

全国中文核心期刊

思想政治教育学科核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国高等学校思想政治教育指导性刊物

中国高等教育学会思想政治教育分会会刊



QK2053770

思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

◆全面建成小康社会与经济高质量发展

◆全面建成小康社会的政治认同功能

◆以科学思维决胜全面建成小康社会

◆制度自信的认识进程

◆习近平关于高校思想政治工作重要论述基本特征探析

韩喜平 马晨铃

陈金龙

王永贵 陈雪

颜晓峰

黄蓉生 樊新华

2020.10

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思 想 教 育 研 究

Studies In Ideological Education

2020年第10期(总第316期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 刘川生
徐文良 杨振斌 冯 刚
张建明 罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

本刊特稿(全面建成小康社会与中国特色社会主义制度优越性笔谈)

- | | |
|------------------|------------|
| 全面建成小康社会与经济高质量发展 | 韩喜平 马晨铃(3) |
| 全面建成小康社会的政治认同功能 | 陈金龙(6) |
| 以科学思维决胜全面建成小康社会 | 王永贵 陈 雪(9) |
| 制度自信的认识进程 | 颜晓峰(12) |

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平关于高校思想政治工作重要论述基本特征探析

- | | |
|---------------------|-------------|
| | 黄蓉生 樊新华(15) |
| 论习近平关于斗争精神重要论述的内在逻辑 | 曹洪滔 王惠萍(21) |
| 习近平马克思主义学习观的五重维度 | 韩文乾(27) |

学科建设

- | | |
|------------------------|-------------|
| “中国之治”视域下思想政治教育的功能探析 | 王学俭 冯瑞芝(31) |
| 区块链提升思想政治教育预测力探析 | 董雅华 赵成林(37) |
| 思想政治教育主体三题:身份、属性及其角色强化 | 梁德友(42) |
| 论大学生思想政治教育获得感的三种样态 | 程仕波(48) |

理论探讨

- | | |
|----------------------|-------------|
| 中国共产党在国家治理体系中的地位和作用 | 孔 庚 王炳林(53) |
| 马克思人与自然关系理论及新时代中国化表达 | 尹晶晶(59) |
| 筑牢大学生抵御抽象力量侵蚀的心灵防线 | |

——马克思经典现代性命题对当代高校思想政治教育的启示

刘兴盛(65)

智能传播场域舆论引导探析 聂 智(71)

新时代弘扬中国特色社会主义文化的五个原则 张宝强 王云涛(76)

社会思潮研究

传播与批判:建党前后虚无主义的双重变奏及现实镜鉴

徐来富 陈殿林(81)

民主社会主义思潮在西方青年群体中勃兴的新态势

袁 芳 马 莹(87)

历史虚无主义的网络嬗变及其治理

吴 越 赵文龙(93)

现代犬儒主义的中国样态及其应对

左路平 吴学琴(98)

课程建设

人工智能必将引发思想政治理论课变革 张志丹 刘书文(103)

高校思想政治理论课坚持建设性和批判性相统一:理论蕴涵、现实

问题和科学方法

孙宇伟 陶文昭(109)

论中国特色人权教育融入高校思想政治理论课的意义与方案

韩克芳(114)

观察与思考

青年理想信念教育常态化制度化的内涵要义与实现路径

李丹琪 李辽宁(119)

“00后”大学生的工作价值观及其与工作单位意向的关系研究

金蕾莅 魏 晶 刘 锐 张 超(124)

关于高校深入推进全面从严治党的若干思考 崔春花 丁贞栋(129)

老子道德思想的思想政治教育功能探析 郭素平 岳晓洁(133)

深化新时代爱国主义教育的思考 刘有升 李倩雯(138)

实践与探索

大学生奋斗观异化倾向及引导策略研究 李红革 戴开成(142)

新时代高校组织员队伍建设面临的挑战与对策

曹海翔 梁 静(147)

高校“三全育人”协同体制机制及路径创新研究

夏建国 叶林娟 章 申(152)

全球化视域下中华民族文化认同之思考 班秀萍 王 克(156)

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*160*zh*P*2000*9500*28*2020-10*n

主 管

中华人民共和国教育部

主 办

中国高等教育学会

思想政治教育分会

北京科技大学

主 编

权良柱

常务副主编

彭庆红

副主编

于成文 盛佳伟

本期值班编辑

顾良艳

编辑出版

《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京市庆全新光印刷
有限公司

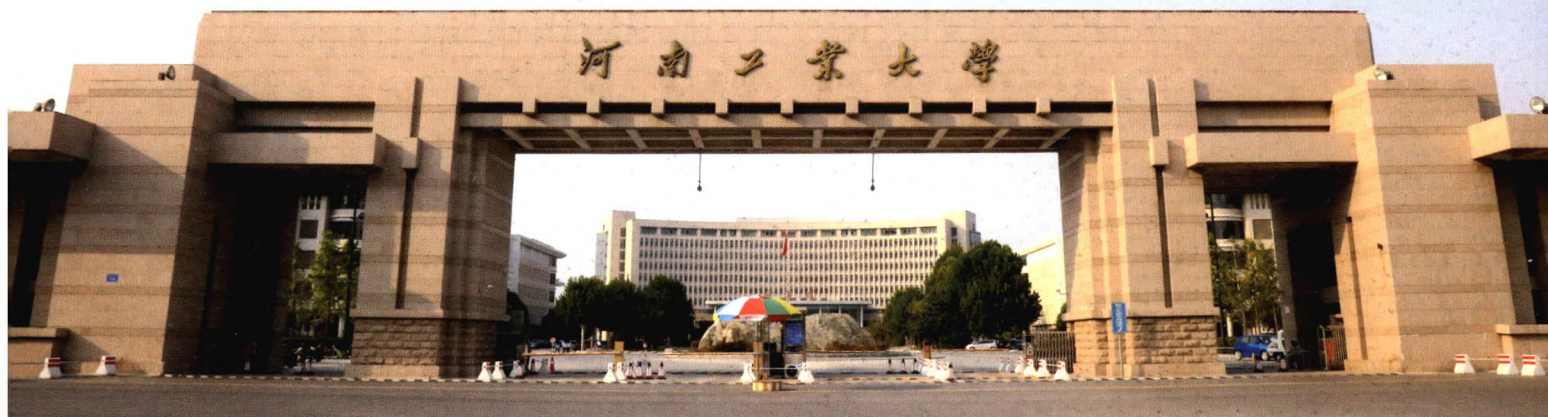
定价:每册20元全年240元

本刊被 CNKI 中国期刊全文数据库收
录,作者如不同意请先声明

C 目 录

ONTENTS

Building up a Moderately Prosperous Society and High-quality Economic Development	Han Xiping, Ma Chenling(3)
The Political Identification Function of Building up a Moderately Prosperous Society	Chen Jinlong(6)
Building up a Moderately Prosperous Society with Scientific Thinking	Wang Yonggui, Chen Xue(9)
The Cognitive Process of Confidence in the Political System	Yan Xiaofeng(12)
The Fundamental Characteristics of Xi Jinping's Important Statements about College Ideological Education	Huang Rongsheng, Fan Xinhua(15)
The Function of Ideological Education from the perspective of "Rule of China"	Wang Xuejian, Feng Ruizhi(31)
Block Chain Elevates the Predictive Power of Ideological Education	Dong Yahua, Zhao Chenglin(37)
The Role of the Communist Party in the National Governance System	Kong Geng, Wang Binglin(53)
Marx's Theory of the Human-nature Relationship and Its Chinese Expression in the New Era	Yin Jingjing(59)
Transmission and Criticism: The Dual Variation of Nihilism and Its Realistic Reflection before and after the Party Building	Xu Laifu, Chen Dianlin(81)
The New Trend of the Rise of Democratic Socialism among the Western Young People	Yuan Fang, Ma Ying(87)
Artificial Intelligence Will Revolutionize the Ideology Theoretical Courses	Zhang Zhidan, Liu Shuwen(103)
University Ideology Theoretical Courses Should Integrate Construction and Criticism: Theoretical Implications, Practical Problems and Scientific Methods	Sun Yuwei, Tao Wenzhao(109)
The Inner Elements and Realizing Routes of the Normalization and Institutionalization of Youth Ideal and Faith Education	Li Danqi, Li Liaoning(119)



深入实施三级“书记项目” 全面提升党建工作水平

河南工业大学坚持问题导向，立足基层党建中存在的突出问题和薄弱环节，从强化各级党组织书记主体责任入手，借鉴抓经济项目的办法和力度，深入实施党建创新“书记项目”，集中打造了一批接地气、有潜质、可推广的党建工作品牌，破解了一批党建工作难点热点问题，有力地推动了学校教育事业的快速发展。一是坚持固本强基，夯实“书记抓、抓书记”的党建工作责任。对标“大抓基层、大抓支部”基层党建工作要求，学校党委坚持“书记抓、抓书记”，从严传递压力，以严的标准、严的措施、严的纪律，层层压实责任，全面推进从严治党。先后三批立项近80个党建创新项目，有力地促进了基层党建活力的提升。二是坚持问题导向，构建“补短板、破难题”的党建工作机制。学校党委以基层党支部“强基提质工程”为契机，认真总结省委巡视反馈的问题和“不忘初心、牢记使命”中检视的问题，通过书记“选题破难点”、部长“领题抓重点”，分领域、分层次打造一批叫得响、立得住、推得开的基层党建示范项目，切实把党建工作的“软任务”量化为“硬指标”，落实在行动上。三是坚持围绕中心，实现“抓党建、促发展”的党建工作目标。通过实施基层党建“书记项目”，由党组织书记直接抓一批基层党建重点难点项目，发挥党组织书记带头抓的示范效应，有力地推动了基层党建工作创新发展。学校党委将会进一步以开展校、院（部、处）和支部三级党组织“书记项目”为着力点，以点带面、全面引领，促进学校党建工作质量的全面提升，以党的建设高质量推动学校教育事业发展的高质量。

ISSN 1002-5707



9 771002 570204