中国联合国教科文组织指导刊物

CSSCI来源期刊

全国中文核心期刊

RCCSE 中国核心学术期刊(A)

AMI综合评价A刊

中国科技核心期刊

刊名题字: 苏步青



## SHUXUE JIAOYU XUEBAO

## **JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION**

天 津 师 范 大 学 写 家





第31卷 第3期

Vol.31 No.3

ISSN 1004-9894 CN 12-1194/G4

## 数学教育学报

# SHUXUE JIAOYU XUEBAO JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION

2022年6月 第31卷第3期 Vol.31 No.3 (总第144期)

### 目 次

数学教材研究
由描述性到形式化:中学函数定义的发展及其价值
高中数学教科书中数学建模问题情境的比较研究 李保臻,陈国益 (6)
国际视野下数学教材研究的行动与展望——基于 ICME-14 数学教材研究的分析 王思凯,李沐慧,徐斌艳(15)
高中数学教育
高考概率与统计试题的统计与分析——以 2021 年全国课标卷为例 李亚琼,潘禹辰,徐文彬,等(20)
基于数学核心素养的新旧高考比较分析——以 2021 年新高考 I 卷与 2020 年全国 I 卷为例李子瞻,胡典顺(26)
面向法国 2021 年会考的高中数学课程标准特点剖析
数学学科核心素养高考测评与课程标准一致性研究——以 2019—2021 年高考数学 I 试卷为例 ······
初中数学教育
初中统计内容课题式教学设计研究
小学数学教育
操作延展性练习教学——在两种推理交互作用中发展数学新知识
儿童数学教育
感知—运动空间训练对儿童早期数学能力的影响李梦霞,郑杨玲(56)
数学教师教育
U-S 数学教师合作共同体分析:活动理论视角
研究与借鉴
国外近年来数学学习情感复杂性研究的新趋势姚一玲,蔡金法,孔企平(70)
聚焦小团体或个体的国外数学抽象实证研究:理论框架和实践路径刘其右,郭玉峰(77)
学术史与争鸣
民国时期非欧几何学在中国的传播及影响(1919—1949)
会议综述
改变 STEM 教育故事 面向 STEM 教育未来——第六届国际 STEM 教育大会(2021)述评 李 刚(88)
第四次工业革命中的数学教育:面向未来的思维能力——第四十四届国际数学教育心理学大会会议综述
朱宇璇,左浩德(94)

#### **JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION**

Vol.31 No.3 Jun. 2022

### **CONTENTS**

From De	escriptive to Formal: The Development of Middle Schools' Function Definition and Its Value
	LIU Jie, HAN Ji-wei, GAO Hang(1)
A Compa	arative Study of Mathematical Modeling Problem Situations in High School Mathematics Textbooks
	LI Bao-zhen, CHEN Guo-yi(6)
Actions	and Prospects of Mathematics Textbook Research from an International Perspective——Based on the Analysis of Mathematics
Textbook Res	search in ICME-14······WANG Si-kai, LI Mu-hui, XU Bin-yan(15)
Statistics	and Analysis of Probability and Statistics Test Questions for College Entrance Examination—Taking the 2021 National
Curriculum S	Standard Paper as a Case·····LI Ya-qiong, PAN Yu-chen, XU Wen-bin, et al (20)
A Compa	arative Analysis of New and Old College Entrance Examination Based on Mathematical Key Competencies——Taking the 2021
New College	Entrance Examination Volume I and the 2020 National Volume I as Examples · · · · · · LI Zi-zhan, HU Dian-shun(26)
Analysis	of the Characteristics of High School Mathematics Curriculum Standards for Graduation Examination of France in 2021
	ZHANG Yu-huan, WU Jia-hui(32)
A Study	on the Analytical of Consistency between Mathematical Key Competencies in College Entrance Examination and Curriculum
Standards—	—Taking Volume I of the College Entrance Examination of 2019—2020 Mathematics as an Example · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	WU Li-sha, ZHU Li-ming, WANG Jiu-cheng(39)
Research	n on the Project-Based Teaching Design of Statistical Content in Junior High School · · · · · SHEN Wei, CAO Guang-fu(45)
To Mani	pulate the Exercise Teaching of Ductility and Malleability: Developing New Mathematical Knowledge in the Interaction of Two
Kinds of Rea	soning
Effects o	of Sensori-Motor Spatial Trainings on Children's Early Mathematical Ability LI Meng-xia, ZHENG Yang-ling (56)
Analysis	on the Community of U-S Mathematics Teacher Collaboration: The Perspective of Activity Theory
	LIU Li-zhe, QI Chun-xia, QU Ruo-nan(64)
New Res	search Direction of the Complexities of Mathematics Affect in Abroad · · · · · YAO Yi-ling, CAI Jin-fa, KONG Qi-ping (70)
Empirica	al Research on Small Groups or Individuals in Foreign Mathematical Abstraction: Theoretical Framework and Practical Approach
	LIU Qi-you, GUOYu-feng (77)
The Spre	ead of Non-Euclidean Geometry in China During the Period of the Republic of China (1919—1949)
	FAN Xiao-rui, ZHANG Lin(84)
Changing	g the Story, Facing the Future——Review of the 6th STEM International Education Conference · · · · · LI Gang(88)
Mathema	atics Education in the 4th Industrial Revolution: Future-Oriented Thinking Skills——A Review of the 44th Conference of the
International	Group for the Psychology of Mathematics Education