

全国中文核心期刊

思想政治教育学科核心期刊

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊

全国高等学校思想政治教育指导性刊物

中国高等教育学会思想政治教育分会会刊



Q K 2 2 3 6 4 8 0

思想教育研究

STUDIES IN IDEOLOGICAL EDUCATION

- ◆论中国共产党的三个历史决议的科学历史方法
- ◆新时代思想政治教育的发展际遇、基本态势与实践要求
- ◆守正创新是新时代把握世界的基本方式
- ◆思想政治理论课的本质是讲道理
- ◆新时代10年加强和改进高校党建工作的主要举措和重要经验

李海高 王传利

张毅翔 陈红升

田鹏颖

李合亮

刘贵芹 王永杰

2022.8

全国中文核心期刊
思想政治教育学科核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国高等学校思想政治教育指导性刊物
中国高等教育学会思想政治教育分会会刊

思 想 教 育 研 究

Studies In Ideological Education

2022年第8期(总第338期)

本刊顾问

袁贵仁 周远清 徐文良
杨振斌 冯 刚 张健明
罗维东 张耀灿

编委会主任

郑永廷

编委会副主任

(按姓氏笔划为序)

王树荫 吴潜涛 张再兴
张澍军 陈 曦 禹 光
骆郁廷 黄蓉生

编委会委员

(包括编委会主任、副主任,
其他按姓氏笔划为序)

万美容 王民忠 王秀阁
王宏维 卢黎歌 田 辉
刘书林 刘建军 李 辉
李玉华 余玉花 苏振芳
邱柏生 沈壮海 杨晓慧
张 静 张立成 陈秉公
林伯海 罗洪铁 胡树祥
祖嘉合 钱广荣 徐建军
高国希 彭庆红

学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神

论中国共产党的三个历史决议的科学历史方法 李海高 王传利(3)

中国共产党历史书写中理论阐释的鲜明特点

——以《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》为例

麻 磊 张士海(9)

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平学习观的实践品格探析 裴 哲 张新宁(15)

人类文明新形态话语体系建构的多维阐释 刘 勇 邱 雨(22)

学科建设

马克思恩格斯思想政治教育实践的交往条件研究 常宴会 王傲蕾(30)

新时代思想政治教育的发展际遇、基本态势与实践要求

张毅翔 陈红升(37)

人工智能时代思想政治教育话语权探析 何志敏 刘 畅(43)

基于虚拟交往的网络思想政治教育时间机制建构 赵建超(49)

思想政治教育“生命线”原理研究:现状、演进与趋势

——基于 CSSCI 期刊的文献计量分析 娄 慧 戴艳军(55)

理论探讨

守正创新是新时代把握世界的基本方式 田鹏颖(63)

马克思恩格斯空间正义思想的批判逻辑、革命逻辑与实践逻辑

袁堂卫 张志泉(70)

中国共产党为人民服务宗旨的百年历程与发展经验 王 振(77)

社会思潮研究

西方宪政民主思潮的新表现及其批判与应对 吕列霞 陈锡喜(82)

网络亚文化圈层视域下的青年网络暗语探析 周 凯 段月月(89)

大学生网络符号消费的表现形式、生成机理及教育引导研究

刘伟杰 卢姿悦(94)

课程建设

思想政治理论课的本质是讲道理 李合亮(100)

论大中小学思想政治理论课一体化建设的三个基本问题 曾令辉(104)

高校思想政治理论课教学的逻辑反思 刘国帅 骆 婷 武 杰(111)

高校党建

新时代10年加强和改进高校党建工作的主要举措和重要经验

刘贵芹 王永杰(116)

新时代党建学科建设主体探析

——基于三螺旋理论的视角 王久高 赖信添 陈熠舟(124)

观察与思考

新时代大学生法治素养培育的现状分析及模式探究

——基于四个维度的分析框架与调研数据

戴秀丽 程琳琳 王露霏(130)

思想政治教育协同创新视域下的高校全员育人体系建构 岳 龙(137)

网络圈群的舆情样态及其调适 毛卓尔(141)

实践与探索

新时代大学生爱国主义教育的价值意蕴、现实挑战及创新路径探析

孙华峰(147)

新时代大学生红色基因教育的现实挑战与应对策略 朱 彤(153)

信息与动态

《新编思想政治教育学原理》的突破性探索 刘建军(158)

期刊基本参数:CN11-2549/D*1985*M*16*160*zh*P*20.00*9500*25*2022-8*n

主 管

中华人民共和国教育部

主 办

中国高等教育学会

思想政治教育分会

北京科技大学

主 编

权良柱

常务副主编

彭庆红

副主编

于成文 盛佳伟

本期值班编辑

顾良艳

编辑出版

《思想教育研究》编辑部

邮编:100083

地址:北京科技大学内

电话:010-62332831

62334268

传真:010-62332831

电子信箱:sx@ustb.edu.cn

印刷:北京市庆全新光印刷
有限公司

定价:每册20元 全年240元

本刊被CNKI中国期刊全文数据库收

录,作者如不同意请事先声明

On the Scientific Historical Research Methods of the CPC's Three Historical Resolutions	<i>Li Haigao, Wang Chuanli</i> (3)
The Prominent Characteristics of the Theoretical Elucidation in the Historical Writing of the Chinese Communist Party: A Case Study of the CPC Central Committee's Resolution on the Significant Breakthroughs and Historical Experience in the Party's Centenary Struggle	<i>Ma Lei, Zhang Shihai</i> (9)
The Practical Character of Xi Jinping's Learning Views	<i>Pei Zhe, Zhang Xinning</i> (15)
The Multi-dimensional Elucidation of the Discourse System Construction of Human Civilization New Modality	<i>Liu Yong, Qiu Yu</i> (22)
The Interaction Condition of Marx and Engels' Ideological Education Practice	<i>Chang Yanhui, Wang Aolei</i> (30)
The Lifeline of Ideological Education: A Bibliometric Analysis of CSSCI Literature on Its Status Quo, Evolution and Trends	<i>Lou Hui, Dai Yanjun</i> (55)
Integrity and Innovation: The Fundamental Way of Understanding the World in the New Era	<i>Tian Pengying</i> (63)
The Critique Logic, Revolution Logic and Practice Logic of Marx and Engels' Space Justice Thought	<i>Yuan Tangwei, Zhang Zhiquan</i> (70)
The New Manifestation of Democratic Thoughts of Western Constitutionalism and Its Criticism and Responsive Measures	<i>Lu Liexia, Chen Xixi</i> (82)
The Essence of Ideology Theoretical Courses Is Reasoning	<i>Li Heliang</i> (100)
Three Fundamental Issues of the Integration of Tertiary, Secondary and Primary Ideology Theoretical Courses	<i>Zeng Linghui</i> (104)
The Important Measures and Experiences of Enhancing and Improving College Party Building in the Past Decade of the New Era	<i>Liu Guiqin, Wang Yongjie</i> (116)
On the Subjects of Party Building Disciplines in the New Era: From the Perspective of Triple Helix Theory	<i>Wang Jiugao, Lai Xintian, Chen Yizhou</i> (124)



福建师范大学马克思主义学院 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程简介

2019年,福建师范大学马克思主义学院作为全国重点马克思主义学院率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。2021年,学院围绕该课程的教学探索“‘一体两翼’推进习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设的探索与实践”获批福建省本科教育教学改革重大项目。

所谓“一体”即提升“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”这一主体课程,发挥其在整个课程体系中的牵引作用;“两翼”即充分利用福建省作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地的独特优势,开发“习近平在福建足迹”等特色课程资源和实践课程资源,以此形成以核心课程为主体、以特色和实践课程资源为“两翼”的课程体系。具体做法如下:

一是实施“主体课程提升计划”,形成“专业课和公共课相互促进、线上线下教学有机融合”的教育教学模式。主体课程“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课在整个课程体系中起着管总、管方向的作用。学院同步开设面向全校本科生的公共课和面向马克思主义理论类学生的专业课,推动专业课与公共课教学相互促进、有机融合。同时,优化线上线下相融合的混合教学模式,形成线上“名师共同体”授课、线下面对面解疑释惑的教学格局。

二是实施“辅助课程资源开发计划”,打造思政小课堂与社会大课堂有机融合的辅助课程体系。充分挖掘习近平在福建等系列采访实录、《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》等育人资源,将其有机融入课程教学体系。开展以“沿着习近平总书记的足迹前行”大学生讲思想政治理论课活动,引导学生深入感悟习近平总书记在福建工作期间的创新理念、重大实践和优良作风,将讲课成绩作为过程性考核纳入课程评价体系。组织学生社会实践队深入习近平总书记工作和考察过的地方,使学生真切感受思想魅力、真理伟力,引导学生把学习成效转化为拥抱新时代的动力和热情。出版《感知新时代——习近平新时代中国特色社会主义思想“进头脑”大学生实践心得》,立体展现学生学思践悟成效。

ISSN 1002-5707

