

全国中文核心期刊

思想政治教育学科核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国高等学校思想政治教育指导性刊物

中国高等教育学会思想政治教育分会会刊



思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

◆论思想政治教育学术生产的分布格局和发展态势

——国家社科基金思想政治教育学科立项的统计分析 (2006-2018) 杨彦斌 张澍军

◆思想政治教育基本矛盾新论

匡 宁 王习胜

◆“有实践力量的人”何以链接思想与现实?

——《神圣家族》思想政治教育论断意蕴探析

李忠军 张宝元

◆论“普世价值”的工具性本质

张新平 刘 栋

◆网络空间大学生思想活动的多变性及其引导

骆郁廷 唐丽敏

2019.6

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思 想 教 育 研 究
Studies In Ideological Education

2019 年第 6 期(总第 300 期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 刘川生
徐文良 杨振斌 冯 刚
张建明 罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

学科建设

论思想政治教育学术生产的分布格局和发展态势

——国家社科基金思想政治教育学科立项的统计分析(2006-2018)

杨彦斌 张澍军(3)

思想政治教育基本矛盾新论

匡 宁 王习胜(10)

试论高校思想政治教育协同机制的构建

艾楚君 焦浩源(15)

高校舆论引导的思想政治教育功能研究

许小东(20)

理论探讨

“有实践力量的人”何以链接思想与现实?

——《神圣家族》思想政治教育论断意蕴探析

李忠军 张宝元(26)

为什么必须坚持中国共产党的领导地位

——从恩里克·凡胡尔《关于中国共产党的 8 个关键问题》来看

吴玉平 向 楠(32)

论五四精神与新时代青年价值观的内在耦合

王 璐(38)

基于大数据应用的网络意识形态安全探析

段海超 吴 楠(43)

论中国共产党革命精神整体性的三重表现

颜玫琳(47)

社会思潮研究

论“普世价值”的工具性本质

张新平 刘 栋(52)

异质非主流意识形态对大学生社会心态的影响及其疏导

段 丽 罗仲尤(57)

马克思时间视域中的西方消费主义批判

宋健林(61)

课程建设

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课学情调查与守正创新

彭晓伟 蔡 文(67)

新时代高校思想政治理论课获得感的生成机制与提升路径 李昊婷(73)

专题研究(文化育人)	
发扬红色传统 传承老区精神 培育时代新人	
——以湖南革命老区红色文化为例	田修胜 胡树祥 (78)
文化激励在培育时代新人中的功能与作用	刘晓玲 (82)
观察与思考	
网络空间大学生思想活动的多变性及其引导	骆郁廷 唐丽敏 (87)
思想政治工作体系贯通高校人才培养体系需突破三方面关键瓶颈	刘 志 (93)
贴近青年学生:新时代高校辅导员的主体意识自觉	王鸣晖 李雁冰 (98)
“赞善的行恶人”:对一种道德困境的解构与重建	冉昆玉 (101)
网络快闪的社会、文化寓意和反思借鉴	熊剑峰 (106)
实践与探索	
大学生思想政治教育的学习型网络社群构建研究	李晓光 闫 华 (109)
新时代高校志愿服务育人功能及实现路径探析	张拥军 (114)
新时代青年网络意识形态风险的生成理路与化解策略	杨 超 (118)
全媒体时代基于高校微信公众平台的思想政治教育路径及对策研究	金 斐 徐仙君 (123)
复杂社交网络视角下高校思想政治工作队伍网络影响力提升策略研究	张德辉 丁 丁 (127)
调查研究	
大学生理性爱国态度及其影响因素	
——基于全国大学生 4054 份社会调查问卷的分析	佟德志 王 旭 朱炳坤 (131)
大学生网络法治意识培育研究	
——以陕西省 6 所高校为例	李迎霞 卢黎歌 武星星 (137)
信息与动态	
回答时代课题的创新力作	
——评《思想政治教育人文关怀的理论与方法研究》	张耀灿 (141)
推进新时代高校思想政治教育创新发展	
——“新时代高校思想政治教育创新”研讨会综述	(142)
期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*144*zh*P*15.00*9000*28*2019-6*n	

主 管

中华人民共和国教育部

主 办

中国高等教育学会
思想政治教育分会
北京科技大学

主 编

权良柱

常务副主编

彭庆红

副主编

于成文 盛佳伟

本期值班编辑

顾良艳

编辑出版

《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京市庆全新光印刷有限公司

定价:每册 15 元 全年 180 元

本刊被 CNKI 中国期刊全文数据库收录,作者如不同意请事先声明

C 目 录
CONTENTS

On the Distribution Pattern and Development Trends of the Scholarship Production of Ideological Education: A Statistical Analysis of the Ideological Education Grants in the National Social Sciences Fund (2006–2018)	Yang Yanbin, Zhang Shujun (3)
A New Perspective on the Fundamental Dilemma of Ideological Education	Kuang Ning, Wang Xisheng (10)
How “People with Practical Powers” Could Connect Ideology and Reality: The Implications of the Education Assertions in the Divine Family	Li Zhongjun, Zhang Baoyuan (26)
Why Should We Adhere to the Leadership of Chinese Communist Party: Based on Eight Critical Issues of the Chinese Communist Party Written by Enrique van Huer	Wu Yuping, Xiang Nan (32)
On the Internal Coupling of May–fourth Spirit and New Era Youth Values	Wang Lu (38)
On the Instrumentality Nature of “Universal Values”	Zhang Xinping, Liu Dong (52)
The Learning Status and Innovation of “Mao Zedong Thought and Chinese Style Socialism Theory”	Peng Xiaowei, Cai Wen (67)
The Variance and Guidance of College Students’ Ideological Activities in Cyber-space	Luo Yuting, Tang Limin (87)
Ideological Work Penetrating University Education System Needs to Break Three Bottlenecks	Liu Zhi (93)
Constructing Learning Network Group of College Students’ Ideological Education	Li Xiaoguang, Yan Hua (109)
On the Education Function and Realizing Routes of University Voluntary Service	Zhang Yongjun (114)
College Students’ Rational Patriotic Attitudes and Their Influencing Factors: Based on the Analysis of the Social Survey of 4054 College Students	Tong Dezhi, Wang Xu, Zhu Bingkun (131)
On the Education of College Students’ Internet Legal Awareness: A Case Study of Six Universities in Shanxi Province	Li Yingxia, Lu Lige, Wu Xingxing (137)
A Work That Answers the Issue of the Era: A Review of The Theoretical and Methodological Study of the Humanistic Care	Zhang Yaocan (141)



温州科技职业学院

温州科技职业学院于2008年2月经浙江省人民政府批准正式建立，同时挂温州市农科院牌子，系专科层次公办普通高等职业学校，由温州市人民政府主办。其前身是1950年创办的浙江省立温州农业技术学校和1958年创办的温州专区农业科学研究所。

学校占地面积1700多亩（含温州种子种苗科技园1030亩），建筑面积23.3万平方米，拥有教学科研仪器设备价值11000万元。在编教职员工580多人，柔性引进工程院院士袁隆平、金宁一，中科院院士蒋有绪等院士专家32人，高级职称179人（正高职称31人），博士58人、硕士387人；享受国务院特殊津贴专家、省“151”人才、省突出贡献中青年专家、市专业技术拔尖人才、市优秀青年拔尖人才、市“551”人才工程第一、二层次人员等高层次人才117人，总量居全省高职院校前列。设有5院1部，26个专业，全日制在校学生8290余人。

2013年，为了更好地推进学校思想政治教育工作落地落实，学校创新推行“寓教于文”思想政治教育模式，以人文素质教育为抓手，引领学校思想政治教育工作向“高、精、尖”发展，旨在解决时下思想政治教育中存在的站位不高、施策不准、突破不够等问题。

一是“高”点定位。学校实施“寓教于文”思想政治教育模式以来，从“政治站位高”“目标要求高”重新定位人文素质教育和思想政治工作。“政治站位高”即坚持从“三势”中明确六大核心素养培养要求，引导学生在“大势”中读出中国梦的未来，在“中势”中读出高职生的自信，在“小势”中读出真善美的自己。“目标要求高”即明确“既会做人又会做事，既会工作又会生活”的“完整的人”的培养目标。

二是“精”准施策。其一，育人内容精炼。围绕六大核心素养明确规定七大模块教学内容，创设涵盖127门课程的人文思想政治教育“课程体系”和“课程菜单”，覆盖全体学生，学生根据“课程菜单”自行选课，对应开发“十个一”实践育人教材。其二，育人过程精准。育人过程中，学校坚持连通大一、大二、大三教育时间，拓展“课内——课外——校外”教育空间，重置“必修学分、选修学分、激励学分”教育学分，通过“三分三合”开展人文思想政治教育“大学习”活动；通过“行走的课堂”等各类平台开展人文思想政治教育“大练兵”活动；通过“人文运动会”开展人文思想政治教育“大比赛”活动。

三是“尖”端突破。其一，示范引领作用逐步增强。“借势化势，事事透着‘思政味’”等得到中国教育报等主流媒体专题报道。学校先后4次受邀在大学生素质教育研究会等地作典型发言。其二，科学研究成果逐年增多。立项市厅级以上课题36项，发表论文69篇，出版专著以及相关教材9本。“立足专业的‘三融合’人文素质培养体系的构建与实践”获浙江省教学成果二等奖。其三，多方满意度均明显增高。2013年—2017年，学生对学校人文素质教学的综合满意度均在91%以上；同时，根据浙江省评估院关于2013届以来的毕业生职业发展与人才培养质量跟踪调查发现，近年来，用人单位对学校毕业生的创新能力、人际沟通能力、综合素质等的满意度均高于全省和高职院校的平均水平。

ISSN 1002-5707

