiplication with Two Negative Numbers in Early Algebra Textbooks in the USA	SHAO Ai-di, LI Xiao-ni, WANG Xiao-qin (85)
Research on Mathematics Preservice Teachers' ICT Instructional Competency: A Questionnaire Survey	LIU Zhe, LIAN Fei-yun (91)
A Study of the Solution Representations of the Fourth Grade Tibetan Students with Mathematics Learning Disability on Word Problem Solving	BA Sangzhuoma, SHI Ning-zhong, QIN Ruo-nan, et al (97)

本刊为下列数据库刊源

- 中文社会科学引文数据库
- 中国人文社会科学研究数据库
- 国家哲学社会科学学术期刊数据库
- 中国核心期刊(遴选)数据库
- 中国学术期刊综合评价数据库
- 中国学术期刊(光盘版)
- 中国期刊网
- 万方数据——数字化期刊群
- 国家科技学术期刊开放平台
- 超星期刊
- 维普期刊全文数据库
- 中文科技期刊数据库(全文版)
- 中国人民大学报刊复印资料(G19)
- 中国人民大学报刊复印资料(G351)
- 中国人民大学报刊复印资料(G39)
- JST 日本科学技术振兴机构数据库(日)

2021年重点选题计划

1. 数学教育与 STEM
2. 人工智能+数学教育
3. 数学课程实施、评价与比较研究
4. 基础教育各学段数学教与学心理问题研究
5. 数学拔尖创新人才培养
6. 数学教师专业发展与数学教师教育
7. 数学问题提出的理论与实践
8. 数学教育史与数学思想发展史研究
9. 数学学习量表开发及其应用研究
10. 数学师范专业认证的实践与研究

数 学 教 育 学 报

(双月刊, 公开发行, 1992 年创刊)

2021 年 2 月第 1 期

(第 30 卷 总第 136 期)

JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

(Started in 1992)

No.1 Vol.30 Feb. 2021

主管单位: 天津市教育委员会

主办单位: 天津师范大学

协办单位: 北京师范大学 华东师范大学 东北师范大学
南京师范大学 贵州师范大学 西南大学
扬州大学 浙江师范大学 首都师范大学
湖南师范大学 华南师范大学 广州大学
江苏师范大学 华中师范大学 陕西师范大学
云南师范大学 西北师范大学 佛山科学技术学院

主 编: 王光明

编辑部主任: 周学智

编辑部副主任: 陈汉君

编辑出版: 数学教育学报编辑部

地 址: 天津市西青区宾水西道 393 号天津师大 129 信箱

邮 编: 300387 **联系电 话:** 022-23766679

印 刷: 天津市恒远印刷有限公司

订 阅: 全国各地邮局(所)

电子邮 件: sxjyxbbjb@vip.163.com

网 址: <http://jyxb.tjnu.edu.cn>

Chief Editor: WANG Guang-ming

Edited by: Editorial Department of Journal
of Mathematics Education

Address: Tianjin Normal University

Postcode: 300387

Telephone Number: 022-23766679

Printed by: Tianjin Hengyuan Printing House

Domestic Distributors: Local Post Office

E-mail: sxjyxbbjb@vip.163.com

url: <http://jyxb.tjnu.edu.cn>

刊 号: ISSN 1004-9894
CN 12-1194/G4

邮发代号: 6-132

国内定价: 10.00 元