

全国中文核心期刊

思想政治教育学科核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国高等学校思想政治教育指导性刊物

中国高等教育学会思想政治教育分会会刊



思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

◆ 党的二十大报告的情感意蕴

陈金龙 张兹欣

◆ 务必不忘初心、牢记使命

陶文昭

◆ 不断弘扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风

王树荫 曲鹏芳

◆ 在深刻认识务必敢于斗争、善于斗争的极端重要中夺取新胜利

朱继东 郝文欣

◆ 思想政治教育学范畴的提炼：问题、标准及路径

史宏波 谭帅男

2022.12

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思 想 教 育 研 究

Studies In Ideological Education

2022年第12期(总第342期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 徐文良
杨振斌 冯 刚 张建明
罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

学习宣传贯彻党的二十大精神

- 党的二十大精神的情感意蕴 陈金龙 张兹欣(3)
- 务必不忘初心、牢记使命 陶文昭(9)
- 不断弘扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风 王树荫 曲鹏芳(13)
- 在深刻认识务必敢于斗争、善于斗争的极端重要中夺取新胜利 朱继东 郝文欣(21)
- 习近平关于马克思主义立场观点方法重要论述的理论逻辑与实践指向 韩 华(27)

学科建设

- 思想政治教育学范畴的提炼:问题、标准及路径 史宏波 谭帅男(33)
- 数字孪生赋能思想政治教育探析 倪国良 冯 琳(39)

理论探讨

- 恩格斯权威思想及其当代启示
——基于《论权威》的文本分析 李东坡 付尧尧(46)
- 马克思恩格斯书信中的思想政治教育论述及当代启示 张 智 单晓涵(54)
- 中国共产党把握历史主动的理论意蕴及其深刻启示 张 林 田克勤(61)
- 论中国式现代化历史主动性的生成语境、现实基础及实践要求 白茂峰 傅慧芳(68)

社会思潮研究

历史虚无主义思潮批判的五重论域 竞 辉(75)

当代青年网络话语表达范式:生成、功能与引导 王 楠(82)

论意识形态感性叙事及其正向建构 罗红杰(88)

课程建设

试论全面推进“大思政课”建设的三重境界 徐 蓉 张 飞(95)

关于思想政治理论课实现政治性和学理性相统一的深度思考

马丽丹 郭凤志(102)

提升“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学实效性研究

秦 慧 罗 杰(108)

观察与思考

新时代中国共产党国际形象传播的意义、挑战与对策 程 赞(114)

“抗美援朝,保家卫国”口号的形成、含义及影响 温 静 吴一凡(120)

中华优秀传统文化中的“礼”对立德树人的积极作用论析

陈克清 欧成雄(127)

新时代劳动教育的美学之维 刘志山 何晓晴(132)

实践与探索

新时代高校网络意识形态治理生成逻辑、现实挑战和实践路径

盖逸馨 张力丹(138)

论高校思想政治教育的隐性资源及其整合路径 刘 松 唐亚阳(144)

新时代青年忧患意识的培养及其实践路径 高会燕(150)

信息与动态

以微电影为载体创新“大思政课”建设 (157)

一部基本范畴研究的全新力作

——评《现代思想政治教育基本范畴及其体系构建研究》

李辽宁(159)

附录:《思想教育研究》2022年总目录

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*160*zh*P*20.00*9500*24*2022-12*n

主 管

中华人民共和国教育部

主 办

中国高等教育学会

思想政治教育分会

北京科技大学

主 编

权良柱

常务副主编

彭庆红

副主编

于成文 盛佳伟

本期值班编辑

顾良艳

编辑出版

《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京市庆全新光印刷

有限公司

定价:每册20元 全年240元

本刊被CNKI中国期刊全文数据库收录,作者如不同意请先声明

The Emotional Implications of the Report of the Twentieth National Congress of the Communist Party of China.....	<i>Chen Jinlong, Zhang Cixin</i> (3)
Never Forget the Original Intention and Always Keep the Mission in Mind	<i>Tao Wenzhao</i> (9)
Continuously Promote the Virtues of Modesty, Prudence and Hard Work	<i>Wang Shuyin, Qu Pengfang</i> (13)
Win New Victories in the Deep Understanding of the Extreme Importance of Daring to Fight and Being Good at Fighting.....	<i>Zhu Jidong, Hao Wenxin</i> (21)
The Theoretical Logic and Practical Orientation of Xi Jinping's Important Expositions on Marxist Positions, Viewpoints and Methods.....	<i>Han Hua</i> (27)
The Refinement of the Category of Ideological Education: Problems, Standards and Paths	<i>Shi Hongbo, Tan Shuainan</i> (33)
On Digital Twins Empowering Ideological Education.....	<i>Ni Guoliang, Feng Lin</i> (39)
Engels' Authoritative Thought and Its Contemporary Enlightenment: Based on the Text Analysis of On Authority.....	<i>Li Dongpo, Fu Yaoyao</i> (46)
Ideological Education Statements in Letters of Marx and Engels and Their Contemporary Enlightenment.....	<i>Zhang Zhi, Shan Xiaohan</i> (54)
The Theoretical Connotation of the Chinese Communist Party Grasping the Historical Initiative and Its Profound Enlightenment.....	<i>Zhang Lin, Tian Keqin</i> (61)
Five Dimensions of the Critique of Historical Nihilism.....	<i>Jing Hui</i> (75)
The Paradigm of Contemporary Youth Internet Discourse Expression: Formation, Function and Guidance.....	<i>Wang Nan</i> (82)
Three Realms of Comprehensively Promoting the Construction of "Big Ideological Courses"	<i>Xu Rong, Zhang Fei</i> (95)



海南大学推进书院制改革，构建海南自贸港 拔尖创新人才培养新模式

在海南全面深化改革开放的背景下，海南大学牢记习近平总书记关于“支持海南大学创建世界一流学科”的殷切嘱托，聚焦自贸港建设发展战略，着力打破专业培养局限，高位推进书院制改革，构建党建思政强力引领、资源力量充分下沉、学生发展高度自主的人才培养新模式，以系统性、创造性、发展性改革全面提升人才培养效能，培育服务自贸港发展的一流人才。

海南大学书院制改革，是进一步发挥学生社区育人阵地作用，以混合住宿为基本形式，促进不同学科专业学生在交流互鉴中打开学科视野；以导师制为核心，建立全员制的导师队伍在学生价值引领、学业指导、生涯规划、心理帮扶等方面提供个性化、全方位指导；以通识教育为重点，丰富学生课堂专业学习之外的第二课堂；通过学生管理制度集成创新与流程再造，建设学生社区“一站式”线上线下服务大厅，推动各领域各环节育人力量下沉学生社区。其具体做法及特点主要包括以下几个方面。

一是突出“共育”，全员化建设育人队伍。配备专兼职辅导员、宿舍楼管队伍以及学业导师、成长导师、校友导师、校外导师等各类导师队伍，建立导师联系学生长效机制，推动校内管理队伍、专业队伍、思政队伍、服务队伍等育人力量下沉到学生一线，统筹校外育人力量，实现各方力量全员“共育”。

二是突出“共商”，全过程建立协同体系。构建“书院—学院”双院网格化协同育人体系，发挥双院协同育人作用。学校领导挂帅首任书院兼职院长，明晰双院职责任务分工，书院负责思政育人，学院负责专业培养，并通过多种手段，推动学校育人力量向立德树人中心汇聚。同时，构建双院协同育人机制，实现全过程“共商”。

三是突出“共促”，全方位推进综合培养。打破学科专业壁垒，以“完全学分制”为抓手，优化专业教育供给；以“协同创新中心”为依托，鼓励学生进入学科交叉科研团队，开展科研训练和创新实践；推动专业教学、学术科研、通识教育与实践育人“多线发力”，实现全方位“共促”学生成长。

四是突出“共建”，全覆盖构建管理体制。完善书院党、团、班学生组织建设。推进书院学生自治，完善“宿舍—楼层—楼栋—社区”四级管理体系和信息报送制度。构建“书院—专业”双覆盖、“党—团—班—自管会”全覆盖的网格化学生组织管理体制，实现学生事务管理全覆盖“共建”。

五是突出“共享”，全景式打造成长空间。打造书院公共空间，建设心理咨询、师生交流、讲座沙龙等共享空间；打造线上与线下服务大厅，精准高效对接学生需求；打造书院文化识别系统，让学生在书院文化浸润中实现学习生活成长的全景式“共享”。

ISSN 1002-5707



9 771002 570228

12