

全国中文核心期刊

思想政治教育学科核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国高等学校思想政治教育指导性刊物

中国高等教育学会思想政治教育分会会刊



思想 教育 研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

◆论思想政治教育的文化含量

王仕民 徐丽燕

◆人的发展：马克思唯物史观的主体向度

韦正翔 张 彬

◆中国特色社会主义的实践特色

赵淑梅

◆中国特色社会主义的理论特色

程美东 信 元

◆“社会主义原罪论”的理论与实践批判

张卫良 薛 菁

2019.4

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思想 教育 研究

Studies In Ideological Education

2019年第4期(总第298期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 刘川生
徐文良 杨振斌 冯 刚
张建明 罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

学科建设

- 论思想政治教育的文化含量 王仕民 徐丽燕(3)
- 心理视角下思想政治教育亲和力的生成与培育研究
张 静 李苏婷(8)
- 鄂豫皖苏区革命歌谣的思想政治教育功能研究 余保刚 王婧宇(14)

理论探讨

- 人的发展:马克思唯物史观的主体向度 韦正翔 张 彬(19)
- 论价值观自信的构成要素及其相互关系 陈化水(25)
- 人民性思想表达的话语演进与现实意义 杨彬彬(31)
- 论习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质 涂刚鹏(37)

专题研究(中国特色社会主义的特色研究)

- 中国特色社会主义的实践特色 赵淑梅(42)
- 中国特色社会主义的理论特色 程美东 信 元(45)
- 中国特色社会主义的民族特色 林绪武 李婷婷(48)
- 中国特色社会主义的时代特色 沈成飞(51)

专题研究(习近平关于教育的重要命题)

- 习近平关于教书育人的重要命题 张苗苗(55)
- 习近平关于文艺育人的重要命题 庞桂甲(59)
- 习近平关于革命精神教育的重要命题 彭 蓉(63)
- 习近平关于爱国主义教育的重要命题 陈 丹(67)

社会思潮研究

“社会主义原罪论”的理论与实践批判 张卫良 薛菁 (71)

勤学、明辨、力行:新时代社会思潮下的青年成长路径

——来自于青年毛泽东的启示 王清玲 (78)

当代中国虚无主义的理论样态与演变逻辑 刘白杨 (84)

课程建设

认知心理学与高校思想政治理论课话语方式创新 曹培强 (89)

习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入高校思想政治理论课

教学研究 李艳秋 (93)

新时代高校加强大学生马克思主义宗教观教育的五个关键

刘丽敏 (98)

观察与思考

网络流行语产生、传播流变对青少年主流意识形态认同的影响及启示

郭亮 王永贵 (103)

关于中国故事之大众文化表达的思考 张圆梦 孙来斌 (108)

从整体上理解中国特色社会主义文化 孙乔婧 刘德中 (113)

仪式礼仪:新时代爱国主义教育的重要载体 张智 马琳 (118)

试论当代世界文化发展趋势及其面临的挑战 贾海洋 姜迎春 (123)

实践与探索

突出政治功能 强化政治担当 不断加强高校院(系)党的领导

——基于北京科技大学基层党建工作的探索 武贵龙 (128)

新时代高校辅导员队伍专业化发展的理论逻辑和现实路径

王显芳 任雅才 亓振华 (132)

大学生就业区域流向协同引导机制构建研究 李志红 柏维春 (136)

基于“时、度、效”开展大学生思想政治教育工作的思考

李款 潘杨福 代承龙 (140)

主管

中华人民共和国教育部

主办

中国高等教育学会

思想政治教育分会

北京科技大学

主编

权良柱

常务副主编

彭庆红

副主编

于成文 盛佳伟

本期值班编辑

吴宁宁

编辑出版

《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京市庆全新光印刷

有限公司

定价:每册15元 全年180元

本刊被CNKI中国期刊全文数据库收

录,作者如不同意请事先声明

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*144*zh*P*15.00*9000*30*2019-4**

C 目 录
ONTENTS

On the Cultural Content of Ideological Education *Wang Shimin, Xu Liyan*(3)

Human Development: The Subjective Dimension of Marxism Historical Materialism
..... *Wei Zhengxiang, Zhang Bin*(19)

The Practical Features of Socialism with Chinese Characteristics ... *Zhao Shumei* (42)

The Theoretical Features of Socialism with Chinese Characteristics
..... *Cheng Meidong, Xin Yuan* (45)

The National Features of Socialism with Chinese Characteristics
..... *Lin Xuwu, Li Tingting* (48)

The Time Features of Socialism with Chinese Characteristics *Shen Chengfei* (51)

Xi Jinping's Important Statement on Teaching and Education
..... *Zhang Miaomiao* (55)

The Theoretical and Practical Criticism of the Theory of Original Sin of Socialism ...
..... *Zhang Weiliang, Xue Jing* (71)

The Discourse Innovation of Cognitive Psychology and Ideology Theory Courses
..... *Cao Peiqiang* (89)

The Influence of the Emergence and Transmission of Internet Buzzwords on the
Formation of Adolescents' Mainstream Ideology
..... *Guo Liang, Wang Yonggui* (103)

Globally Comprehending Socialism Culture with Chinese Characteristics
..... *Sun Qiaojing, Liu Dezhong* (113)

Stressing Political Function, Enhancing Political Responsibility, Constantly Enhancing
the Party Leadership in the School (Department) Level of Institutions of Higher
Learning: A Case Study of Grass-root Party Construction Work in University of
Science and Technology Beijing *Wu Guilong* (128)

The Theoretical Logic and Practical Route of the Professional Development of
University Ideology Tutor Team in the New Era
..... *Wang Xianfang, Ren Yacai, Qi Zhenhua* (132)

(秦晓惠 译)



无锡太湖学院学生工作部

无锡太湖学院学生工作部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，坚持“三全育人”理念，以全面支持服务学生成长、成才为使命担当，努力探索优质的学生工作育人模式，倾力打造专业实验实训、职业发展训练、社团活动、创新创业等四大平台，着力构建思想政治教育引领、学生日常管理服务、困难学生帮扶、就业创业服务等四大体系，在学工团队建设、思政课程设计、学风养成教育、学生关爱服务、宣传阵地建设等方面稳步推进。

强化学工团队建设。学生工作部通过举办岗位培训、辅导员沙龙、素质能力大赛等，营造学习氛围，实施关爱教育，强化服务意识，形成整体合力，努力打造一支“善学 爱生 敬业 乐群”的学生工作团队。

优化思政课程设计。目前，学生工作部承担“形势与政策”“大学生职业生涯规划”等两门思想政治理论课的教学工作，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，实施思政课建设体系创新计划，开展“思路、师资、教材、教法、机制”五大攻坚，并在传统课堂教学的基础上引入优质线上教学资源作为补充，做到“思政课程+课程思政+行业思政”的有机统一。

开展学风养成教育。学生工作部长期致力于加强全校学风建设，从师德师风建设、专业认知教育、班集体建设、评优评奖、职业资格证书、诚信教育和学风建设工作例会等七个方面开展了一系列行之有效的学风建设工作，积极探索建立“清、亲”型师生关系，同时遵循大学生的成长规律，积极发挥学生自我教育的作用，放大朋辈教育的示范作用，把学风建设的主动权交给了学生，实现了教育的零距离。

落实学生关爱服务。学生工作部下设大学生事务与发展中心，集事务办理、咨询服务、信息发布、师生交流等功能于一体，为学生提供便捷服务，实现“一站式办事”，努力打造成大家满意的“学生之家”。下设学生资助管理中心，坚持资助育人的工作导向，进一步完善发展型资助和精准设计奖助政策，构建多元化资助体系，激发学生发展内生动力。

建立学工宣传阵地。学生工作部建立了学工网与“太湖春晓”官方微信公众号协同发展的学生工作宣传网络，从宏观和微观两个层面为学生提供贴心服务。学工网的发布内容主要为政策导向和学工成果集结，“太湖春晓”官方微信平台推送涵盖了学风建设、学工队伍建设、学生活动、先进典型、校园服务等内容，紧扣当下学生最关注的校园热点，为在校学生提供贴心服务，受到太湖学子的热烈欢迎，在营造良好的学习氛围和加强思想政治教育方面发挥着非常重要的作用。

ISSN 1002-5707



9 771002 570006