

全国中文核心期刊

思想政治教育学科核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国高等学校思想政治教育指导性刊物

中国高等教育学会思想政治教育分会会刊



思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

- | | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| ◆ 习近平新时代青年发展观论析 | 冯留建 | 刘国瑞 |
| ◆ 批驳有关共产主义的几种谬解 | 孟 婷 | 张澍军 |
| ◆ 《共产党宣言》：马克思主义思想政治教育的实践典范 | 常宴会 | |
| ◆ 党内政治虚无主义：主要表现、现实危害及纠治进路 | 王 磊 | 王进芬 |
| ◆ “泛娱乐化”思潮对大学生价值观念的消极影响及其应对策略 | 赵建波 | |

2018.11

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思 想 教 育 研 究

Studies In Ideological Education

2018年第11期(总第293期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 刘川生
徐文良 杨振斌 冯 刚
张建明 罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平新时代青年发展观论析 冯留建 刘国瑞(3)

新时代中国特色社会主义社会主要矛盾中人的发展追问 何红连(8)

改革开放40年思想政治教育发展专题研究

改革开放以来思想政治教育政策环境建设回顾与展望

刘晓玲 平 可(14)

改革开放40年高校教书育人的基本经验论析 布 超(19)

改革开放以来大学生法治素养培育的发展回顾与展望

杨忠明 刘 颖(24)

学科建设

美好生活视域下思想政治教育的现代转型 陈华洲 赵 耀(29)

论思想政治教育的实践性及其体现与发挥 曹 群(36)

理论探讨

批驳有关共产主义的几种谬解 孟 婷 张澍军(41)

《共产党宣言》:马克思主义思想政治教育的实践典范 常宴会(48)

马克思尊严观的三重维度 王 贺 李忠红(54)

社会思潮研究

党内政治虚无主义:主要表现、现实危害及纠治进路

王 磊 王进芬(59)

关于改革开放前后两个时期的历史虚无主义言论评析

周 玉 马建军(65)

“泛娱乐化”思潮对大学生价值观念的消极影响及其应对策略

赵建波 (72)

思想论争是意识形态阵地建设的必然选择

李 洁 (77)

课程建设

新时代思想政治理论课教师职业自信研究 蒋占峰 王 瑶 (81)

增强大学生思想政治理论课获得感的四重向度 王会民 (86)

运用叙事教学提升大学生对思想政治理论课获得感

——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课为例

余保刚 (91)

慕课在高校思想政治理论课教学中应用的现状、问题及发展

刘 震 张祎嵩 (95)

观察与思考

集体虚无主义批判与大学生集体主义精神建设 宋德孝 (100)

大学生宗教信仰问题分析与对策研究 吕素香 张德玉 (106)

家庭经济困难学生心理健康问题分析及对策研究

刘成荫 哈战荣 (111)

厘清与强化:马克思主义学院的定位、功能及相关问题的思考

苏 煜 李建华 (115)

实践与探索

协同理论下院级大学生创新能力培养协同模式研究

李振兴 高春娣 (120)

协同创新视域下大学生创业教育的现实逻辑 罗贤甲 (125)

论高校辅导员学生管理职业能力的专业范围

——基于《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》的分析 李永山 (130)

组织力提升视角下高校学生党支部与团支部、班级协同机制研究

黄武南 (135)

信息与动态

党的十八大以来共产党员理想信念教育研究综述

贾雪丽 杨瑞萍 (139)

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*144*zh*P*12.00*8500*26*2018-11*n

主 管

中华人民共和国教育部

主 办

中国高等教育学会

思想政治教育分会

北京科技大学

主 编

陈 曦

常务副主编

彭庆红

副主编

何 进 张 颖 于成文

本期值班编辑

许 慎

编辑出版

《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京慧美印刷有限公司

定价:每册 12 元 全年 144 元

本刊被 CNKI 中国期刊全文数据库收录,作者如不同意请事先声明

Xi Jinping's Youth Development View in the New Era
 *Feng Liu Jian, Liu Guorui* (3)

The Past and Future of the Construction of Ideological and Political Education Policy
 Environment Since the Open-up and Reform Policy *Liu Xiaoling, Ping Ke* (14)

The Modern Transition of Ideological Education and Political in the Domain of Better
 Life *Chen Huazhou, Zhao Yao* (29)

Criticizing Some Myths about Communism *Meng Ting, Zhang Shujun* (41)

The Communist Manifesto: The Practical Model of Marxism Ideological and Political
 Education *Chang Yanhui* (48)

Political Nihilism within the Party: Main Manifestations, Practical Danger and
 Governance Route *Wang Lei, Wang Jinfen* (59)

Comments on Historical Nihilism Before and After the Open-up and Reform Policy:
 *Zhou Yu, Ma Jianjun* (65)

Ideological and Political Education Teachers' Professional Confidence in the New Era
 *Jiang Zhanfeng, Wang Yao* (81)

Enhancing the Sense of Acquisition of College Students' Ideology Theoretical Courses
 on Four Dimensions *Wang Huimin* (86)

Criticizing Collective Nihilism and College Students' Collectivism Construction ...
 *Song Dexiao* (100)

Demarcating and Reinforcing: the Position, Function and Relevant Problems of School
 of Marxism *Su Yu, Li Jianhua* (115)

A Collaborative Pattern of Cultivating College Students' Innovative Abilities Based on
 the Theory of Synergy *Li Zhenxing, Gao Chundi* (120)

(秦晓惠 译)



北京工业大学学生大数据中心建设

2018年10月,北京工业大学学生大数据中心(教育大数据分析与应用实验室)揭牌成立。秉承“人人参与大数据建设,人人享有大数据成果”的建设理念,学生大数据中心砥砺前行,不断探索大数据在高校学生思想政治工作中的研究与应用,为学生发展、辅导员精细化工作、“双一流”建设服务。

随着国家“互联网+”行动和国家大数据战略的实施,为了加强学校学生数据整合和共享,提高学生工作队伍的工作效率和精准服务水平,促进学生思想政治工作质量提升,在学校党委领导下,相关职能部门的大力支持和帮助下,学校于2016年初开始探索学生大数据挖掘与精准服务工作,通过理论研究和实践探索,“全员参与+技术支持+分步实施+智能服务”四位一体的学生工作新模式应运而生。

建设至今,初步取得了阶段性进展。

1.整合学生数据资源,促进学工系统信息化建设。学校对学生数据进行了系统收集和整理,建立了包括学生基本信息库、一卡通数据库、学生发展数据库、安全数据库、军训与征兵数据库、奖惩数据库、保险数据库、心理数据库、贫困生与资助数据库、宿舍数据库、上网数据库等与学校管理工作和学生学习生活息息相关的一系列数据库。

2.深度挖掘学生数据,建立精准服务系统。基于对学生数据库科学、严谨、全面的分析和挖掘,建立一套学生大数据挖掘与精准服务系统,主要包含安全预警系统、学业预警系统、精准资助系统、网络预警系统和学风诊断系统等5个模块。同时,在各个应用系统设置反馈机制,对问题学生进行及时教育干预,并及时反馈干预行动及结果,完成大数据决策支撑下的闭环工作。

3.加强大数据安全保护,提高学生数据安全保障。针对学生信息的使用范围设立专门权限,在确保学生数据信息处理的全过程有据可依;同时,对于涉及大数据采集、使用、管理的工作人员,加强保密培训,提高安全意识和责任意识。

4.加强校内部门合作,着力提高服务水平。从学校层面加强各部门的沟通合作,提高数据采集过程的便利化和数据挖掘过程的专业化,以提升精准服务水平;同时,及时将大数据建设成果服务师生。

5.加强大数据应用研究,探讨学生工作理念变革。学校对学生大数据应用的路径进行探索,提出实现学生工作的四化,即数据化、泛在化、精准化、智能化。同时,对学生大数据背景下学生工作的理念变革进行探讨,提出从随机抽样到全样本数据:大数据时代的学生工作思维变革,从精细化管理到精准化服务:大数据时代的学生工作模式变革,从大数据使用到大数据威胁:大数据时代的学生工作伦理挑战。

ISSN 1002-5707



9 771002 570006