

全国中文核心期刊

思想政治教育学科核心期刊

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

全国高等学校思想政治教育指导性刊物

中国高等教育学会思想政治教育分会会刊



思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

- ◆ 新媒体环境下思想政治教育生态位考察 徐曼 康丹丹
- ◆ 高校思想政治教育制度框架体系设计的实证分析 陈大文 韩磊
- ◆ 论思想政治教育获得感 程仕波 熊建生
- ◆ 马克思关于构建个人与共同体共生关系思想及其当代价值 赵坤 郭凤志
- ◆ 东西方国家民主发展的本质差异 林泰

2017.7

C 目 录
CONTENTS

Exploring the Routes of College Education Leading Students to Correctly Understand
“Chinese Characteristics and International Comparison”...Zhang Jing, Ma Chao (3)

The Ecologic Niche Examination of Ideological Education in the New Media Environment
.....Xu Man, Kang Dandan(12)

An Empirical Analysis of the Framework Design of College Ideological Education...
.....Chen Dawen, Han Lei (17)

On the Sense of Acquisition of Ideological Education.....
..... Cheng Shibo, Xiong Jiansheng(22)

On Implicit College Ideological Education from the Perspective of Social Process Research
Methodology.....Liu Xinxin, Li Xiaoguang (27)

Marx’s Thoughts on Constructing the Symbiotic Relationship between Individual and
Community.....Zhao Kun, Guo Fengzh(32)

The Triple Logic of the Cultural Confidence of Chinese-style Socialism.....
..... Cui Liping, Yan Shuqun(37)

On the Essential Difference between Eastern and Western Democracy Development...
..... Lin Tai (47)

Projecting the Light of Truth and Thoughts into the Classroom of Ideology Theory
Courses: Some Thoughts on the Class Visits of Ideological Education by Ministry of
Education in 2017..... Cheng Meidong (60)

Some Thoughts on the Teaching Effects of Ideology Theory Course.....
..... Xiong Xiaolin(62)

Returning to the Contents: Manifesting the Interpreting Power of Marxism.....
.....Zhu Zhe(65)

Improving and Enhancing the Marxism Classics Reading and Appreciation in Ideology
Theory Courses: A Case Study of “Mao Zedong Thoughts and Chinese-style
Socialism Theory Introduction”..... Ren Peng, Tian Pengying (79)

(秦晓惠 译)

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思想 教育 研究

Studies In Ideological Education

2017年第7期(总第276期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 刘川生
徐文良 杨振斌 冯 刚
张建国 罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神

高校教育引导学生正确认识“中国特色和国际比较”的途径探讨

张 静 马 超(3)

着力打造合格的高校思想政治理论课教师队伍

——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神

陈 涛(8)

学科建设

新媒体环境下思想政治教育生态位考察

徐 曼 康丹丹(12)

高校思想政治教育制度框架体系设计的实证分析

陈大文 韩 磊(17)

论思想政治教育获得感

程仕波 熊建生(22)

社会过程研究方法视域下的高校隐性思想政治教育探究

刘欣欣 李晓光(27)

理论探讨

马克思关于构建个人与共同体共生关系思想及其当代价值

赵 坤 郭凤志(32)

中国特色社会主义文化自信的三重逻辑

崔利萍 阎树群(37)

精神生活的现代境遇及其变革诉求

何海兵 向德彩(42)

社会思潮研究

东西方国家民主发展的本质差异

林 泰(47)

金融危机和马克思主义话语“复活”

史英哲(50)

西方自由主义思潮价值硬核释义

竟 辉 王 岩(55)

思想政治理论课教学质量年专稿

让真理和思想的光辉照亮思想政治理论课课堂

——基于2017年教育部思想政治理论课大听课的一点思考 程美东(60)

讲好思想政治理论课的几点思考 回到内容本身 ——彰显马克思主义理论的解释力	熊晓琳(62) 朱哲(65)
专题研究(红色文化研究专题)	
红色文化与社会主义核心价值观关系研究 红色文化实践育人研究 ——基于大别山红色文化的思考	丁恒星(67) 岳宗德 李明(71)
红色文化物质载体教育的实践性及其运用	朱景林(75)
课程建设	
马克思主义经典品读在思想政治理论课教学中的改进与加强 ——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课”为例	任鹏 田鹏颖(79)
大数据时代高校思想政治理论课创新路径探析 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论” 课教学中的主体缺位问题及其对策研究	王卫国 陈迪明(84) 张玲玲(89)
高校党建	
高校党建工作考核评价体系设计探讨 北京高校博士生党建工作调查与思考	杜华(93) 卢振雷 孙信丽 江宁(97)
观察与思考	
历史记忆与国家认同 ——基于美国国家认同教育中历史英雄人物符号的塑造问题分析	赵琼 吴玉军(101)
论大学生校园社交网络的三重机制 大学生感恩励志教育的理路探究	张瑜(105) 武国剑 朱玲利(110)
实践与探索	
高校社会实践育人机制的建构 ——基于北京科技大学社会实践育人模式的分析	李薇薇(114)
高校大学生创新创业教育路径探析	张芳芳 贺志波(118)
调查研究	
师生关系对大学生学习投入的影响研究 ——基于北京市属高校的调查数据	马力 姜蓓蓓 杨瑞(121)
动态与信息	
高校思想政治工作前沿问题研究专题研讨会综述	王振(125)

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*128*zh*P*12.00*9000*26*2017-7*n

主管
中华人民共和国教育部

主办
中国高等教育学会
思想政治教育分会
北京科技大学

主编
陈曦

常务副主编
彭庆红

副主编
何进 张颖 于成文

本期值班编辑
吴宁宁

编辑出版
《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京慧美印刷有限公司

定价:每册12元全年144元

本刊被CNKI中国期刊全文数据库收录,作者如不同意请事先声明,
小额稿酬以寄送刊物的形式给付



河南工业大学“统筹三方力量”国防教育模式

河南工业大学认真学习贯彻《国防教育法》和《国防法》，积极发挥专职干部、共建部队和学生骨干的联动作用，大力开展以爱国主义为主旋律的国防教育，营造了关心国防、支持国防和建设国防的良好氛围，在大学生军训、征兵等各项工作中都取得了优异的成绩，是“全国普通高等学校毕业生预征工作先进集体”，多次受到上级部门的表彰。

一、做好顶层设计，发挥专职干部的主导作用。专职干部是国防教育的组织者，是做好国防教育的基础力量。因此，对于专职从事国防教育工作的学校武装部来讲，重要的就是抓紧抓好大学生军训工作、军事理论课教学工作、在校大学生入伍工作、双拥工作、后备力量建设工作及武装部日常工作，增强全校师生的国防意识和国防观念，真正使国防教育工作落到实处。

二、整合教育资源，发挥共建部队的协同作用。共建部队是国防教育的实施者，是做好国防教育的保障力量。普通学校学生的必修课程——军事技能训练（以下简称军训），1985年在我国部分普通高校试点，现已迈入制度化、规范化轨道。其中，军训师资队伍的建设是保证学生军训质量的根本措施之一，受到越来越多的关注和重视。顺应学生国防教育工作深入开展的需要，学校及时与解放军信息工程大学签订了共建协议，促进了国防教育工作的顺利开展。

三、立足高校实际，发挥学生骨干的表率作用。学生骨干是国防教育的参与者，是做好国防教育的补充力量。学校组建了河南工业大学“军训教官训练连”，主要职责是利用业余时间和假期时间组织训练营成员学习部队有关军事技能，熟练掌握大学生军训方法，有效组织新生入学军训，推进了全校国防教育工作的顺利开展，为培养国防后备人才奠定坚实的基础。

国防教育工作中，专职干部是主力军和主导者，共建部队和学生骨干是专职队伍的拓展和延伸。三种力量各有侧重，相辅相成，打破了国防教育资源的空间界限，从而使得国防教育工作全方位推进，已经初步形成了学校重视、师生支持、全民参与的良好氛围。

ISSN 1002-5707



9 771002 570006