

全国中文核心期刊

思想政治教育学科核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国高等学校思想政治教育指导性刊物

中国高等教育学会思想政治教育分会会刊



QK1868403

思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

◆ 历史唯物主义关于社会历史时代的思想及其当代意义

金民卿

◆ 马克思世界历史理论和中国改革开放发展

杨生平

◆ 论习近平关于文化建设重要论述的四重维度

倪素香 吴清清

◆ 社会主义核心价值观与法治中国建设

孙伟平

◆ 新时代引领社会思潮的价值意蕴

邓卓明 王刚

2018.12

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思想 教育 研究

Studies In Ideological Education

2018年第12期(总第294期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 刘川生
徐文良 杨振斌 冯 刚
张建明 罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

历史规律与当代中国的改革开放专稿

- 历史唯物主义关于社会历史时代的思想及其当代意义 金民卿(3)
马克思世界历史理论和中国改革开放发展 杨生平(5)
新时代我国责任的多维担当 许斗斗(9)

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

- 论习近平关于文化建设重要论述的四重维度 倪素香 吴清清(14)
习近平关于全面从严治党的重要论述研究 徐 蔚 徐玉生(20)
新时代高校青年教师思想政治工作论析 陈东琼(26)

学科建设

- 谁之矛盾? 何种矛盾性?
——思想政治教育基本矛盾再思考 梁海娜 李红亮(29)
社会结构转型:思想政治教育研究的一个新的生长点 卢 岚(35)

理论探讨

- 中国特色社会主义文明的内涵及其世界意义 王一涵 郭凤志(41)
社会主义核心价值观与法治中国建设 孙伟平(46)
中国特色社会主义文化发展话语演进研究 杨寄荣(51)
“后真相”引发的价值共识困境与应对 蒋瑾玢 魏晓文(56)

社会思潮研究

- 新时代引领社会思潮的价值意蕴 邓卓明 王 刚(61)
改革开放40年新自由主义思潮的中国嬗变 竟 辉(66)
从“普世价值”思潮看当代中国特色社会主义话语体系构建
盖逸馨 丁欣然 许美丽(72)

课程建设

高校思想政治理论课“翻转课堂”的理论与实践 王向明 张廷广 (76)

高校思想政治理论课实践教学的心理作用机制探析

——以“观、听、访、演、帮、思”实践教学链为例

张振华 刘兰 朱强 戴钢书 (81)

观察与思考

高校文化立德树人的育人功能研究 刘先春 赵洪良 (87)

论井冈山精神的马克思主义理论品格 邱吉 刘永辉 (91)

新时代人才工作的内在逻辑环节简析 邵士庆 牟世晶 (96)

新时代中国科学文化建构探析 伍光良 葛菲阳 (100)

协同理论视域下推进高校党团组织育人工作的思考 赵睿 (105)

实践与探索

网络空间治理背景下的高校网络思想政治教育应对 陈志勇 (110)

提升高校马克思主义理论教育实效性的理念与途径

张维维 金蓉 陈萌 (115)

基于体验式的“三位一体”高校公共安全教育体系

——以北京航空航天大学为例

查国清 孙铭涛 赵宪铎 徐亚妮 (120)

技术哲学视野下智能手机对大学生的异化及对策研究

苏洁 叶勇 (124)

“一带一路”倡议下上海高校少数民族大学生生涯教育路径研究

朱蓓 盛知恒 (129)

信息与动态

改革开放以来中国诚信建设的部署、实践和经验

余玉花 邓安能 (134)

研究思想政治教育价值的拓新之作

——评付安玲的《思想政治教育个体价值论》 张耀灿 (140)

推动习近平新时代中国特色社会主义思想有效传播

——“新时代中国特色社会主义思想与国家传播学创新发展”学术研讨会综述

邹汉阳 刘翔宇 李梁 (142)

“改革开放和新时代”学术论坛(2018)综述

皮坤乾 (143)

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*144*zh*P*12.00*8500*27*2018-12*n

主管

中华人民共和国教育部

主办

中国高等教育学会

思想政治教育分会

北京科技大学

主编

陈曦

常务副主编

彭庆红

副主编

何进 张颖 于成文

本期值班编辑

顾良艳

编辑出版

《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京慧美印刷有限公司

定价:每册12元全年144元

本刊被CNKI中国期刊全文数据库收录,作者如不同意请事先声明

C 目 录
CONTENTS

The Thoughts of Historical Materialism on Social History Era and Its Contemporary Significance.....*Jin Minqing*(3)

Marxism World History Theories and China's Reform and Open-up Development
.....*Yang Shengping*(5)

On China's Multi-responsibility Role in the New Era.....*Xu Doudou*(9)

On the Four Dimensions of Xi Jinping's Important Statements on Culture Construction
.....*Ni Suxiang, Wu Qingqing*(14)

Whose Dilemma? What Kind of Dilemma?: Rethinking the Basic Dilemma in Ideological Education.....*Liang Haina, Li Hongliang* (29)

The Value Agreement Dilemma Caused by the "Post-truthism" and Its Tackling
.....*Jiang Cuifen, Wei Xiaowen*(56)

The Development of Neoliberalism in China in the Past Forty Years Since the Open-up and Reform Policy*Jing Hui*(66)

The Theory and Practice of "Flipped Classroom" in the Theoretical Courses of Ideological Education*Wang Xiangming, Zhang Tingguang*(76)

The Education Function of Strengthening Moral Education and Cultivating People in Institutions of Higher Learning.....*Liu Xianchun, Zhao Hongliang*(87)

On the Marxism Character of the Jing Gangshan Spirit.....*Qiu Ji, Liu Yonghui*(91)

The Internet Ideological Education in the Context of Cyberspace Governance in Institutions of Higher Learning.....*Chen Zhiyong*(110)

The Deployment, Practice and Experience of Integrity Construction in China.....
.....*Yu Yuhua, Deng An'neng* (134)



上海工程技术大学产学合作教育实践育人模式

建校40年来，上海工程技术大学始终坚持将劳动精神养成融入人才培养全过程，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。1985年，在我国高等教育界率先开展产学合作教育，推行“产学合作、工学交替”的人才培养模式，学生以“职业人”的身份进入企业参加定岗工作，到社会的实践育人环境中去，接受教育、深化认识、感悟真谛，同时接受系统化的工程教育，实现了理论与实践、知识与技能的有机结合，在工作岗位上培养劳动素养、培育劳动精神，践行社会主义核心价值观。

30多年来，学校不断深化实践育人模式，提出推行“一学年三学期五学段”制模式，学生根据学段进行选课，自由地选择和切换学习学期与工作学期的学段，方便学生和企业双向选择，满足企业用人需要，使学校的育人目标、企业的用人目标和学生的学习目标更好的契合起来。学校参与产学合作教育的学生规模不断扩大，从1985年最初35名学生，发展到现在共有来自13个学院、65个专业的9500名学生参加产学合作教育的定岗工作。为提升育人质量，学校专门建立了由400多位教师组成的协调员队伍，专门负责产学合作教育学生的专业指导、工作学期管理和校企协调交流等工作。

实践证明，上海工程技术大学产学合作教育实践育人模式对提升学生的核心竞争能力具有积极作用。2006年，学校获得全国本科院校第一家产学合作教育示范基地的称号；2007年，学校受教育部高等教育司委托成功举办“高等学校产学研合作教育骨干教师高级研修班”；2013年，学校校长被推选为中国高等教育学会产学研合作教育分会副会长。2014年，学校应邀在中国高等教育学会产学研合作教育分会年会上作经验介绍、7项研究成果获优秀成果奖。2015年，学校受邀出席世界产学教育协会年会并介绍学校经验。

上海工程技术大学作为全国地方高校卓越工程教育校企联盟理事长单位、全国地方高校新工科研究与实践牵头联系单位，今后将继续努力把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，着力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，力争早日建成国内一流的高水平现代化工程应用型特色大学。

ISSN 1002-5707



9 771002 570006