

思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

◆习近平关于文明交流互鉴重要论述的生成逻辑、主要意蕴及时代价值 万欣荣 陈 鹏

◆思想政治教育主客体问题的三重论域 毕红梅 谭江林

◆《反对本本主义》的群众路线思想探析 王树荫 高 杨

◆中国共产壳推动国家治理体系现代化的三重逻辑 田鹏颖 崔菁颖

◆论网络时空的思想互动及其引导 骆郁廷 余 杰

2021.6

全国中文核心期刊 思想政治教育学科核心期刊 中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊 全国高等学校思想政治教育指导性刊物 中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思想教育研究

Studies In Ideological Education

2021年第6期(总第324期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 刘川生 徐文良 杨振斌 冯 刚 张建明 罗维东 张耀灿

编委会主任 郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序) 王树荫 吴潜涛 张再兴 张澍军 陈 曦 禹 光 骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任, 其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁 王宏维 卢黎歌 田 辉 刘书林 刘建军 李 辉 李玉华 余玉花 苏振芳 邱柏生 沈壮海 杨晓慧 张 静 张立成 陈秉公 林伯海 罗洪铁 胡树祥 祖嘉合 钱广荣 徐建军 高国希 彭庆红

学习贯彻习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神

不忘学术初心 牢记学科使命 推动共同发展

——学习习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信 彭庆红(3)

马克思主义理论期刊的新使命和责任担当 蒋旭东(9)

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平关于文明交流互鉴重要论述的生成逻辑、主要意蕴及时代价值

万欣荣 陈 鹏(13)

习近平关于意识形态工作重要论述的哲学意蕴 廉 伟 廉永杰(18)

学科建设

思想政治教育主客体问题的三重论域 毕红梅 谭江林(24)

思想政治教育环境系统分析的内在超越及限度 李基礼(31)

网络思想政治教育范式转换:内涵、成因及意义 赵玉枝 胡树祥(36)

区块链赋能思想政治教育的技术逻辑、风险挑战与实践策略

吴 凯(43)

理论探讨

《反对本本主义》的群众路线思想探析 王树荫 高 杨(49)

中国共产党推动国家治理体系现代化的三重逻辑 田鵬颖 崔菁颖(54)

马克思主义生态思想的逻辑构建

——基于《德意志意识形态》的考察 庄忠正 陆君瑶(61)

马克思主义大众化的影音式推进价值及推进困境消解

郭明飞 杨俊哲(67)

中国共产党红色基因百年赓续的精神解码及其文化涵育 孙绍勇(73)

专题研究(中国共产党百年精神谱系研究)

论中国共产党精神谱系的百年发展 李海容(79)

论中国共产党精神谱系中的理想信念 王 凡(83)

论中国共产党精神谱系中的爱国情怀 秦玉娟(87)

论中国共产党精神谱系中的人民立场 赵 岩(91)

论中国共产党精神谱系中的创业传统 陈雨萌(95)

社会思潮研究

逆全球化思潮的演进、成因及其应对 马超王岩(99)

论历史虚无主义对青年红色记忆的深层破坏及其应对策略 陶俊怡(106)

"佛系"与"杠精":社会变迁下的青年心态闲境

吴朝进 张金荣(113)

对新自由主义的批判及其马克思主义方案

——评克里斯·哈曼的《反资本主义:理论与实践》

吕佳翼 徐 涛(119)

课程建设

《马克思主义基本原理概论》教材的形成史探究

张秀琴 王 瞻 梅文韬(125)

"三能一体":思想政治理论课革新建设的逻辑探赜与协同框架

祁文博 田芝健(132)

艺术类高校课程思政工作体制机制的新时代构建

张红玲 王晓娜(138)

观察与思考

论网络时空的思想互动及其引导 骆郁廷 余 杰(142)

西方对华的智能污化与我国的应对策略论析 蔡文成 牟 琛(148)

中共百年青年爱国主义教育的经验与启示 兰美荣 卢黎歌(154)

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*160*zh*P*2000*9500*28*2021-6*n

主 管

中华人民共和国教育部

主办

中国高等教育学会 思想政治教育分会 北京科技大学

主编

权良柱

常务副主编

彭庆红

副主编

于成文 盛佳伟

本期值班编辑

顾良艳

编辑出版

《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京市庆全新光印刷

有限公司

定价:每册20元全年240元 本刊被CNKI中国期刊全文数据库收

录,作者如不同意请事先声明

Serial No. 324

C 目 录 ONTENTS

Remain True to the Original Academic Aspiration, Stay True to the Discipline
Mission, Promote the Mutual Development: Learning the Letter of Reply to the
Editors in the Journal of Literature, History and Philosophy · · · · · Peng Qinghong(3)
The New Mission and Responsibility of Academic Journals on Marxism
Jiang Xudong (9)
The Formation Logic, Main Implications and Time Value of Xi Jinping's Important
Statements on Cultural Exchange and Mutual Learning
The Three Argument Domains of the Subjective and Objective Problems of Ideological
Education ····· Bi Hongmei, Tan Jianglin (24)
The Inner Transcendence and Limitation of the Systematic Analysis of Ideological
Education Environment······· Li Jili(31)
The Mass Line Thought Analysis in Oppose Book Worship
The Triple Logic of the Chinese Communist Party Promoting National Governance
Modernization · · · · · Tian Pengying, Cui Jingying (54)
The Logic Construction of Marx's Ecological Thought: Based on the Examination of
The German Ideology ······ Zhuang Zhongzheng, Lu Junyao (61)
On the Hundred Years' Development of the Spirit Spectrum of the Chinese
Communist Party ······Li Hairong (79)
On the Ideal Faith in the Spirit Spectrum of the Chinese Communist Party
The Evolution, Motivation and Solution of Anti-globalization Thought
On the Ideological Interaction and Guidance in the Cyber Space · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Luo Yuting, Yu Jie(142)

(秦晓惠 译)



西南交通大学马克思主义学院思想政治教育团队简介

西南交通大学马克思主义学院思想政治教育团队现有成员 12 名,全部具有博士学历,半数以上具有海外访学经历,既能扎根中国大地做研究又具有国际视野。团队成员以中青年为主,学缘结构合理,研究方向与方法互补协同,所支撑的思想政治教育专业办学水平高,在同行中有较大影响。

团队学科平台优势明显,学科方向特色鲜明。四川省首批重点马克思主义学院、一级学科博士、硕士点、国家首批思想政治教育一流本科专业和教育部思想政治工作队伍研修中心等平台为团队建设提供了强有力的支撑。团队围绕当代社会思潮与价值观、高校党团与大学生思想政治教育展开研究,形成了一定特色和优势。近年来团队荣获国家社科基金9项(其中重点项目1项)、省部级各类项目19项,出版专著8部,发表CSSCI和中文核心期刊论文70篇,荣获省部级科研奖励4项。

团队采用"本——硕——博"贯通式人才培养模式。在多年的人才培养中,团队通过精选苗子,提早规划,无缝衔接,贯通培养高层次优秀人才,形成了"目标——制力——课程"相衔接、"价值塑造、人格养成、能力培养、知识探究"四维一体的人才培养模式。团队带头人林伯海教授指导的博士研究生易刚的论文《社会主义核心价值观大众认同机理研究》荣获全国马克思主义理论学科优秀博士学位论文(2020)。

进入新发展阶段,团队将借助现有平台,孵化具有全国影响力的名师,并充分发挥名师"头雁效应",进一步增强团队的影响力;实施青苗计划,挖掘潜能,提升青年教师的教学科研能力,推进师资队伍可持续发展;实施卓越团队计划,在传帮带、比赶超中形成整体合力,进一步打造优势突出、特色鲜明的思想政治教育导师团队。

ISSN 1002-5707

