全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

QK1813183

思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

◆中国共产党创新发展马克思主义的基本经验　袁银传　刘丽萍
◆把握思想政治教育热点研究的发展规律　冯　刚
◆反思与重构：基于现代道德发展困境的思考　邓　黎　张澍军
◆判断主流意识形态边缘化危机的“三重”标尺　王永友　耿春晓
◆“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学贯彻党的十九大精神的几个问题　肖贵清　武传鹏

2018.2

万方数据

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思 想 教 育 研 究

Studies In Ideological Education

2018年第2期(总第284期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 刘川生
徐文良 杨振斌 冯 刚
张建明 罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

学习宣传贯彻党的十九大精神

中国共产党创新发展马克思主义的基本经验 袁银传 刘丽萍 (3)
以人民为中心的发展思想的哲学基础 张艳涛 钟文静 (8)
中国共产党现代化思想的创新与发展 路 宽 (13)

(特别策划)思想政治教育发展年度回顾与展望

把握思想政治教育热点研究的发展规律 冯 刚 (17)
思想政治教育质量评价研究的新特点与新趋势 严 帅 (22)
党的理论创新与思想政治教育发展年度研究述评 房 正 (27)

学科建设

思想政治教育主体性研究的现状、问题与展望 徐志萍 金林南 (32)
大数据时代思想政治教育"获得感"的人学意蕴 付安玲 (37)

理论探讨

反思与重构:基于现代道德发展困境的思考 邓 黎 张澍军 (42)
马克思社会形态思想与中国新型现代化道路的形成
——唯物史观视域下对中国选择社会主义现代化道路的解读
陈广亮 熊晓琳 (47)
马克思"消灭哲学"的真实意蕴 张 莉 (52)
论改革共识的功能与凝聚路径 林晓燕 (56)
近年来国内学术界人类命运共同体研究述评 刘武根 (60)

(专题研究)高校思想政治教育工作质量评价

高校思想政治教育工作质量评价的概念厘定 吴林龙 (65)
高校思想政治教育工作质量评价的基本原则 赵 静 (69)
高校思想政治教育工作质量评价的重大意义 华 敏 (73)

万方数据

社会思潮研究

判断主流意识形态边缘化危机的“三重”标尺　王永友　耿春晓 (77)

从启蒙现代性批判到资本批判:对历史虚无主义的哲学反思 吴新宇 (82)

课程建设

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学贯彻党的十九大精神的几个问题　肖贵清　武传鹏 (87)

高校思想政治理论课教学体系建设论析　刘　伟　陈锡喜 (92)

弹幕语言对提升高校思想政治理论课话语亲和力的启示　冯文艳　戴艳军 (97)

基于云平台的高校思想政治理论课教学模式实践及反思——以华中师范大学为例　张凤华 (102)

观察与思考

论坚定大学生理想信念的四维向度　石亚玲 (106)

境外宗教在高校渗透的新特点及应对策略　吴　昊 (110)

娱乐化时代思想政治教育面临的挑战及对策　陈　宝　荆德亭 (113)

论视觉文化“化人”　孙婷婷 (117)

实践与探索

高校青年教师参与大学生思想政治工作研究　张逸阳 (122)

新时代思想政治教育工作科学化推进的思考　周举坤　周　峰 (126)

客体主体化:思想政治教育有效性的实现——基于对网络游戏玩家“反客为主”意识的剖析　陈　科　张　林 (130)

调查研究

大学新生心理健康状况发展趋势研究——以福建省 3 所高校 12 年间新生心理健康状况调查为例　张本钰 (135)

大学生朋辈教育影响机制及其对适应性的影响　王　扬　申　勇　胡　穆 (140)

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*144*zh*P*12.00*8500*31*2018-2*n

主　管
中华人民共和国教育部

主　办
中国高等教育学会
思想政治教育分会
北京科技大学

主　编
陈　曦

常务副主编
彭庆红

副主编
何　进　张　颖　于成文

本期值班编辑
许　慎

编辑出版
《思想教育研究》编辑部

邮编:100083
地址:北京科技大学内
电话:010-62332831
62334268
传真:010-62332831
电子信箱:sx@ustb.edu.cn
印刷:北京慧美印刷有限公司

定价:每册 12 元 全年 144 元

本刊被 CNKI 中国期刊全文数据库收录,作者如不同意请事先声明,小额稿酬以寄送刊物的形式给付

万方数据

Studies in Ideological Education

No.2.2018

Serial No. 284

CONTENTS 目 录

The Basic Experience of the Innovative Development of Marxism by the Communist Party ····· *Yuan Yinchuang, Liu Liping (3)*

The Philosophical Basis of People-centered Development Thoughts ····· *Zhang Yantao, Zhong Wenjing (8)*

Understanding the Development Rules of Popular Research Trends in Ideological Education ····· *Feng Gang (17)*

New Features and Trends of Quality Evaluation Research in Ideological Education ····· *Yan Shuai (22)*

An Annual Review of the Party Theory Innovation and Ideological Education Development ····· *Fang Zheng (27)*

The Status Quo, Problems and Prospects of the Subjectivity Research in Ideological Education ····· *Xu Zhiping, Jin Linnan (32)*

The Humanology Meaning of the "Acquisition Feeling" of Ideological Education in the Big Data Era ····· *Fu Anling (37)*

Marxism Social Ideology and China's Modernization: Interpretation of China's Choice of Socialist Modernization from the Perspective of Historical Materialism ····· *Chen Guangliang, Xiong Xiaolin (47)*

A Review of Domestic Research on Human Destiny Community ··· *Liu Wugen (60)*

The Definition of Quality Assessment of College Ideology Work ····· *Wu Linlong (65)*

Fundamental Principles of the Quality Assessment of College Ideological Education ··· *Zhao Jing (69)*

Three Rulers in Measuring the Marginalization Crisis of Mainstream Ideology ····· *Wang Yongyou, Geng Chunxiao (77)*

The Representation of the 19th CPC National Congress Spirit in the Course of "Mao Zedong Thought and China-styled Socialism Theory" ····· *Xiao Guiqing, Wu Chuanpeng (87)*

（秦晓惠 译）

万方数据

北京物资学院思想政治特色工作介绍——专业使命教育

为解决高校中存在的重教书轻育人、思想政治教育与专业教育相脱节、教工党支部软弱涣散三大问题，2015年北京物资学院党委出台《关于开展专业使命教育的决定》，明确提出要在全校范围内探索把德育融入专业教育、把专业教育提升为专业使命教育的工作方针；确立了由学校党委统一领导，学院党委（党总支）负总责，以教师党支部为主体、党支部书记为第一责任人、教师党员引领全体师生员工共同参与的领导体制和工作机制；推行职责定位、工作定标、考核定性的“三定”措施，把立德树人的责任延伸到底，落实到人。

专业使命教育的开展是以教师党支部为主体，发挥教师党员先锋模范作用，引导全体教师自觉主动将思想政治教育融入专业教育，培育学生以专业梦践行中国梦的责任感和使命感。一方面，把思想政治教育融入专业教育、做好育人工作，作为党员教师先锋模范作用发挥的衡量标准，以此带动全体教师。教师党支部通过每月的组织生活，让教育者先受教育；各教师党支部明确党员责任，通过开设专业导论课、举办论坛、指导学生专业社团、实践团队、学科竞赛、创新创业项目等渠道对学生进行专业使命教育，并将其纳入对教师党支部与党员教师的考核中；同时，采用教工支部与学生支部共建等活动，锻造教师和学生党员“专业报国”的使命感。另一方面，始终坚持第一课堂与第二课堂相衔接、请进来与走出去相结合，全面拓展立德树人的维度。由教师党支部牵头，以教师党支部所属专业为单位，指导建立全覆盖的学生专业社团；以学生专业社团为依托，由教师党员担任指导教师，广泛开展学术沙龙、学科竞赛和专业项目研究。定期邀请毕业校友、行业精英、政府部门专家来校，以职业价值观讲座、校企合作授课等多种形式推进学校与社会部门的联合培养机制建设。启动和实现青年教师社会挂职全覆盖，以“走出去”的方式推动青年教师专业素养的提高。

学校始终坚持4年不断线的全过程、个性化的专业使命教育体系。将专业使命教育纳入本科生人才培养方案。对大一新生，开设专业导论课等形式，强化专业认知；对大二学生，夯实专业基础，明确专业理想；对大三学生，深化专业知识，强化专业应用；对大四学生，充分利用校外人才培养基地，加强专业实践。在此过程中，同步注重发挥教师的优势和特长，面向不同年级、不同类型学生开展专业使命教育，加强专业指导。2015年初，校党委选取商学院工商管理专业为试点，率先开展专业使命教育工作探索，形成以点带面、逐步推进的工作方式，成为学校“十育人”模式中开展学生品德工作的重要载体之一。

截至2017年底，专业使命教育在全校所有教师党支部中全面推进，工作已覆盖所有本科专业。“点燃教师的育人激情，照亮学生的专业梦想”的全程、全方位育人格局不断完善。

ISSN 1002-5707

02>

9 771002 570006

万方数据国标准刊号/ / ISSN1002－5707 / CN11－2549/D/ /　　邮发代码：80－476　2018年2月25日 □